



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 11»

660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика
Вавилова, 37
тел. (391) 201-50-75; факс: (391) 268-74-74; e-mail: licey11@mail.ru; <http://11y.ru>
ОГРН 1022401951770, ИНН/КПП 2461022881/246101001

<p>Согласовано: Совещание трудового коллектива Протокол № 1 от «12» августа 2021г.</p>	<p>Согласовано: Начальник ТО главного управления образования администрации города Красноярска по Кировскому и Ленинскому районам</p> <p>_____ М.М. Аргунова « ____ » _____ 2021</p>	<p>Утверждаю : Директор МАОУ Лицей № 11  Лёвина Е.Ю. Приказ № 128/1 от «12» августа 2021г.</p> 
--	---	--

**Школьная модель организации образовательного процесса
в МАОУ Лицей № 11
2021-2022 учебный год**

1. Обоснование выбора модели

Нормативно-правовой основой модели служит Федеральный закон №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других социальных объектов для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.) 29 мая 2020, Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 №ГД-1192/03, Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 №02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций», рекомендации Роспотребнадзора по Красноярскому краю по профилактике новой коронавирусной инфекции (219-nCoV) от 15.05.2020 № 24-00-05/02-6491-2020, Приказа ГУО администрации г. Красноярска №135/а от 22.06.2021г., Письмо Министерства образования Красноярского края от 27.07.2021 №75-10548 «О подготовке школ к новому учебному году.

2. Исходное состояние ОУ:

- Проектная мощность ОУ (два здания) – 1450 чел

Базарная, 172 – 1220 чел

Вавилова, 92 – 230 чел

- Фактическая наполняемость - 1360

- количество классов на 01.09.2021

1-4 (1 уровень) – 27 классов

5-9 (2 уровень) – 25 классов

10-11 (3 уровень) – 5 классов;

- количество учебных кабинетов:

1-4 (1 уровень) – 14 кабинетов

5-8 (2 уровень) – 16 кабинетов,

9 (2 уровень) – 5 кабинетов,

10-11 (3 уровень) – 8 кабинетов;

- количество специализированных кабинетов:

1-4 (1 уровень), 5-8 (2 уровень) – 2 кабинета (ИЗО, музыка), 3 кабинета (иностраный язык), 1 кабинет (хореография);

5-8 (2 уровень) – 1 кабинет (физика, химия, биология), 2 кабинета (информатика), 1 кабинет (технология)

9 (2 уровень) и 10-11 (3 уровень) - 1 кабинет (химия, физика, биология), 2 кабинета (информатика), 1 кабинет (спец. класс).

- количество спортивных залов:

1-4 (1 уровень), 5-8 (2 уровень), 9 (2 уровень), 10-11 (3 уровень) – 2;

- количество посадочных мест в столовой:

Базарная, 172 – 249 (питание 1-7, 9-10 классы, 8 и 11 классы питание в МАОУ Гимназия №6)

- технологии очного обучения*:

В 1-11 классах обучение очное.

*В условиях ухудшения эпидемиологической обстановки и введения ограничений возможна организация учебного процесса по технологии смешанного обучения.

Модель организации образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы образовательных организаций в 2020-2021 уч.г.

Инициировано заказом государственных органов

Инициировано потребностями обучающихся

Инициировано заказом ТО, ГУО г. Красноярска

Организация образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы образовательных организаций в 2021-2022 уч.г.

Цель: разработать и реализовать организационно-педагогические условия образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к особому режиму работы образовательных организаций в 2021-2022 уч.г.

ОПУ:

1. Разработка локальных актов в МАОУ Лицей №11, регламентирующих организацию образовательного процесса в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы образовательных организаций в 2021-2022 уч.г.
2. Формирование ступенчатого расписания уроков и занятий ВД и ДО; разработка особых условий пребывания обучающихся на территории ОУ в период образовательного процесса.
3. Организация процесса обучения с использованием здоровьесберегающих технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Показатели эффективности ОПУ:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме; достижение образовательных результатов обучения и воспитания.
2. Контроль заболеваемости обучающихся.
3. Удовлетворенность родительского сообщества организацией обучения.
4. Отсутствие замечаний контролирующих органов.

МОТИВАЦИОННО-
ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОМПОНЕНТ

РЕФЛЕКСИВНО-
ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

3. Краткое описание модели смешанного обучения

Разработанная модель включает три основных компонента: мотивационно-целевой, содержательно-технологический, рефлексивно-оценочный.

Мотивационно-целевой компонент основан на рассмотрении заказа государства, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержательно-технологический компонент. Этот компонент модели раскрывает организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к особому режиму работы образовательных организаций в 2021-2022 уч.г.. При составлении ступенчатого расписания с целью профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции и недопущением скопления обучающихся при входе учитывались требования к организации пропускного режима, поэтому допуск обучающихся в лицей предполагается организовать через разные входы в здание по графику. Обучение в МАОУ Лицей №11 предполагает потоковое обучение в две смены в 1-11 классах.

В 1-11 классах обучение очное.

При составлении расписания групп продленного дня, расписания внеурочной деятельности и занятий курсов дополнительного образования учитывается количество обучающихся в группе, при организации занятия производится рассадка с учетом социальной дистанции.

Звонки на начало урока и окончание урока регулируются учителем в соответствии с составленным расписанием.

Разработка режима работы лицея включает в себя:

1. Разработку локальных актов в МАОУ Лицей №11, регламентирующих организацию образовательного процесса (Приложения 1-8), таких как:

- Приказы по лицей;
- Расписание звонков;
- Расписание уроков;
- Расписание работы групп продленного дня;
- Расписание занятий ДО и внеурочной деятельности.

2. Организацию процесса обучения с использованием здоровьесберегающих технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- соблюдение хода и результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (реализация национальных государственных интересов в сфере образования);
- организация образовательного процесса в соответствии с особенностями, психологическим профилем и информационной средой;
- систематическое и последовательное обучение (согласованность в изучении отдельных предметов);
- качество приобретения знаний.

3. Разработку особых условий пребывания обучающихся на территории ОУ в период образовательного процесса.

Рефлексивно-оценочный компонент обеспечивает комплексную оценку эффективности организационно-педагогических условий организации образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к особому режиму работы образовательных организаций в 2020-2021 уч.г. Он включает количественные и качественные характеристики оценки:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме; достижение образовательных результатов обучения и воспитания.
2. Контроль заболеваемости обучающихся.
3. Удовлетворенность родительского сообщества организацией обучения.
4. Отсутствие замечаний контролирующих органов.

Практическая значимость представленной модели обусловлена тем, что разработаны организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы образовательных организаций в 2021-2022 уч.г.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Приложение 1.

Режим работы МАОУ Лицей №11

Организованное начало уроков:

1-2 классы- 8-00

3-4 классы – 13.30

5, 9-10 классы – 8.30

6-7 классы – 14.00

8 классы – 14-00

11 классы - 8-00

График прибытия обучающихся в МАОУ Лицей № 11.

<u>1-2 класс</u> с 07.30-07.55 (ул.Базарная, 172)	<u>3-4 класс</u> 13.00-13.25 (ул.Базарная, 172)
<u>5, 9-10 класс</u> 08.00-08.25 (ул.Базарная, 172)	<u>6-7 класс</u> с 13.30-13.55 (ул.Базарная, 172)
<u>11 класс</u> с 07.30-07.55 (ул. Вавилова, 92)	8 классы с 12.50 0-13.40 (ул. Вавилова, 92)

Расписание звонков 1-11-х классов

1, 2-е классы	Урок	Время
	1	08.00 - 08.40
	2	08.55 - 09.35
	3	09.50 - 10.30
	4	10.45 - 11.25
	5	11.40 - 12.20
3,4-е классы	Урок	Время
	1	13.30 – 14.10
	2	14.25 – 15.05
	3	15.20 – 16.00
	4	16.15 – 16.55
	5	17.05 - 17.45
5, 9,10-е классы	Урок	Время
	1	08.30 – 09.10
	2	09.20 – 10.00
	3	10. 15 – 10.55
	4	11.10 – 11.50
	5	12.05 – 12.45
	6	12.55 – 13.35
6,7-е классы	Урок	Время
	1	14.00 – 14.40
	2	14.50 – 15.30
	3	15.50 – 16.30
	4	16.40 – 17.20
	5	17.30 – 18.10
	6	18.15 – 18.55
8-е классы	Урок	
	1	13.40 – 14.20
	2	14.40 – 15.20
	3	15.30 – 16.10
	4	16.20 – 17.00
	5	17.10 – 17.50
	6	18.00 - 18.40
11-е классы	Урок	Время
	1	08.00 - 08.40
	2	09.00 – 09.40
	3	10.00 – 10.40
	4	11.00 – 11.40
	5	11.50 – 12.30
	6	12.40 – 13.20
	7	13.25 – 14.05

График посещения столовой

1-4 класс

Завтрак			Обед				
Время	Класс	Номер ряда	Время	Класс	Номер ряда	Зал	Вход
08.40	1 А	1	12.20-12.40	1 А	1	основной	главный
	1 Б	3		1 Б	3	основной	главный
	1 В	4		1 В	4	основной	главный
	1 Д	6		1 Д	6	основной	главный
	1 Л	2		1 Е	2	основной	главный
	1 Е	1		1 Л	1	правая сторона	главный
	1 Э	3		1 Э	3	правая сторона	главный

Завтрак			Обед				
Время	Класс	Номер ряда	Время	Класс	Номер ряда	Зал	Вход
09.35	2 А	1	12.40-13.00	2 А	1	основной	главный
	2 Б	3		2 Б	3	основной	главный
	2 В	4		2 В	4	основной	главный
	2 Д	6		2 Д	6	основной	главный
	2 Л	2		2 Е	2	основной	главный
	2 Е	1		2 Л	1	правая сторона	главный
	2 Э	3		2 Э	3	правая сторона	главный

Завтрак			завтрак				
Время	Класс	Номер ряда	Время	Класс	Номер ряда	Зал	Вход
14.10	3 А	1	09.50 – 10.10	ГПД 3-х классов	4 3	основной основной	главный главный
	3 Б	3					
	3 В	4					
	3 Д	6					
	3 Е	1					
	3 Э	3					
3Л	2						

Завтрак			Обед				
Время	Класс	Номер ряда	Время	Класс	Номер ряда	Зал	Вход
15.05	4 А	1	11.30 – 11.50	ГПД 4-х классов и ОВЗ	4 3	основной основной	главный главный
	4 Б	3					
	4 В	4					
	4 Д	6					
	4 Е	1					
	4 Э	3					

5-7, 9-10 классы

Завтрак			Завтрак				
Время	Класс	Номер ряда	Время	Класс	Номер ряда	Зал	Вход
10.55	5 А	1	11.50	9А	1	основной	главный
	5 Б	3		9 Б	3	основной	главный
	5 В	4		9 В	4	основной	главный
	5 Д	6		9Д	5	основной	главный
	5 Е	1		9Э	2	основной	главный
	5 Э	3		10А	1	правая сторона	главный
			10Б	2	правая сторона	главный	

Завтрак			Завтрак				
Время	Класс	Номер ряда	Время	Класс	Номер ряда	Зал	Вход
15.30	6 А	1	16.30	7А	1	основной	главный
	6 Б	3		7 Б	3	основной	главный
		4		7 В	4	основной	главный
	6 В	4		7 Д	6	основной	главный
	6 Д	6		7 Е	2	основной	главный
	6 Э	1					

8,11 классы

Завтрак			Обед				
Время	Класс	Номер ряда	Время	Класс	Номер ряда	Зал	Вход
11.40	11 классы	1	13.30	11 классы ОВЗ	1	основной	главный
			15.20	8 классы	1	основной	главный

**Распределение кабинетов за классами
1-7, 9-10 классы
(ул. Базарная, 172)**

кабинет	1 смена	2 смена
1-01	2А (суббота – платные услуги)	4Б
1-02	2Д	4А
1-03	1А	3Э
1-04	2Б	4Д
1-05	2Э	4Е
1-06	2Е (суббота – платные услуги)	ГПД
2-01	1Б	3Л
2-02	2В	4В
2-03	1Д	3Е
2-04	1Э	3В
2-05	1Е	3Д
2-06	1Л	3А
2-07	1В	3Б
2-08	2Л	4Э
2-09	информатика	
2-10	ИЗО	
2-11	5Б	6Е
2-12	5А	ГПД
3-01	5Е	6В
3-02	9В	7Е
3-03	9Э	6А
3-04	10Б	6Д
3-05	5В	6Э
3-06	10А	6Б
3-07	ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ	
3-08	9А	7А
3-09 (актовый зал)		
3-10	музыка	
3-11	5Д	7В
3-12	ГПД	
3-13	Ин.яз	
3-14	9Б	7Б
3-15	9Д	7Д
3-16	ПДО	
3-17	технология	

8,11 классы
(ул. Вавилова, 92)

кабинет	1 смена	2 смена
1	11Б	8А
3	11В	8Б
7	11А	8В
8		
9		8Д
15	информатика	

График влажной уборки в кабинетах

кабинет	1 смена	Влажная уборка	2 смена
1-01	2А (суббота – платные услуги)	12.20	4Б
1-02	2Д	12-25	4А
1-03	1А	12.50	3Э
1-04	2Б	12-30	4Д
1-05	2Э	12.40	4Е
1-06	2Е (суббота – платные услуги)	12.30	ГПД
2-01	1Б	12.45	3Л
2-02	2В	12.40	4В
2-03	1Д	13.00	3Е
2-04	1Э	13.10	3В
2-05	1Е	13.10	3Д
2-06	1Л	13.15	3А
2-07	1В	13.00	3Б
2-08	2Л	12.50	4Э
2-11	5Б	13.35	6Е
2-12	5А	13.40	ГПД
3-01	5Е	13.35	6В
3-02	9В	13.40	7Е
3-03	9Э	13.40	6А
3-04	10Б	13.45	5Д
3-05	5В	13.45	6Э
3-06	10А	13.50	6Б
3-07		ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ	
3-08	9А	13.50	7А
3-09 (актовый зал)			
3-10		музыка	
3-11	5Д	13.35	7В
3-14	9Б	13.40	7Б
3-15	9Д	13.45	7Д
3-16		ПДО	
3-17		ТЕХНОЛОГИЯ	

График проветривания кабинетов

1-11 классы

1 смена		
	1 поток 1,2 классы	2 поток 5,9,10 классы
1	8.40–8.55	9.10–9.20
2	9.35–9.50	10.00–10.15
3	10.30–10.45	10.55–11.10
4	11.25–11.40	11.50–12.05
5		12.45 –12.55
2 смена		
	1 поток 3,4 классы	2 поток 6,7 классы
1	14.10–14.25	14.40-14.50
2	15.05–15.20	15.30–15. 50
3	16.00–16.15	16.30–16.40
4	16.55–17.05	17.20–17.30
5		18.10–18.15

	1 поток 11 классы	2 поток 8 классы
1	8.40–9.00	14.20-14.40
2	9.40–10.00	15.20–15. 30
3	10.40–11.00	16.10–16.20
4	11.40–11.50	17.00–17.10
5	12.30 – 12.40	17.50–18.00
6	13.30 – 13.35	

Особенности организации образовательного процесса в 1-х классах МАОУ Лицей №11

Организация учебного процесса выстраивается на основании расписания уроков, которое учитывает выполнение следующих требований:

- создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда учащихся;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда учителя, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;
- учёт материально – технических условий; - соблюдение требований нормативных документов, регулирующих работу образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом лицея, учебными программами по предметам, сведениями о количестве классов, сведениями о наличии кабинетов, распределении учебной нагрузки преподавателей по классам, распределении классного руководства, сведениями о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов, расписанием звонков, с учётом гигиенических требований к расписанию уроков (СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20), пожеланиями учителей, графика недельной работы администрации, с учётом создания определённых условий работы ученического и педагогического коллективов.

Учреждение реализует программу НОО в параллели 1 –х классов в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий с 8-00 часов. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели. Режим работы 1 классов в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 осуществляется в виде «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. В середине рабочего дня, после 2 урока, организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт уроков физической культуры.

**Режим работы групп продлённого дня
на 2021-2022 учебный год**

Групп продленного дня –23

Кол-во обучающихся: 635

Группа	Кол-во часов в день	Класс	Режим работы	кабинет
группа 1 А	1ч. 30 мин	1а	11.30-13.00	1-03
группа 1 Б	1ч. 30 мин	1б	11.30-13.00	2-01
группа 1 В	1ч. 30 мин	1в	11.30-13.00	2-07
группа 1 Е	1ч. 30 мин.	1е	11.30-13.00	2-05
группа 1 Л	1ч. 30 мин	1л	11.30-13.00	2-06
группа 2В	3ч.	2в	11.30-13.00	11.30-13.00 2-02 13.00-14.30 2-11
группа 2Д	6 ч.	2д	11.30-13.00	11.30-13.00 1-02 13.00-17.30 1-06
группа 2 Л	1ч. 30 мин	2л	11.30-13.00	2-08
группа 2 Э	3ч.	2э	11.30-13.00	11.30-13.00 1-05 13.00-14.30 2-12
группа 3А	1ч. 30 мин	3а	Понедельник 08.00-13.00	2-12
группа 3Б	1ч. 30 мин	3б	Вторник 08.00-13.00	2-12
группа 3В	1ч. 30 мин	3в	17.45-19.15	2-03
группа 3Е	1ч. 30 мин	3е	Среда 08.00-13.00	2-12
группа 3Э	1ч. 30 мин	3э	Четверг 08.00-13.00	2-12
группа 4А	1ч. 30 мин	4а	17.45-19.15	1-03

группа 4Б	1ч. 30 мин	4б	17.45-19.15	2-01
группа 4В	1ч. 30 мин	4в	17.45-19.15	2-07
группа 4Э	1ч. 30 мин	4э	Пятница 08.00-13.00	2-12

5. Учебный план МАОУ Лицей №11

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 11»

на 2021-2022 учебный год

Учебный план лицея №11 обеспечивает овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями и отражает специфику учреждения – воспитание интеллектуальной элиты общества.

Содержание учебного плана лицея реализует его цели:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для развития и самовыражения школьника.
2. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образования как условия построения траектории развития каждого лицеиста на основе вариативности образовательных программ за счет введения элективных курсов и гибкой системы обучения старшей ступени, ИУП учащихся.
3. Углубленное изучение отдельных предметов естественнонаучного направления.
4. Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Включенность в проектную и исследовательскую деятельность через системно – деятельностный подход.
6. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Учебный план лицея составлен на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС НОО – 1 - 4 классы, ФГОС ООО 5-9 классы, ФГОС СОО 10-11 классы;
2. Приказ МО и науки РФ от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 22.09.2011 № 2357);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
5. Постановление № 393-СФ «о Федеральном законе «О внесении изменений в ст. 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 28 июля 2018 года;
6. Приказ МО и науки РФ от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» **(в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015, № 1577, 1578);**
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1576);
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов в общеобразовательном учреждении»;
9. Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края (протокол № 1, от 26 марта 2019г.);
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 № 03-510 «О направлении информации» приложение «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов

Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 13-51-263/123 от 31.10.2003 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

13. Департамент общего образования Минобрнауки России
Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;

14. Постановление администрации города Красноярска от 21.04. 2011 №140 «Об утверждении Положения об организации деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярска»;

15. Письмо МО и науки Красноярского края от 28. 10. 2008 № 2843 «Об изучении Правил дорожного движения»;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской федерации, Департамент государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 № 08-1214;

17. Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 №05-192;

18. Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019-/2020 учебного года

19. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11»

В учебном плане учитываются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса:

- шестидневный режим недели для учащихся 5-11 классов;
- пятидневный режим для учащихся 1-4 классов;
- учебная нагрузка соответствует нормативам СанПиН,
- занятия проводятся в две смены (1-2,5-6, 9-11 классы – первая смена, 3-4, 7-8 классы - вторая смена).
- ступенчатое расписание 1-11-х классов;
- 7-8 классах смешанное обучение, которое предполагает 4 дня очное обучение, 2 дня с использованием он-лайн обучения. Смешанное обучение в 7-8 классах позволяет реализовать качественный подход к обучению и объединяет технологии классно-урочной системы и технологии электронного обучения. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации смешанного обучения рассматривается как взаимосвязь содержания учебного предмета и развития ИКТ - компетенции обучающихся.

Начальное общее образование.

Обучение организовано по программе четырехлетней начальной школы.

Содержание образования на первой ступени реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

В обучении используются следующие программы:

В начальной школе реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется по УМК «Школа России», «Лидер-кейс», системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Учащиеся 1б,1в классов будут осваивать программу начального общего образования по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова; 1а,1е,1л -по учебно-методическому комплексу «Школа России»; 1д,1э классов – по учебно-методическому комплексу «Лидер-кейс».

Учащиеся 2а,б будут заниматься по программам «Перспектива», 2в,э,д,е,л по программам «Школа России».

3 классы занимаются по программе УМК «Школа России»,

– «Школа России»-4б,э,е,

– «Школа 2100» -4а, 4д.

За счет компонента образовательных отношений:

В 1 классах вводится родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке по 0,5 часа; во 2 классах продолжается изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке, в 3-4 классах- 1ч выделен на выполнение программы по русскому языку.

В соответствии с п. 10.22 СанПиН (приложение 4 СанПиН 2.4.2.2821-10) двигательная активность обучающихся обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, спортивного часа для учащихся, посещающих группу продленного дня.

На проведение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе сформировано 7 групп по трем модулям: «Основы светской этики» -3 группы, «Основы православной культуры» -2 группы, «Основы мировых религиозных культур» -2 группы на основании заявления родителей.

В начальной школе организована 1 спецмедгруппа по показаниям здоровья обучающихся.

За счет компонента образовательных отношений в 5-9х классах введены предметы:

Введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Проторией В. Дорофеев, Янушкавичене О.Л. Основы православной культуры: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / – М.: «Русское слово», 2019.

6 класс: Основы православной культуры Проторией В. Дорофеев, Янушкавичене О.Л. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / – М.: «Русское слово», 2019

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

На основании методических рекомендаций по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования введен предмет «Русский родной язык» по 0,5 часа и 0,5 часа на предмет «Родная русская литература» на параллели 5 классов и 6 классов.

В 5 классах введены курсы «Экология» –1 час, «Проектная деятельность» –1 час.

На параллели 6 классов из части, формируемой участниками образовательных, выделен 1 час на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час выделен на выполнение практической части программы по биологии.

В 7 классах:

Для выполнения практической части программы выделен 1 час на предмет «Биология», 2 часа даны 7а,д классам на **углубление** по предмету «Информатика»; в 7вэ углубление по предмету «Математика» (2 часа выделено на алгебру и 1 час на геометрию), по 1 часу выделено на курс «Решение нестандартных задач по математике» в 7а,б,д; по 1 часу выделено на курс «Русская словесность» во всех классах, 1 час на предмет «Экология животных» в 7б, 1 час на курс «Личность в истории», по 1 часу в 7а,д на курс «Проектная деятельность».

На параллели 8 классов учащиеся 8а,б,д продолжают **углубленное** изучение математики, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено на каждый класс 3 часа (2 часа на алгебру и 1 час на геометрию); для удовлетворения родительского запроса, курс «Модуль» в 8в,э; «Уроки словесности» во всех классах, предмет «Экология человека: культура здоровья» введен в 8в,э классах по 1 часу, «За страницами учебника истории» в 8в,э.

В 2020-2021 учебном году продолжает работать специализированный класс естественнонаучного направления на базе 9э класса, предметы углубленного уровня– биология,

химия, кроме этого введен предмет «Биосфера и человек» (1 час), «Способы решения расчетных задач» (1 час) из части формируемой участниками образовательных отношений.

В 9а,б,в,д классах продолжается углубленное изучение предмета «Математика», из части формируемой участниками образовательных отношений выделено на каждый класс 3 часа (2 часа на алгебру и 1 час на геометрию).

Для овладения языковым анализом художественного текста и проведения лингвистического анализа дан 1 час на курс «Уроки словесности» в 9а,в,э,д.

Учащиеся 8-9 классов выбирают профпробы в «Школе самоопределения» по различным направлениям.

Содержание, форма курсов ориентированы не только на расширение и углубление знаний по предмету, но и на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе и профессии, профориентации выпускников, умению реализовать себя в разных видах деятельности и предметных областях.

В основной школе организована 1 спецмедгруппа, занятия проводятся во второй половине дня.

Программы предметной области и курсов составлены на основе примерных образовательных программ Министерства образования и науки и утверждены приказом директора.

Среднее (полное) общее образование.

МАОУ Лицей № 11 является Базовой площадкой по разработкам и исследованиям Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования по теме «Введение ФГОС СОО» с 2017 года.

На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярска (приказ № 610/п от 18.12.2017) МАОУ Лицею был присвоен статус городской базовой площадки. Учебный план ФГОС СОО рассчитан на 2 года, количество занятий не должно превышать 37 часов в неделю.

Учебный план МАОУ Лицея № 11 уровня среднего общего образования разработан на основе Закона Российской Федерации (ст.12.), федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413, приказами Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в *федеральный* государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10» и определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Организация образовательной деятельности по программе ФГОС СОО МАОУ Лицея № 11 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих обучение, как на базовом уровне, так и углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебные планы 10-11х классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО МАОУ Лицея

№ 11 предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей.

В соответствии с ФГОС СОО МАОУ Лицей № 11 предоставляет обучающимся формировать индивидуальные учебные планы, включающие обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору.

Кроме этого, в индивидуальном учебном плане каждого учащегося есть индивидуальный проект. Выполнение проекта осуществляется в течение 10-11 класса, защита проекта будет проходить в феврале месяце на школьной конференции в апреле в рамках проектной недели. Для проведения занятий по индивидуальному учебному плану необходимо 5 часов. По плану ОУ 3 часа (естественнонаучного направления, социально-экономического и технологического), дополнительно требуется 2 часа (группа по обществознанию -25 человек). Для качественной работы при проведении занятий необходимо деление учащихся на подгруппы.

Учебный план лицея обеспечивает каждому учащемуся возможность создания и осуществления собственной образовательной траектории по освоению учебных дисциплин. Индивидуальные учебные планы учащихся составлены по следующим профилям обучения: естественнонаучному, технологическому, социально-экономическому и универсальному.

В индивидуальном учебном плане учащихся естественнонаучного направления есть предметы углубленного уровня (математика, биология, химия), социально-экономического направления предметы углубленного уровня: математика, экономика, история, остальные предметы изучаются на базовом уровне. Предметы индивидуального учебного плана изучаются учащимися в мобильных группах.

В индивидуальном учебном плане учащихся технологического направления на углубленном уровне изучается математика, информатика и физика.

В индивидуальном учебном плане учащихся универсального направления, исходя из запросов обучающихся, введен предмет «Экономика» (2ч) на углубленном уровне, а также предмет «История» (4ч). Во всех индивидуальных планах учащихся введен предмет «Астрономия», который изучается один год (базовый уровень).

В 10 классах из предметной области «Родной язык и родная литература» вводится предмет «Родной язык» - 1 час в неделю.

В 11 классах продолжается изучение предметов на углубленном уровне:

- 11а (естественнонаучное направление) – математика, биология, химия,
- 11б (технологическое направление) – математика, физика, информатика,
- 11в (социально-экономическое направление) – экономика.

Занятия способствуют реализации индивидуальных планов учащихся, построению индивидуального маршрута, направлены на развитие познавательного интереса учащихся, профессиональное самоопределение.

Компонент образовательного учреждения в 10-11-х классах представлен курсами по выбору, которые направлены на углубленное изучение предметов, развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне, а также способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности человека.

Программы курсов рассчитаны на 1-2 часа в неделю и составлены на основе программ элективных курсов, допущенных МО РФ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о порядке периодичности и формах, проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам года».

Сроки проведения промежуточной аттестации:

20.04.–20.05 - 9,11 классы, начальные классы-15.04.-20.05.

15.04–20.05 - 5-8,10 классы.

Продолжительность учебной четверти определяется календарным учебным графиком.

6. Разработка локальных актов в МАОУ Лицей №11, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11»
- Учебный план НОО, ООО, СОО
- Приказы по лицее;
- Расписание звонков;
- Расписание уроков;
- Расписание работы групп продленного дня;

Расписание занятий ДО и внеурочной деятельности

7. Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

1. Анализ изменений условий труда у административно-управленческого, педагогического персонала, младшего обслуживающего персонала, иных подразделений при реализации модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения.

2. Внесение изменений\дополнений в трудовой договор работника, Коллективный договор на предмет изменения условий труда (занятость, отдых и тд).

3. Анализ положения об оплате труда. Внесение изменений\дополнений.

4. Проведение независимой оценки условий труда, технических условий АРМ обучающихся и педагогов.

5. Осуществление мониторинга реализации модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения.

6. Создание системы коммуникации субъектов образовательных отношений при реализации модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения, используя современные механизмы: форумы, сайты, социальные сети и т.д. Ознакомление субъектов образовательных отношений с правилами коммуникации.

7. Своевременная профилактика типичных жалоб/обращений в начале учебного года (книгообеспечение, питание, нагрузка, сбор средств и т.д.).

8. Разработка и утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы при участии Совета обучающихся и Совета родителей.

9. Внесение изменений в должностную инструкцию классного руководителя (в соответствии с письмом от 12.05.2020 №ВБ-1011/08 «О

методических рекомендациях»).

10. Распределение ответственности и осуществление контроля за реализацией мероприятий «Дорожной карты» по организации горячего питания обучающихся 1-4 кл. (распоряжение Правительства Красноярского края от 16.07.2020 №506-р).

11. Внесение изменений в школьную систему оценки качества образования.

12. Разработка новых механизмов внутришкольного контроля адекватных условиям реализации модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения.

8. План

(мероприятия, способы, инструкции, ознакомление участников образовательных отношений, коллегиальных органов управления ОУ с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения)

	Тематика мероприятий	Мероприятия	Формат проведения	Технический средства
1	Ознакомление участников образовательных отношений МАОУ Лицей №11 с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения	собрания трудового коллектива, педагогический совет, совещания педагогического коллектива, классные родительские собрания	Очно//дистанционно	использование мессенджеров (Vaber, Whatsapp и др), средств конференции ZOOM и электронного журнала.
2	Ознакомление участников образовательных отношений МАОУ Лицей №11 с изменениями/дополнениями, внесенными в локальные акты, в связи с реализацией модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения	собрания трудового коллектива, педагогический совет, совещания педагогического коллектива, классные родительские собрания	Очно//дистанционно	использование мессенджеров (Vaber, Whatsapp и др), средств конференции ZOOM и электронного журнала.