

# Промежуточная аттестация

## по музыке

для обучающихся 4 - х классов  
МАОУ Лицей №11



*Составитель:* Торопова Е.А., учитель музыки  
МАОУ Лицей №11

2020 – 2021 учебный год

## Промежуточная аттестация

### Раздел 1. Спецификация итоговой работы по музыке в 4 классе

#### Назначение итоговой работы

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования по музыке в 4 классах.

Содержание учебной программы соответствует рабочей учебной программе по музыке для 4-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак, «Музыка», г. Москва, изд-во «Дрофа», 2019 год.

#### Документы, определяющие содержание итоговой работы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Лицей №11.
3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Лицей №11.

#### Подходы к отбору содержания, разработке материалов проверочной работы

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по музыке для обучающихся, заканчивающих 4 класс. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

#### Структура итоговой работы

Итоговая работа состоит из двух частей (тест и музыкальная викторина) с заданиями.

К каждому из заданий с выбором ответа предлагается несколько вариантов ответов, из которых только один правильный.

#### Время выполнения работы

На выполнение итоговой работы отводится 25 – 30 минут (учитывая инструктаж учителя).

### Раздел 2. Кодификатор элементов содержания, предметных и метапредметных умений по музыке в итоговой работе для 4 класса.

№ задания	Планируемые результаты	Умение	Уровень сложности (БУ, ПУ)	Количество баллов
1 – 10	Знать и понимать: народные музыкальные традиции (праздники и обряды); смысл понятий: музыка в	Знать и понимать: народные музыкальные традиции (праздники и	БУ	

	народном стиле, своеобразии музыкального языка. Узнавать изученные музыкальные произведения.	обряды); смысл понятий: музыка в народном стиле, своеобразии музыкального языка. Узнавать изученные музыкальные произведения.		
11	Знать музыкальные инструменты, уметь различать их и соотносить к разным видам оркестров	Знать музыкальные инструменты, уметь различать их и соотносить к разным видам оркестров	БУ	
12	Знать имена и фамилии известных композиторов	Знать имена и фамилии известных композиторов	ПУ	
13	Уметь визуально определять имя композитора по его портрету	Уметь визуально определять имя композитора по его портрету	ПУ	
14	Уметь определять музыкальное произведение программного содержания	Уметь определять музыкальное произведение программного содержания	БУ	

### **Раздел 3. Инструкция для учащегося (зачитывается учителем)**

- Итоговая работа состоит из двух частей: теста и музыкальной викторины.
- К каждому из заданий с выбором ответа предлагается несколько вариантов ответов, из которых только один правильный.
- Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.
- Задание считается невыполненным в следующих случаях:
  - а) указан номер неправильного ответа
  - б) указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа
  - в) номер ответа не указан.

#### **Время выполнения работы.**

На выполнение итоговой работы отводится (25-30 минут)

#### **Критерии оценки.**

За выполнение работы выставляются две оценки: тестовый балл и аттестационная отметка. Тестовый балл выставляется на основе первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы. Верный ответ оценивается в 1 балл, неверный – в 0 баллов.



**4) К какому событию относится обряд масленица?**

- А) Свадьба
- Б) Встреча гостей
- В) Проводы зимы и встреча весны

**5) Уберите лишнее. Подчеркнуть.**

- А) «Ты река ли, моя реченька»
- Б) «Со вьюном я хожу»
- В) «Светит месяц»
- Г) «Этюд №12»

**6) Низкий мужской тембр голоса?**

- А) Бас
- Б) Тенор
- В) Сопрано
- Г) Альт

**7) Как называется задумчивая лирическая песня, сопровождающая укачивание ребёнка?**

- А) романс
- Б) колыбельная
- В) ария
- Г) вокализ
- Д) оратория

**10) Как называется окраска голоса человека или музыкального инструмента?**

- А) тембр
- Б) темп
- В) динамика
- Г) ритм
- Д) регистр

**11) Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.**

- 1) Оркестр русских народных инструментов \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- 2) Симфонический оркестр \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



а)    б)            в)            г)            д)            е)

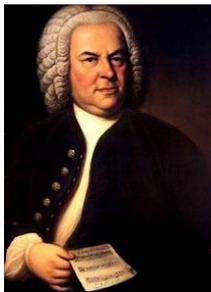
**12) Соединить стрелочками фамилии композиторов с именами:**

1. Глинка
2. Штраус
3. Чайковский
4. Шопен

- а) Иоганн
- б) Михаил
- в) Фредерик
- г) Пётр

**13) Портреты каких композиторов ты видишь? Укажи стрелочками соответствия имён композиторов их портретам.**

1)



а) Н. Римский-Корсаков

2)



б) И. Бах

3)



г) Моцарт

2 часть

**«Музыкальная викторина»**

(аудио- и видео- записи)

1. Г.Струве. «Моя Россия»
2. Украинская народная песня «Щедрик»
3. Ф. Шопен. Танцевальная музыка (Вальс, Полонез)
4. В.А. Моцарт. Симфония №40. 1 часть
5. Л.В. Бетховен. Симфония №5. 1 часть
6. С.В. Рахманинов. 3й концерт для фортепиано с оркестром. 1 часть