

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 11»**

660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, 37  
тел. (391) 201-50-75; факс: (391) 268-74-74; e-mail: [licey11@mail.ru](mailto:licey11@mail.ru); <http://11y.ru>  
ОГРН 1022401951770, ИНН/КПП 2461022881/246101001

Согласовано:  
Педагогический совет  
Протокол № 6 от «31» марта 2021г.

Утверждаю :  
Директор МАОУ Лицей № 11  
\_\_\_\_\_ Лёвина Е.Ю.

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 11»  
за 2020 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МАОУ Лицей № 11)
Руководитель	Лёвина Елена Юрьевна
Адрес организации	660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 37; ул. Базарная, 172
Телефон, факс	2015075, 2687474
Адрес электронной почты	licey11@mail.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	1935
Лицензия	от "3" июня 2015 № 8043-л серия 24 ЛО1 № 0001206
Свидетельство о государственной аккредитации	от "22" мая 2015 № 4325, серия 24АО1 № 000023, срок действия до 24 марта 2026

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г., приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров Лицея.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Учредитель Лицея	утверждает устав Лицея (изменения), формирует и утверждает муниципальное задание для Лицея, назначает членов Наблюдательного совета Лицея
Директор лицея	осуществляет текущее руководство деятельностью Лицеом
Наблюдательный совет Лицея	рассматривает предложения Учредителя или Директора Лицея по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, закупок товаров
Общее собрание трудового коллектива	вносит изменения в Устав, согласует Правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора Лицея; принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, заслушивает ежегодный отчёт администрации Лицея о выполнении коллективного договора
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности Лицея
Родительские собрания (общее и классное)	изучают основные направления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в Лицее (в классе), вносят предложения администрации Лицея по их совершенствованию; обсуждают проблемы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся (в том числе платных) в Лицее (классе)
Классные родительские комитеты	оказывают посильную помощь Лицею в реализации прав и интересов обучающихся в получении образования и разностороннего воспитания, определении и защите социально незащищенных обучающихся, совершенствовании материально-технического оснащения и оформлении Лицея

<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>содействуют Лицею в обеспечении оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, правил противопожарного режима, энергосбережения, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общелицейских мероприятий</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>привлекает обучающихся к решению вопросов деятельности Лицея, реализует права обучающихся на участие в управлении Лицеом; обсуждению и участию в разработке Устава Лицея, иных локальных актов; участвует в реализации программы развития Лицея</p>

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Лицея, между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основные вопросы по управлению Лицеом решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно.

Основными задачами органов управления Лицеом являются непосредственное участие в управлении Лицеом, выбор стратегических путей развития и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Для осуществления учебно-методической деятельности в лицее создано 9 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественных наук;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории, права, экономики и географии;
- МО учителей эстетических наук;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО начальных классов;
- МО узких специалистов.

Методическая работа в лицее ведется в 2-х направлениях, которые между собой взаимосвязаны:

- реализация дорожной карты в рамках городского методического проекта “Красноярский стандарт качества”;
- методической темы лицея “Формирование функциональной грамотности педагогов и обучающихся лицея”.

Результаты профессиональных конкурсов для сотрудников

Время проведения (месяц_2020 года)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
Январь	«Учитель года»	Финалист муниципального этапа
Февраль	Городской конкурс видеороликов «Финансовая грамотность педагога» (в рамках проведения конкурса «Учитель года»)	1 место
Март	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»(первое направление - начальная школа) .	I место и награждена медалью «За службу образованию» - Мурамцева М.А
Август	Открытый городской онлайн – конкурс «Урок в городе» в рамках III Городского фестиваля инфраструктурных решений	Лауреат
Октябрь	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». номинация «Новые возможности физической культуры и спорта»	Победа на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях

Октябрь	Международный конкурс по МХК «Художественные ремёсла» Орг. Эрудит.онлайн	Диплом за 2 место
Ноябрь	Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций»	Лауреат
Декабрь	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2020»	Диплом финалиста
Декабрь	Всероссийский онлайн-конкурс «Читающая школа -читающая мама - читающая страна» в номинации «Читающая школа -читающая страна»	Лауреат 1 степени

#### Результаты творческих конкурсов для сотрудников

Время проведения (месяц_2020 года)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
Декабрь 2020 года – январь 2021 года	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» номинация: «Сценарий праздника (мероприятия). Работа Сценарий фильма «В поисках подарков Деда Мороза»	Диплом за 1 место
5.12.2020	Фитнес-марафон среди работников образования «Мы здоровы! Нам здорово!»	1 место
19.12.2020	Кубок России и краевые соревнования по фитнес-аэробике	1 место

#### Результаты в конкурсах, получение грантов ОУ

Время проведения (месяц_2020 года)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер, сумма гранта)
------------------------------------	----------------------	---

Июнь, 2020	<p>Субсидия из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»», Конкурс «Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления»: «Проектно-инновационный кластер экологического воспитания в урбанизированной среде»</p>	Победитель, 1 161 152,00 рублей
------------	---	---------------------------------------

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий ([https://11y.ru/asp/infoteka/index.asp?main=&id\\_folder=96](https://11y.ru/asp/infoteka/index.asp?main=&id_folder=96), [https://11y.ru/asp/infoteka/index.asp?main=&id\\_folder=40](https://11y.ru/asp/infoteka/index.asp?main=&id_folder=40), [https://11y.ru/article.asp?id\\_sec=17&id\\_text=175](https://11y.ru/article.asp?id_sec=17&id_text=175)).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

В 5-9 классах рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

В 10-11 классах - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК срок освоения программы начального общего и основного общего образования может быть пролонгирован. (ФГОС ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью).

В учебном плане Лицея учитываются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса:

- шестидневный режим недели для учащихся 5-11 классов;
- пятидневный режим для учащихся 1-4 классов;
- учебная нагрузка соответствует нормативам СанПиН,
- занятия проводятся в две смены (1-2, 5-6, 9-11 классы – первая смена, 3-4, 7-8 классы - вторая смена).

В 2020 учебном году учебный план 5-6 классов включает второй иностранный язык. В качестве второго языка учащиеся выбрали французский и китайский язык. Китайский язык выбрали 144 человека, 153 - французский язык. Успеваемость в группах составляет 100%.

**Количество классов, изучающих второй иностранный язык.**

к л а с с	предмет	1 четверть		2 четверть	
		Ус п %	Ка ч %	Усп %	Кач %
5 А	французский язык	10 0	75	100	50
	китайский язык	10 0	10 0	100	75
	<b>итого</b>	<b>10 0</b>	<b>87, 5</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>
5 Б	французский язык	10 0	85	100	77
	китайский язык	10 0	10 0	100	100
	<b>итого</b>	<b>10 0</b>	<b>92, 5</b>	<b>100</b>	<b>88,5</b>
5 В	французский язык	88	10 0	100	50
	китайский язык	10 0	10 0	100	88
	<b>итого</b>	<b>94</b>	<b>10 0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>
5 Д	французский язык	10 0	10 0	100	69
	китайский язык	10 0	10 0	100	100



	<b>итого</b>	<b>10 0</b>	10 0	<b>100</b>	<b>84,5</b>
5 Е	французский язык	10 0	80	100	45
	китайский язык	10 0	10 0	100	93
	<b>итого</b>	<b>10 0</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>69</b>
5 э	французский язык	<b>10 0</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
	китайский язык	<b>10 0</b>	<b>10 0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>итого</b>	<b>10 0</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>79</b>
6 а	французский язык	<b>10 0</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
	китайский язык	<b>10 0</b>	<b>10 0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
	<b>итого</b>	<b>10 0</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>79,5</b>
6 б	французский язык	<b>10 0</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
	китайский язык	<b>10 0</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>итого</b>	<b>10 0</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
6 в	французский язык	<b>10 0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>25</b>
	китайский язык	<b>10 0</b>	<b>10 0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
	<b>итого</b>	<b>10 0</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>40,5</b>
6 е	французский язык	<b>10 0</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
	китайский язык	<b>10 0</b>	<b>10 0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>

	<b>итого</b>	<b>10 0</b>	<b>87, 5</b>	<b>100</b>	<b>71,5</b>
6 д	французский язык	<b>10 0</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
	китайский язык	<b>10 0</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
	<b>итого</b>	<b>10 0</b>	<b>64, 5</b>	<b>100</b>	<b>69,5</b>

**Вывод:** Сравнивая показатели по второму иностранному языку, можно сказать, что выше качество по французскому и китайскому языкам в 5в,э классах. Снизилась успеваемость в 5а на 25%, 6 в по французскому языку в 2 раза.

**Успеваемость учащихся по предметам углубленного уровня.  
Основное общее образование**

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>% качества а 1 четверт ь</b>	<b>% качества 2 четверть</b>
<b>7в</b>	<b>Математика (алгебра и геометрия)</b>	<b>41/74</b>	<b>48/52</b>
<b>7э</b>	<b>Математика (алгебра и геометрия)</b>	<b>65/73</b>	<b>88/69</b>
<b>7а</b>	<b>Информатика</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
<b>7д</b>	<b>Информатика</b>	<b>14</b>	<b>48</b>
<b>8а</b>	<b>Математика (алгебра и геометрия)</b>	<b>58/58</b>	<b>46/54</b>
<b>8б</b>	<b>Математика (алгебра и геометрия)</b>	<b>75/68</b>	<b>71/82</b>
<b>8д</b>	<b>Математика (алгебра и геометрия)</b>	<b>26/44</b>	<b>44/48</b>

<b>9а</b>	<b>Математика (алгебра и геометрия)</b>	<b>31/23</b>	<b>32/32</b>
<b>9б</b>	<b>Математика (алгебра и геометрия)</b>	<b>72/60</b>	<b>52/44</b>
<b>9в</b>	<b>Математика (алгебра и геометрия)</b>	<b>48/44</b>	<b>36/25</b>
<b>9д</b>	<b>Математика (алгебра и геометрия)</b>	<b>72/68</b>	<b>63/58</b>

Вывод: хорошие показатели качества в классе 9д. На параллели 9 классов низкие показатели по математике в 9 а, в (ниже 50%), в 7 классах по информатике низкие показатели в 7а,д классе.

**Углубленное изучение предметов  
Среднее общее образование**

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>% качества 1 полугодие</b>
<b>10 (1 гр)</b>	<b>Математика (алгебра и начала математического анализа)</b>	<b>52</b>
<b>10 (2 гр)</b>	<b>Математика (алгебра и начала математического анализа)</b>	<b>80</b>
<b>10 (2 гр)</b>	<b>Информатика</b>	<b>100</b>
<b>10 (1 гр)</b>	<b>Информатика</b>	<b>75</b>
<b>10 (естественнон аучное)</b>	<b>Биология</b>	<b>77</b>
<b>10 (естественнон аучное)</b>	<b>Химия</b>	<b>77</b>
<b>10 (1 гр.)</b>	<b>История</b>	<b>59</b>

<b>10 (2 гр.)</b>	<b>История</b>	<b>100</b>
<b>10 (технологическое)</b>	<b>Физика</b>	<b>33</b>
<b>10 (социально-экономическое)</b>	<b>Экономика</b>	<b>100</b>
<b>10 (универсальное)</b>	<b>Экономика</b>	<b>58</b>

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество семестров	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	«ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков.	5	33
2	1	40	5	34
3-4	2	40	5	34
5-8, 10	2	40	6	35

9 , 1 1	1	40	6	34
------------------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 1-2 классы- 8-00, 3-4 классы - 13.30

5 классы – 8.30

6 классы – 14.20

7 классы – 14.00

8 классы – 14.00

9 классы – 8.00

10 классы – 8.30

11 классы – 8.00

В 1-5 и 9-11 классах обучение очное.

В 6-8 классах смешанное обучение: 4 дня – очно, 2 дня – очное обучение с использованием дистанционных технологий.

организация деятельности лицез в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения на территории Российской Федерации, защиты здоровья обучающихся была разработана и реализована Модель организации образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы образовательных организаций.

Освоение образовательных программ переведено в режим исключительного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период с 01.04.2020 до 4.06.2020 и с 11.11.2020 до 29.12.2020 на основании приказов по Лицею № \_\_\_\_\_

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся (на 31 декабря 2020г)</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	671
Основная образовательная программа основного общего образования	662
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	145

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1482 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

· основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО [https://](https://11y.ru/article.asp?id_text=229)

[11y.ru/article.asp?id\\_text=229](https://11y.ru/article.asp?id_text=229));

· основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО [https://11y.ru/article.asp?id\\_text=230](https://11y.ru/article.asp?id_text=230))

· образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО [https://11y.ru/article.asp?id\\_text=416](https://11y.ru/article.asp?id_text=416))

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) [https://11y.ru/article.asp?id\\_text=55](https://11y.ru/article.asp?id_text=55)

### Профили обучения

В лицее в 10-11 классах реализуются следующие профили:

- естественнонаучный;
- технологический;
- социально-экономический;
- универсальный.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов элективных курсов*</b>
9э естественнонаучный	Биология химия	2
7в	Математика (алгебра и геометрия)	1
7э	Математика (алгебра и геометрия)	1
7а	информатика	3
7д	информатика	3
8а	Математика (алгебра и геометрия)	1
8б	Математика (алгебра и геометрия)	1
8д	Математика (алгебра и геометрия)	1

9а	Математика (алгебра и геометрия)	1
9б	Математика (алгебра и геометрия)	1
9в	Математика (алгебра и геометрия)	1
9д	Математика (алгебра и геометрия)	1
10 (мобильная группа) естественнонаучное	математика, химия, биология	1
10 (мобильная группа) технологическое	математика, информатика, физика	2
10 (мобильная группа) социально-экономическое	история, экономика, математика	3
10 (мобильная группа) универсальное	история, экономика	5
11а естественнонаучное	математика, биология, химия	3
11б социально-экономическое	математика, экономика	2
11в универсальное	экономика	6

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Деятельность лица в рамках инклюзивного образования направлена на реализацию основной цели: формирование инклюзивной культуры как создание безопасного сообщества, разделяющего идеи сотрудничества, стимулирующего развитие всех



участников сообщества, в котором ценность каждого является основой общих достижений.

адаптированная основная общеобразовательная программа	Число обучающихся		
	в н л а с т с а х	н а д о м у	в . т . ч д е т е й - и н в а - л и д о в
НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)		1	1
НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)	1		1
НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	2		
НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	7		
НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	2		
НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	1		1
НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1		
НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4		

НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)		1	1
НОО обучающихся с иными ограничениями здоровья	2		2
ООО для слабослышащих обучающихся	1		1
ООО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	1	3
ООО для обучающихся с РАС с сохранным интеллектом	1		1
ООО обучающихся с иными ограничениями здоровья	6	1	6
СОО обучающихся с иными ограничениями здоровья	1	1	2
обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (вариант 2)	1		
обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) легкой степени	2	2	4
ИТОГО	34	7	21

Ежегодно, начиная с 2013, года лицей получает статус базовой площадки по инклюзивному образованию. Приказ главного управления образования г. Красноярска от 01.10.2020 № 391/п “О создании городских базовых площадок на 2020-2021 учебный год” Основные направления деятельности при организации инклюзивного образования.

1.Подбор команды специалистов по работе с детьми, разработка и утверждение функциональных обязанностей (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор) Лицей полностью укомплектован специалистами для реализации инклюзивного образования: 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 3 социальных педагога и 1 тьютор

2.Повышение профессионального уровня педагогов для работы с детьми с ОВЗ через обучающие семинары, организованные в лицее, через систему повышения квалификации, как краевого, так и федерального уровня. На сегодняшний день 100% учителей прошли курсовую подготовку по вопросам обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

3.Формирование толерантного отношения к детям с особенностями в развитии. С этой целью по инициативе лицейстов в лицее создан отряд добровольцев-волонтеров «Счастливые лица». Одно из направлений деятельности добровольцев: домашняя игротека «подарок на дом». Один раз в четверть волонтеры лицея приходят в гости к детям, обучающимся на дому, общаются с ними, играют, изготавливают сувениры.

Педагоги и специалисты лицея: приняли активное участие в декаднике инклюзивного образования. Были организованы и проведены мастер-класс и открытые уроки по теме «Реализация индивидуальной модели сквозного сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»

4.Для всех учащихся с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

5. В лицее созданы благоприятные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где обучается ребенок с ОВЗ совместно с остальными обучающимися скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и норм СанПиН. Все обучающиеся с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание в лицее, дети - инвалиды, обучающиеся на дому получают денежную компенсацию за питание.

Для всех категорий детей с ОВЗ, обучающихся сегодня в лицее, создана образовательная среда, оснащенная специальным оборудованием, которое соответствует перечню специальных образовательных условий: предусмотрено наличие отдельного кабинета психолого-педагогического сопровождения с зонированным пространством (сенсорная зона, зона занятий в малых группах, индивидуальных занятий с ребенком, консультационная зона), оборудованы рабочие места учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинет педагогов-психологов и социального педагога. Образовательная среда развивается, так как количество детей с ОВЗ увеличивается, причем появляются дети с новыми, иногда сложными, отклонениями.

В результате спланированной деятельности педагогов и узких специалистов, реализации адаптированных образовательных программ наблюдается положительная динамика практически у всех учащихся с ОВЗ.

Все обучающиеся с ОВЗ (кроме детей, которым рекомендовано обучение на дому) обучаются в общеобразовательных классах, это дает возможность, при желании изучать отдельные предметы на углубленном уровне. Из 9 школьников, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» 7-9 классов, шестеро изучают тот или иной предмет на углубленном уровне.

Постоянное наблюдение, диагностика позволяют своевременно выявлять учащихся с проблемами, проводить специальную работу с родителями для прохождения ПМПК.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа с родителями и педагогами по адаптации обучающихся с ОВЗ в период дистанционного обучения

Обучающиеся с умственной отсталостью занимаются по технологии гибкого класса: часть предметов изучают с классом на уроках, а часть с учителем-дефектологом индивидуально.

В 7-9 классах для них организован профильный труд по специальности «изготовитель полуфабрикатов» на базе КГБ ПОУ «Красноярский монтажный колледж», что дало возможность по окончании 9-ого класса получить свидетельство об окончании школы и продолжил обучение по той же специальности, в том же колледже, что значительно сократило период адаптации выпускника к новым условиям.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в лицее является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Внеурочная деятельность обучающихся увеличивает возможности лицея в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися через:

- программы курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея;
- проектную деятельность,
- деятельность ученических сообществ и объединений;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел лицея и класса.

В 2019 – 2020 учебном году внеурочная деятельность в 1-4-х классах организовывалась в рамках курсов внеурочной деятельности и реализации плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Лёгкая атлетика»);
- общеинтеллектуальное («Учусь создавать проект», «Добро пожаловать в удивительный мир (обучение английскому языку в игре)», «ActiveEnglish», «Умники и умницы»,

«Бумажный калейдоскоп», «Мир геометрии», «Интеллектуальные витаминки», «Первоклассная газета», «Смысловое чтение»);

- общекультурное («Художественное творчество: станем волшебниками»);
- социальное («Юные инспекторы дорожного движения»);
- духовно-нравственное («Этика-Азбука добра»)

Курсы внеурочной деятельности проводились во внеурочное время и в группах продленного дня, что позволило увеличить количество обучающихся, посещающих данные курсы. Педагогами – организаторами велась качественная работа по внеурочной деятельности, что выражалось через проведение праздников, событий, мероприятий, курсов, ведением кружков, студий. Ребята также занимались в секциях, которые проводятся на базе лицея учреждениями дополнительного образования ( футбол, шашки и шахматы, легкая атлетика, театральная студия, танцевальная студия).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. На каждого обучающегося составлен индивидуальный образовательный план. Таким образом из общего количества учащихся во внеурочную деятельность были включены 100 % от общего числа обучающихся в 1-4 классах.

Образовательными результатами обучающихся в рамках внеурочной деятельности стали:

Социально направление			
Декада безопасности «Добрая дорога детства»	Буторин Р.Н. Горопова Е.А. Классные руководители 1-5 классов	Октяб рь 20 18 год а	Конкурс макетов «Безопасный путь: Дом – Школа – Дом» Конкурс рисунков на тему ПДД

Внеурочная деятельность в 5-11 классах планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности составлен с учетом основных принципов организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в лицее:

- реализация программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея;
- реализацию дополнительных образовательных программ,
- деятельность ученических сообществ и объединений;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел лицея и класса.

Модель и направления реализации внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ Лицей №11 оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-11-х классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности, которое составляет до 1750 часов на уровне основного общего образования:

- 5 классы – 35 часов (из расчета на 1 класс),
- 6 классы – 35 часов (из расчета на 1 класс),
- 7 классы – 35 часов (из расчета на 1 класс),
- 8 классы – 35 часов (из расчета на 1 класс),
- 9 классы – 34 часов (из расчета на 1 класс),
- 10 классы- 35 часов (из расчета на 1 класс),
- 11 классы – 34 часов (из расчета на 1 класс).

Максимальная допустимая нагрузка внеурочной деятельности в 5-11 классах не более 2 часов на класс. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Реализуется план через программы курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея. Дополнительно для реализации внеурочной деятельности используются:

- дополнительные образовательные программы в лицее,
- деятельность ученических сообществ и объединений лицея;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел лицея и класса.

1. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в рамках реализации дополнительных образовательных программ СОК «Спортландия» ( каратэ, подвижные игры, легкая атлетика, футбол, баскетбол, скалолазание и пр.) тематических классных часов о безопасном поведении, о

здоровом питании, Дни Здоровья, спортивные праздники, участие в соревнованиях разного уровня, программ курсов внеурочной деятельности:

- «Физкультурно-спортивный клуб» (9-е классы);
- «Настольный теннис» (7-8-е классы);
- «Волейбол» (10-11-е классы).

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Данное направление реализуется через реализацию ряда дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности:

- образовательной программы «Музейная педагогика»;
- деятельность военно-патриотического клуба «Патриот», тематические классные часы, Дни воинской славы, уроки мужества, посещение музеев, мероприятия гражданско-патриотической направленности и т.д.;
- программу курсов внеурочной деятельности - «Голос Дети» (5 класс);
- программы дополнительного образования «Вокальная группа», «Музыкальная шкатулка» (5-11 кл).

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Данное направление формируется посредством реализации программ дополнительного образования «Я-волонтер», отряда ЮИД, социально-полезной деятельности учащихся, дежурства по школе, участие в социальных и благотворительных акциях, сбор макулатуры, участие в органах ученического самоуправления и т.д. Программы курсов внеурочной деятельности:

- «Территория игры» (5-9 классы);
- «Юные инспектора движения» (5 класс);
- «Проектная деятельность» (5-11 класс).

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей

ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Направление реализуется через деятельность научного общества учащихся, предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК, олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы разного уровня и т.д.

Программы курсов внеурочной деятельности:

- «Проектная деятельность» (5-11 класс);
- «Робототехника» (6-8 класс);
- «Решение задач по географии» (6 класс);
- «Разговорный немецкий язык» (7 класс);
- «Подготовка к Juniorskills» (7 класс);
- «Разговорный китайский язык» (8 класс);
- «Увлекательная химия» (8 класс);
- «Исследования химических процессов» (9 классы);
- «К пятерке шаг за шагом» (9 класс);
- «Сочинения разных жанров» (10-11 кл);
- «Инновации в биологии» (10-11 кл)
- «Биоценоз» (10-11 кл).

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Данное направление реализуется через дополнительные образовательные программы «Хореография», «Глазами художника», «Мастерская рукоделия», праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий и т.д.

Программа курсов внеурочной деятельности - «Народная кукла» (9 классы), «Подиум» (6-7 классы), «Резьба по дереву» (7 класс), «Рукоделие» (7 класс).

#### Организация и режим занятий внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МАОУ Лицей №11. Программы внеурочной деятельности реализуются с 1 сентября по 31 мая текущего года, могут также – в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Между началом внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха обучающихся, что соответствует требованиям п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий 35-45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10-15 минут для отдыха обучающихся. Занятия ведутся в соответствии с расписанием внеурочных занятий.

Максимально допустимая нагрузка в неделю на одного учащегося не более 10 часов. Кратность посещения занятий - не более 2 раз в неделю.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков и утверждается директором лицея.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Так как используются программы дополнительного образования, в лицее действует Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в части реализации внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией за реализацией плана внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Значимым результатом внеурочной деятельности стало создание двух молодежных сообществ на базе лицея: «ЭКОдесант» и «Общество волонтеров чтения». Проекты направлены на экологическое воспитание и развитие читательской грамотности обучающихся, педагогов и родительского сообщества. Проекты продолжают действовать на текущий период.

#### **Работа с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми лицея продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. В 2020 году педагоги начальной школы вели работу с одарёнными учащимися в урочной деятельности через применение современных образовательных технологий: СДО (Л.В.Коновалюк, К.Ю. Лучко), развивающего обучения (Ю.В.Моисеева, Н.М.Байкова, Е.В.Слезак, Н.В.Михайлова, Л.И.Должикова, Н.А. Морозова), подходов: системно-деятельностный (О.В.Мальшко, В.В.Кравченко, Т.Н.Дутова, Е.С.Казанцева, Т.Д. Шашило, Т.С.Плешивцева), этнокультурологический (Е.А.Гагарина), интерактивных ресурсов (Н.А.Таразанова, Е.С.Сегень-Минкина, В.Ю. Голубева). Во внеурочной деятельности педагоги начальной школы проводят работу по привлечению обучающихся к олимпиадному движению, выявляют одарённых учащихся в разных предметных областях через такие курсы как: «Умники и умницы» (К.Ю.Лучко), «Интеллектуальные витаминки» (Н.А. Морозова, Ю.В.Моисеева, Н.М.Байкова), «Учусь создавать проект» (Н.В.Михайлова, Л.В.Коновалюк, Л.И.Должикова).

В течение 2020 году были проведены олимпиады и интеллектуальные конкурсы различного уровня. Однако в условиях пандемии многие олимпиады и конкурсы были переведены в дистанционный режим.

##### **1. Результаты интеллектуальных конкурсов**

Время проведения (месяц 2020 года)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
--	----------------------	-----------------------------------



Январь	Всероссийская олимпиада школьников региональный этап	1 победитель (по химии) 1 призер(экология) 1 призер (биология)
Март	Олимпиада «Национальная Технологическая Инициатива» профили: Инженерные биологические системы: Геномное редактирование Наносистемы и наноинженерия	Победитель
Март	межрегиональный конкурс видеороликов на английском языке «Поговорим о целях устойчивого развития» - команда лица	Победитель
Апрель	открытая краевая олимпиады по геометрии им. С.А.Анищенко	Призер
Апрель	городской физико-математический турнир	Победитель
Май	Премия Главы города в номинации «Молодым талантам»	Лауреат (Вердиев Рауф-11 класс)
Май	Городской конкурс «В мире профессий» в номинации «Сочинение» МБДОУ ДО №5	2 место
Октябрь	Международная олимпиада «Высшая лига»	1 место и 3 место

Ноябрь	Краевой литературный конкурс «Синичкин день» в рамках ежегодного краевого Эко-Фестиваля «Планета нашей мечты»	2 свидетельства о публикации, 25 специальных дипломов
Ноябрь	Городская Открытая дистанционная викторина «Знатоки профессий» среди обучающихся 1-4 классов ОУ г. Красноярск организатор: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Интеллектуал+»	21 победитель 7 призёров
Ноябрь	Фонетический конкурс по иностранным языкам среди студентов СПО и старшекласников г. Красноярск в номинации «Песня»	1 место и 3 место
Ноябрь	XVIII Всероссийский детский экологический форум «зеленая планета 2020», приуроченного к проведению года памяти и славы в России	Лауреат

## 2. Результаты творческих детских конкурсов

Время проведения (месяц __2__ 020 года)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
---	----------------------	-----------------------------------

Январь	Открытая интеллектуальная игра «Брейн – ринг» среди команд 4х классов образовательных учреждений Кировского района, г. Красноярск (реализация Плана мероприятий в рамках проведения IV Зимнего Суриковского фестиваля искусств в городе Красноярске)	Грамота за 1 место
Февраль	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный традициям православной культуры «Храм души моей Орг. Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Диплом за 2 место (номинация «Рисунок»)
Апрель – май	Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества, посвящённый 75 – летию Великой Победы «Моя семья в годы войны» Организатор: Академия развития творчества «АРТ – талант», г.Санкт - Петербург	Диплом Победителя
Май	Всероссийский конкурс творческих работ «Великая победа – 2020» Номинация «Художественное творчество» Номинация «Литературное творчество» Организатор: Центр дистанционных мероприятий «12 месяцев»	Диплом 2 степени в номинации «Художественное творчество» Диплом 2 степени в номинации «Литературное творчество»
Апрель – май	Районный конкурс «История Победы в стихах» Организатор: ММАОУ Молодежный центр «Новые имена»	2 Диплома Победителя

<p>Апрель</p>	<p>V Всероссийский конкурс – выставка художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник»          Организатор: Центр творческого развития и гуманитарного образования, г. Красноярск</p>	<p>Диплом лауреата</p>
<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Краевой художественный конкурс детских творческих работ «Солнечный зайчик»  <i>95-летию заповедной территории «Красноярских Столбов» посвящается</i>          Орг. Дирекция заповедника «Столбы»</p>	<p>Две грамоты за 3 место в разных номинациях</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс «Осень Златовласка по Земле идёт...»          Номинация «Поделка»          Организатор: Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»          г. Санкт - Петербург</p>	<p>1 участник – Лауреат 1 степени;          2 участника - Лауреаты 2 степени; 2 участника – Лауреаты 3 степени;</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Госпожа Осень»          Номинация «Поделка»          Организатор: Всероссийский информационный портал «Лидер»,          г. Москва</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p>

Октябрь	<p>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Грибной осенью порой...»          Номинация «Поделка»          Организатор: Всероссийский информационный портал «Лидер», г. Москва</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p>
Октябрь	<p>Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя пора»          Организатор: Всероссийский информационный портал «Лидер», г. Москва</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p>
Октябрь	<p>Региональный творческий конкурс «Моё финансовое будущее, старт 2020: творю копилку»</p>	<p>Два дипломанта</p>
Ноябрь	<p>Краевой открытый поэтический конкурс «Победоносная весна»          Организатор: КГБУК «Центр культурных инициатив»</p>	<p>Дипломант 1 степени</p>
Ноябрь	<p>Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Всё для мамочки моей!»          Орг. mir-olimpiad.ru</p>	<p>Диплом за 1 место</p>
Ноябрь	<p>Международный конкурс «Изобразительное искусство»          Организатор: Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»</p>	<p>2 диплома за 1 место</p>
Ноябрь	<p>Районная акция «Моя мама – кировчанка»</p>	<p>3 победителя (дипломы и призы)</p>

Ноябрь	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, карнавальную маску и новогоднюю композицию	5 победителей (грамоты и призы)
Ноябрь	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Орг. Портал Всероссийского социального проекта "Страна талантов"	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Декабрь	Всероссийский конкурс рисунков и поделок для детей «Животные мира» Номинация «Рисунок» Организатор: СМИ «Город будущего»	Дипломант 3 степени
Декабрь	Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Декабрь	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение» Орг. Всероссийское СМИ «Образовательный портал Академия интеллектуального развития»	Диплом за 1 место
Декабрь	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Волшебник Новый год» Орг. Дистанционный центр творчества «Конкурс – дети»	Диплом за 2 место
Декабрь	Городской открытый конкурс «Герои России». Номинация: «Он герой, он мой...»	1 место, 3 место
Декабрь	VIII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	1 место

### 3. Результаты спортивных и военно - патриотических мероприятий

Время проведения (месяц_2020 года)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
24.01-02.02. 2020 года	Первенство Красноярского края по русским шашкам в возрастной группе мальчиков 2012 г.р. и младше (классическая программа)	3 место (грамота, медаль)
Март 2020 года	Городской турнир по МИНИ-ФУТБОЛУ «Кубок 8 марта»	1 место (Команда 2010-2012 г.р.) 3 место (Команда 2008-2009 г.р.)

В сентябре - октябре 2020 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам. Результаты участия представлены в данной таблице.

С	4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл		Призеров	Победителей
	участники	всего	участники	всего	участники	всего	участники	всего	участники	всего	участники	всего	участники	всего	участники	всего		
Англ. язык	0	148	28	156	26	137	8	127	14	127	10	124	13	77	3	68	10	7
Астрономия	0	148	0	156	0	137	0	127	0	127	1	124	0	77	0	68	0	1
Биология	0	148	35	156	23	137	20	127	46	127	17	124	18	77	11	68	18	8
География	0	148	0	156	5	137	11	127	25	127	20	124	4	77	7	68	5	7
Информати	0	148	0	156	0	137	0	127	0	127	1	124	3	77	0	68	2	2
Искусство (МХК)	0	148	3	156	1	137	0	127	1	127	1	124	0	77	0	68	0	4
Испан. язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	148	0	156	5	137	6	127	7	127	5	124	7	77	2	68	2	6
Итал. язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китай. язык	0	0	0	156	0	137	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	1
Литература	0	148	19	156	8	137	4	127	5	127	4	124	2	77	0	68	5	7
Математика	26	148	62	156	38	137	18	127	17	127	29	124	25	77	6	68	18	13
Немец язык	0	148	0	156	0	137	0	127	0	127	1	124	0	77	0	68	0	1
Обществознание	0	148	0	156	0	137	1	127	7	127	25	124	9	77	6	68	5	4
ОБЖ	0	148	0	156	0	137	0	127	0	127	4	124	1	77	0	68	0	2
Право	0	148	0	156	0	137	0	127	0	127	0	124	1	77	0	68	0	1
Русский язык	49	148	40	156	33	137	31	127	7	127	22	124	6	77	25	68	25	8
Технология	0	148	0	156	0	137	0	127	0	127	0	124	0	77	0	68	0	0



Физика	0	148	0	156	0	137	2	127	7	1 2 7	11	124	11	77	4	68	0	6
Физ. культура	0	148	0	156	15	137	1	127	7	1 2 7	8	124	2	77	3	68	0	6
Франц. язык	0	0	2	156	1	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Химия	0	148	0	156	0	137	0	127	0	1 2 7	6	124	8	77	7	68	3	3
Экология	0	148	22	156	2	137	1	127	2	1 2 7	0	124	6	77	6	68	3	4
Экономика	0	148	0	156	0	137	0	127	0	1 2 7	2	124	2	77	0	68	0	2

В рамках методической темы образовательного учреждения «Формирование читательской грамотности» обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня: Всероссийский онлайн-конкурс «Читающая школа – читающая мама – читающая страна» номинация «Читающая мама – читающая страна» (ученица 1 В класса Моисеева Софья – диплом участника (кл.рук. Н.М.Байкова), краевой литературный конкурс «Синичкин день» в рамках ежегодного краевого Эко-Фестиваля «Планета нашей мечты», организатором которого является Экошкола «Планета-Общий-Дом (ПЛОД)», при поддержке и участии «Центра экологической культуры» Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края (ГУНБ КК), Национального парка «Красноярские Столбы» (Коллектив 3 Б класса (26 человек) – специальный диплом, кл.рук. К.Ю.Лучко; Аникина Дарья, Литвинова Алиса, Грибкова Елизавета, Линник Виктория, 1Е класс – сертификат участника, кл.рук. А.В.Васильева, Берёзка Софья, 1 Б класс – свидетельство о публикации, кл.рук. Ю.В.Моисеева, Моисеева Софья, 1 В класс – свидетельство о публикации, кл.рук. Н.М.Байкова).

Лицейская литературная онлайн-викторина по читательской грамотности, посвященная Дню матери «Сказочные мамы» среди учащихся 1-4 классов (49 победителей).

Обучающиеся лица приняли участие в Городской Открытой дистанционной викторине «Знатоки профессий» среди обучающихся 1-4 классов г. Красноярска. (36 победителей и призёров среди обучающихся 2- 4 классов)

Научно – практическая конференция «НОУ – IQ»  
для учащихся начальной школы

№	ФИО (полностью) участников	результат	Класс	Название работы	Вид работы	Руководитель работы
1.	Жибина Таисия Болдырев Степан	участник	3 В	Создание детского журнала	проект	Таразанова Н.А.
2.	Дранишников а Дарья	призёр	3 Б	Кошки и собаки. Дружба или соперники?	исследование	Лучко К.Ю.
3.	Екимов Алексей	участник	3 Б	Конструктор Lego и его	проект	Лучко К.Ю.

				анало ги		
4.	Ситник ов Илья	учас тник	3 Б	«Юби лей лица – 85 лет»	прое кт	Лучко К.Ю.
5.	Варжн иков Данил Горев Егений Мишин Роман	приз ёр	3 Э	Наши увлеч ения: пласт илино вая истор ия.	прое кт	Шаш ило Т.Д.
6.	Семене ц Яросла в Ярцева Алиса Горбач ёва Васили са	побе дите ль	3 Э	Перер абота й бумаг у – спаси дерев о	Иссл едов ание	Шаш ило Т.Д.
7.	Колмак ов Андрей	приз ёр	4 В	Можн о ли сдела ть 3Д – голог рамм у без специ ально го обору дован ия?	прое кт	Казан цева Е.С.
8.	Гарина Милан а	приз ёр	4 В	Можн о измен ить	прое кт	Казан цева Е.С.

				цвет у тени?		
9.	Мурникова София	участник	4Д	Современные методы обучения. Развитие уникальных способностей детей через игру.	проект	Слезак Е.В.
10.	Стрижак Александр	участник	4 Д	Взгляд в будущее	исследование	Слезак Е.В.
11.	Смыков Андрей Пешкова Ульяна Беляков Сергей	победитель	4 Б	«Азбука Б.Житкова»	проект	Коновалюк Л.В.
12.	Роля Виктория	участник	4 А	Полезность йогурта	исследование	Михайлова Н.В.
13.	Дутлова Софья	призёр	4 А	Влияние музыки и на состояние человека	исследование	Михайлова Н.В.

Традиционно приняли участие во всероссийских олимпиадах

	Мероприятие	Количество участников			
		4-е классы	3-е классы	2-е классы	1-е классы
	Русский медвежонок	19	54	47	-
	Пегас	22	12	-	-
	Золотое руно	20	7	1	25
	ЧИП	36	5	11	-
	ЧИП. Мир сказок	-	-	-	41 чел.
	ЧИП. Птицы	-	-	-	29
	Кенгуру – математика для всех	27	22	23	-
	КИТ - 2020	36	3	10	-
	British Bulldog	12	11	-	-

Результаты участия обучающихся в научно-практической конференции “  
Научный конвент” в 2020 г.

	ФИО (полностью)участников	Результат	Класс	Название работы

		<b>а</b> <b>т</b>		
	<b>Цельгофер Виолетта Денисовна</b>	<b>1</b>	<b>1</b> <b>0</b> <b>а</b>	<b>Исследование синтетических моющих средств и их влияние на биологические объекты</b>
	<b>Пушина Анна Игоревна</b>	<b>3</b>	<b>1</b> <b>0</b> <b>а</b>	<b>Вегетарианство. За или против</b>
	<b>Белик Екатерина Юрьевна</b>	<b>2</b>	<b>7</b> <b>в</b>	<b>Растения в косметологии</b>
	<b>Галушкина Анна Викторовна</b>	<b>у</b> <b>ч</b> <b>а</b> <b>с</b> <b>т</b> <b>н</b> <b>и</b> <b>к</b>	<b>9</b> <b>б</b>	<b>Влияние качества соков на здоровье людей</b>
	<b>Фролова Дарья Алексеевна</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Асимметрия полушарий головного мозга</b>
	<b>Леонова Мария Маратовна</b>	<b>2</b>	<b>8</b> <b>а</b>	<b>Исследование операции «Вундерланд» на территории Красноярского Края</b>
	<b>Гадаскин Иван Валерьевич</b>	<b>3</b>	<b>6</b> <b>в</b>	<b>Старинные русские меры длины</b>
	<b>Козицина Кристина Алексеевна</b>	<b>у</b> <b>ч</b> <b>а</b> <b>с</b> <b>т</b> <b>н</b> <b>и</b> <b>к</b>	<b>6</b> <b>в</b>	<b>Волшебная лента Мёбиуса</b>
	<b>Лютикова Вера Игоревна</b>	<b>3</b>	<b>6</b> <b>в</b>	<b>Старинные способы умножения</b>

	<b>Голованов Николай Александрович</b>	участник	<b>1 1 в</b>	<b>Рациональная фармация</b>
	<b>Ханаев Максим Сергеевич</b>	участник	<b>1 0 в</b>	<b>Психология толпы</b>
	<b>Погорелова Анна Игоревна</b>	<b>1</b>	<b>1 0 б</b>	<b>Разработка дидактической игры «Экобоксик за раздельный сбор мусора»</b>
	<b>Белякова Анастасия Евгеньевна</b>	участник	<b>1 0 в</b>	<b>Влияние стилей музыки на эмоциональное состояние человека</b>
	<b>Мигалева Елена Анатольевна</b>	участник	<b>1 0 в</b>	<b>Как интернет влияет на подростков</b>
	<b>Денисова Милана Сергеевна</b>	участник	<b>1 0 а</b>	<b>Оценка воздействия загрязненности снежного покрова на аккумуляцию загрязняющих веществ в почве</b>

	<b>Авсеенко Альбина Денисовна</b>	у ч а с т н и к	<b>1 0 а</b>	<b>Оценка антропогенной нагрузки парков г. Красноярска по ферментативной активности почв</b>
	<b>Ярмотик Татьяна Михайловна</b>	у ч а с т н и к	<b>1 0 в</b>	<b>Оценка качества овощной продукции садоводческих участков пригородной зоны Красноярска</b>
	<b>Яковлева Елизавета Сергеевна</b>	<b>1</b>	<b>1 1 в</b>	<b>Моделирование форм предъявления информации посредством общественных инициатив (на примере сообщества «Общество волонтеров чтения» в МАОУ Лицей №11)</b>
	<b>Ревякина Алина Александровна</b>	у ч а с т н и к	<b>1 0 в</b>	<b>Особенности развития торгово- экономических отношений между РФ и Китаем на современном этапе</b>

Таким образом, в 2020 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, повышением интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Педагогами лицея созданы условия для благоприятного развития потенциально одарённых детей в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Воспитательная работа**

В 2020 году Лицей провел работу по профилактике:

- кибербуллинга;
- программ родительского контроля;



- правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- контроля со стороны родителей во внеурочное время (занятость обучающихся);
- последствий, участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах.

Размещение постов и видеороликов, оскверняющих честь и достоинство человека;

- безопасности на дороге (правила дорожного движения);
- употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- трансформации проблем в ресурс;
- формирования здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения обучающихся;
- безопасный интернет;
- что делать если пропал ребенок?

Мероприятия проводились с участием приглашенных специалистов, компетентных в представленных вопросах, а также, с привлечением педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке лицея;
- онлайн-лекции с участием инспектора ПДН отдела полиции № 3;
- родительские собрания, беседы, лекции с обучающимися, с привлечением специалиста-нарколога КПНД.

#### **Дополнительное образование**

дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявлено, что социально-педагогическое направление выбрало 3,9%, техническое – 8,3%, художественное – 44,5%, туристско-краеведческое – 9,8%, физкультурно-спортивное – 33,5%.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

#### **Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году**

1. Полностью удовлетворены - 40%;

2. Удовлетворены - 40%;
3. Не удовлетворены - 15%;
4. Не привожу ребенка на занятия по дополнительному образованию - 5%.

В лицее в полной мере обеспечено право на доступное качественное образование каждого обучающегося, основанное на принципах:

равного доступа всех к образованию разных уровней;

получения образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;

обучение в условиях, гарантирующих здоровье человека, защиту прав личности в образовательном процессе, психологический комфорт и физическую безопасность участников образовательных отношений;

открытый доступ к библиотечным фондам и иным информационным ресурсам;

предоставление гражданам регулярной открытой информации о качестве образовательных услуг, их соответствии государственным образовательным стандартам и социальному запросу;

обеспечена возможность открытого доступа к информации об учреждении для участников образовательных отношений (сайт, электронный дневник).

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1437
	– начальная школа	641
	– основная школа	665
	– средняя школа	130
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0







		<b>К о л и ч е с т в о</b>										<b>К о л и ч е с т в о</b>			<b>%</b>
		68										0			
		62										0			

Система мониторинга качества образования обучающихся показывает, что расхождение в соотношении годовых и экзаменационных отметок незначительное. Это свидетельствует об объективности оценки знаний обучающихся в течение учебного года.

#### **Результаты ГИА**

Учебный план в выпускных 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены. В государственной итоговой аттестации допущены 62 выпускника. Приняли участие в ЕГЭ 59 человек (Фадеева Полина , Карпович Евгения , Вердиев Рауф –получили аттестаты)

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	137	62
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	4	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	136	62
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	62
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	59

При подготовке к итоговой аттестации учащихся проводилась системная работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд лицейской библиотеки. Важнейшим направлением в работе МО стала – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам государственной итоговой аттестации учащихся.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

	2019		—		—	
	-		—		—	
	2020		-		-	
<b>Критерии</b>						
<b>Количество 9-х классов всего</b>						

Количество выпускников 9-х классов всего						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ						

Согласно приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” Выпускники 9-х классов получили аттестаты без сдачи экзаменов. ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат были выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9-го класса, которые определяли как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Средний балл аттестата составил 3,89.

#### **Результаты 11-х классов:**

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами.

Таким образом, уровень образования обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Выпускники показывают усвоение определённого объёма знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность обучающихся, позволяющую решать задачи на базе полученных теоретических знаний, способствующих самореализации личности.



**Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям**

<b>Класс</b>	<b>Профиль</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Классный руководитель</b>
11а	естественнонаучный	18	Абрамович Ж.К.
11б	технологический	25	Бортель Н.В.
11в	универсальный	25	Крепышева А.П.

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>	<b>11&lt;В&gt;</b>	<b>% от общего количества</b>
Русский язык	15	28	16	95
Физика	0	18	1	31
Математика (профиль)	6	25	9	65
Химия	9	0	0	15
Биология	11	0	3	23
История	0	0	1	2
Обществознание	4	5	10	31
Английский язык	0	2	3	8
Информатика	0	12	4	26
География	0	0	1	2
Литература	0	0	2	3

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 14. Количество медалистов**

ЗОЛОТО		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
5	5	6

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020 учебном году**

	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
	Бабушкина Юлия Дмитриевна	11А	Яровикова М.К.
	Вердиев Рауф Яхевич	11А	Яровикова М.К.
	Горбунова Анастасия Александровна	11А	Яровикова М.К.
	Осипов Александр Владимирович	11А	Яровикова М.К.
	Овчинникова Юлия Игоревна	11Б	Иванова И.А.
	Слепенко Анастасия Ивановна	11В	Володина Е.А.

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

<b>Класс/Ф. И. О. учителя</b>	<b>Всего классов</b>	<b>Участков</b>	<b>Не набрали Min балл (Ф. И.)</b>	<b>Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)</b>

<b>11 «А» Попова М.В.</b>	1 6	6	0	86 б (Осипова.В.)	
<b>11 «Б» Лукашевич И.А.</b>	2 8	2 5	14 б (Скворцов Н.В.)	99 б (Дубровин М.Е.)	
<b>11 «В» Попова М.В.</b>	1 8	9	23 б (Разорвин И.А.)	76 б (Слепенко А.И.)	
Итого по Школе:	6 2	4 0	2	99 б	

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

<b>Класс/Ф. И. О. учителя</b>		<b>Уч аст во ва ло в ЕГ Э</b>	<b>Н е н а б р а л и М in б а л л ( Ф · И .)</b>	<b>Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)</b>	<b>Средн ий тестов ый балл</b>

<b>11 «А» Кириллова о.Ю.</b>		15	0	94 б (Горбунова А.А.)	71,8
<b>11 «Б» Большакова Л.М.</b>		28	0	85 б (Козай А.В., Морозенко А.Т., Овчиннико ва Ю.И..)	68,9
<b>11 «В» Злобина Н.Н.</b>		16	0	96 б (Слепенко А.И.)	67,2
Итого по Школе:		59	0	96 б	69,3

Результатом такой подготовительной работы к прохождению ЕГЭ по русскому языку стали следующие показатели:

все учащиеся лица преодолели минимальный порог;

средний балл по лицу 69. Выше 80 баллов написали 13 (22%) ученика лица.

По математике (профиль) стали следующие показатели:

не преодолели минимальный порог-2 человека;

средний балл по лицу 59. Выше 80 баллов набрали 4 ученика лица.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МАОУ Лицей № 11	5 2	5 7	5 9	7 4 , 7	74	69

Все 62 обучающихся 11-х классов освоили программу среднего общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании. Медаль «За особые успехи в учении» и Аттестат с отличием были выданы 6 учащимся.

Можно отметить положительную динамику качества подготовки обучающихся к ГИА по математике (профиль), физике, истории, химии.

Выводы:

педагоги проводили планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечивали организованное проведение итоговой аттестации;

обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в лицей не поступали.

#### **Результаты ВПР**

Результаты всероссийских проверочных работ в 2020г. в параллелях 5-11 классов представлены ниже. ВПР 4 –х классов в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией были перенесены на осень 2020 года. Результаты работ представлены ниже.

Таблица №1. Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах (за курс 4-го класса)

<b>Участники ВПР 2020 математика, 5 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Доля, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>8192</b>	<b>27,32</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>16573</b>	<b>55,26</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5224</b>	<b>17,42</b>
<b>Всего</b>	<b>29989</b>	<b>100</b>
<b>г.Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>2766</b>	<b>25,75</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>5953</b>	<b>55,42</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>2023</b>	<b>18,83</b>
<b>Всего</b>	<b>10742</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	25,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	49,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	24,43
Всего	131	100
Участники ВПР 2020 окружающий мир 5 кл	Количество участников	Доля, %
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13225	44,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14967	49,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1793	5,98
Всего	29985	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4603	43,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5424	50,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	653	6,11
Всего	10680	100
МАОУ Лицей №11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	60,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	37,69

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,54
Всего	130	100
Участники ВПР 2020 русский язык 5 кл	Количество участников	Доля, %
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12780	44,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14299	49,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1925	6,64
Всего	29004	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4378	42,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5151	50,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	698	6,83
Всего	10227	100
МАОУ Лицей №11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	87	64,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	32,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,96
Всего	135	100

По результатам всероссийских проверочных работ учащиеся показали достаточно высокий уровень овладения предметными и метапредметными УУД по русскому языку, математике и окружающему миру, в среднем показатели выше региональных, однако по биологии процент обучающихся, получивших отметку 5 чуть ниже регионального.

Таблица №2. Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах

<b>Участники ВПР 2020 Русский язык 6 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Доля, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>15603</b>	<b>54,05</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>12147</b>	<b>42,08</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>1117</b>	<b>3,87</b>
<b>Всего</b>	<b>28867</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5523</b>	<b>54,46</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>4216</b>	<b>41,57</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>403</b>	<b>3,97</b>
<b>Всего</b>	<b>10142</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>78</b>	<b>63,41</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>37</b>	<b>30,08</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>100</b>



<b>Участники ВПР 2020 математика 6 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Доля, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>14254</b>	<b>51,24</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>11605</b>	<b>41,72</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>1957</b>	<b>7,04</b>
<b>Всего</b>	<b>27816</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4341</b>	<b>46,26</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>4158</b>	<b>44,31</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>884</b>	<b>9,42</b>
<b>Всего</b>	<b>9383</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>90</b>	<b>73,77</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>28</b>	<b>22,95</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4</b>	<b>3,28</b>
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>100</b>
<b>Участники ВПР 2020 биология 6 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Доля, %</b>
<b>Красноярский край</b>		

<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>19385</b>	<b>69,01</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>8261</b>	<b>29,41</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>445</b>	<b>1,58</b>
<b>Всего</b>	<b>28091</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>6685</b>	<b>68,97</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>2860</b>	<b>29,51</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>148</b>	<b>1,53</b>
<b>Всего</b>	<b>9693</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>85</b>	<b>69,11</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>38</b>	<b>30,89</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>100</b>
<b>Участники ВПР 2020 история 6 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Доля, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>15280</b>	<b>53,85</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>11778</b>	<b>41,51</b>

<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>1315</b>	<b>4,6 3</b>
<b>Всего</b>	<b>28373</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5218</b>	<b>52, 43</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>4251</b>	<b>42, 71</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>484</b>	<b>4,8 6</b>
<b>Всего</b>	<b>9953</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>81</b>	<b>68, 64</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>30</b>	<b>25, 42</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>7</b>	<b>5,9 3</b>
<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>100</b>

По результатам всероссийских проверочных работ учащиеся показали средний уровень овладения предметными и метапредметными УУД по предметам: выше регионального уровня получены отметки (в части 5) по биологии, однако процент обучающихся, получивших отметку 5 по математике, русскому языку, истории значительно ниже регионального.

Таблица №3. Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах

<b>Участники ВПР 2020 русский язык 7 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объем, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>15355</b>	<b>59,2 8</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>9889</b>	<b>38,1 8</b>

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	657	2,54
Всего	25901	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5104	58,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3307	38,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	244	2,82
Всего	8655	100
МАОУ Лицей №11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	91	84,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	14,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,93
Всего	108	100
Участники ВПР 2020 математика 7 кл	Количество участников	Объем, %
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15253	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10318	39,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	580	2,22
Всего	26151	100

<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4853</b>	<b>56,0 1</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>3581</b>	<b>41,3 3</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>230</b>	<b>2,65</b>
<b>Всего</b>	<b>8664</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>69</b>	<b>69,7</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>26</b>	<b>26,2 6</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4</b>	<b>4,04</b>
<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
<b>Участники ВПР 2020 биология 7 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объём, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>15961</b>	<b>62,5 2</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>9119</b>	<b>35,7 2</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>450</b>	<b>1,76</b>
<b>Всего</b>	<b>25530</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5378</b>	<b>63,9 2</b>

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2893	34,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	142	1,69
Всего	8413	100
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	101	88,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	11,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	114	100
Участники ВПР 2020 история 7 кл	Количество участников	Объем, %
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15534	60,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9392	36,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	781	3,04
Всего	25707	100
<b>город Красноярск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4774	57,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3231	38,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	297	3,58

<b>Всего</b>	<b>8302</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>56</b>	<b>50,91</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>47</b>	<b>42,73</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>7</b>	<b>6,36</b>
<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>100</b>
<b>Участники ВПР 2020 география 7 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объем, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>12715</b>	<b>48,59</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>12522</b>	<b>47,85</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>932</b>	<b>3,56</b>
<b>Всего</b>	<b>26169</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4388</b>	<b>49,93</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>4096</b>	<b>46,61</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>304</b>	<b>3,46</b>
<b>Всего</b>	<b>8788</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	46,7 3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	49,5 3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,74
Всего	107	100
Участники ВПР 2020 общественное 7 кл	Количество участников	Объ ем, %
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15608	60,9 2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9415	36,7 5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	597	2,33
Всего	25620	100
<b>город Красноярск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5292	61,9 6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3078	36,0 4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	171	2
Всего	8541	100
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	41,3 8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	56,0 3



<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>3</b>	<b>2,59</b>
<b>Всего</b>	<b>116</b>	<b>100</b>

По результатам всероссийских проверочных работ учащиеся 7-х классов показали достаточно высокий уровень овладения предметными и метапредметными УУД по математике, ниже регионального получены результаты по физике. По биологии обучающиеся, получившие отличную отметку отсутствуют, однако количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку ниже, чем в регионе.

**Таблица №4. Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классах**

<b>Участники ВПР 2020 русский язык 8 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объем, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>14380</b>	<b>60,08</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>9078</b>	<b>37,93</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>478</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>23936</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4784</b>	<b>57,67</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>3310</b>	<b>39,9</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>201</b>	<b>2,42</b>
<b>Всего</b>	<b>8295</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>103</b>	<b>88,03</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>14</b>	<b>11,97</b>

<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>117</b>	<b>100</b>
<b>Участники ВПР 2020 математика 8 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объем, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>11129</b>	<b>46,99</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>11389</b>	<b>48,09</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>1167</b>	<b>4,93</b>
<b>Всего</b>	<b>23685</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>3507</b>	<b>42,49</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>4249</b>	<b>51,48</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>497</b>	<b>6,02</b>
<b>Всего</b>	<b>8253</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>62</b>	<b>53,45</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>52</b>	<b>44,83</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>2</b>	<b>1,72</b>
<b>Всего</b>	<b>116</b>	<b>100</b>
<b>Участники ВПР 2020 физика 8 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объем, %</b>

<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>13760</b>	<b>59,11</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>8686</b>	<b>37,31</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>832</b>	<b>3,57</b>
<b>Всего</b>	<b>23278</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4551</b>	<b>57,51</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>3006</b>	<b>37,98</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>357</b>	<b>4,51</b>
<b>Всего</b>	<b>7914</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>44</b>	<b>40,37</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>57</b>	<b>52,29</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>8</b>	<b>7,34</b>
<b>Всего</b>	<b>109</b>	<b>100</b>
<b>Участники ВПР 2020 биология 8 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объем, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>14669</b>	<b>62,13</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>8387</b>	<b>35,52</b>

<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>554</b>	<b>2,35</b>
<b>Всего</b>	<b>23610</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5017</b>	<b>61,33</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>2955</b>	<b>36,12</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>208</b>	<b>2,54</b>
<b>Всего</b>	<b>8180</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>70</b>	<b>62,5</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>42</b>	<b>37,5</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>100</b>
<b>Участники ВПР 2020 история 8 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объем, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>14164</b>	<b>59,8</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>8849</b>	<b>37,36</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>674</b>	<b>2,85</b>
<b>Всего</b>	<b>23687</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		

<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4629</b>	<b>56,07</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>3343</b>	<b>40,49</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>284</b>	<b>3,44</b>
<b>Всего</b>	<b>8256</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>87</b>	<b>79,82</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>18</b>	<b>16,51</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4</b>	<b>3,67</b>
<b>Всего</b>	<b>109</b>	<b>100</b>
<b>Участники ВПР 2020 география 8 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объем, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>16245</b>	<b>68,56</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>7204</b>	<b>30,4</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>245</b>	<b>1,03</b>
<b>Всего</b>	<b>23694</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5401</b>	<b>65,56</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>2690</b>	<b>32,65</b>

<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>147</b>	<b>1,78</b>
<b>Всего</b>	<b>8238</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>100</b>	<b>88,5</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>13</b>	<b>11,5</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>100</b>
<b>Участники ВПР 2020 английский язык 8 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объем, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>15978</b>	<b>73,54</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>5515</b>	<b>25,38</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>235</b>	<b>1,08</b>
<b>Всего</b>	<b>21728</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5489</b>	<b>72,27</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>1984</b>	<b>26,12</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>122</b>	<b>1,61</b>
<b>Всего</b>	<b>7595</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		

<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>44</b>	<b>41,51</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>62</b>	<b>58,49</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>106</b>	<b>100</b>
<b>Участники ВПР 2020 общественное знание 8 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объем, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>14783</b>	<b>64,13</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>7815</b>	<b>33,9</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>455</b>	<b>1,97</b>
<b>Всего</b>	<b>23053</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5176</b>	<b>64,33</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>2741</b>	<b>34,07</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>129</b>	<b>1,6</b>
<b>Всего</b>	<b>8046</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>92</b>	<b>85,19</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>14</b>	<b>12,96</b>

<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>2</b>	<b>1,85</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

**Таблица №5. Результаты всероссийских проверочных работ в 11 классах**

<b>Участники ВПР 2020 английский язык 11 кл</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Объем, %</b>
<b>Красноярский край</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>1141</b>	<b>44,73</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>1214</b>	<b>47,59</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>196</b>	<b>7,68</b>
<b>Всего</b>	<b>2551</b>	<b>100</b>
<b>город Красноярск</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>286</b>	<b>48,15</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>268</b>	<b>45,12</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>40</b>	<b>6,73</b>
<b>Всего</b>	<b>594</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>7</b>	<b>43,75</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>9</b>	<b>56,25</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>10 0</b>
--------------	-----------	-----------------

По результатам всероссийских проверочных работ учащиеся 11-х классов показали достаточно высокий уровень овладения предметными и метапредметными УУД по английскому языку, количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку отсутствует, однако отсутствуют обучающиеся, которые получили отметку «5». Результаты краевых диагностических работ

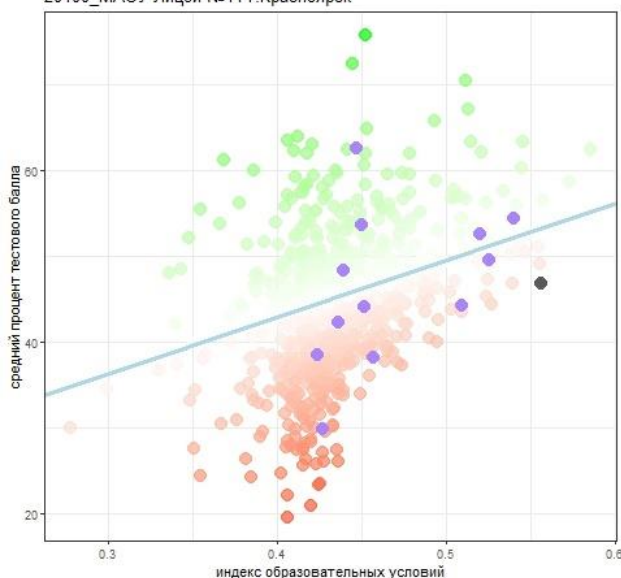
Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства. Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6-го класса (КДР6) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

Факторы, оказывающие значимое влияние на результаты КДР6 по читательской грамотности в 2020 г.

<b>Фактор</b>	<b>Направление влияния</b>
<b>доля обучающихся, у которых один из родителей имеет высшее образование</b>	<b>положительное</b>
<b>доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование</b>	<b>положительное</b>
<b>доля обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)</b>	<b>отрицательное</b>
<b>доля обучающихся, для которых русский язык не является родным</b>	<b>отрицательное</b>
<b>доля обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой</b>	<b>отрицательное</b>
<b>доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних</b>	<b>отрицательное</b>

Таблица №6. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

Результаты КДР6 по читательской грамотности.  
20400\_МАОУ Лицей №11 г.Красноярск



Цветовой оттенок точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность оттенков точек меняется в зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Чем ярче окрашена точка в зеленый цвет (чем дальше расположена от голубой линии), тем результаты школы выше ожидаемых. Чем ярче окрашена точка в красный цвет, тем полученные результаты ниже ожидаемых. Результаты КДР6 школы с учетом ИОУ обозначены на диаграмме темно-серой точкой, других школ муниципалитета – фиолетовыми точками. На диаграммах с кодом класса представлены результаты каждого класса на фоне всех классов региона, принимавших участие в КДР6. На них можно увидеть результаты конкретного класса (ярко-синяя точка); результаты всех классов края (красно-зеленое «облако»); линию ожидаемых результатов (голубая линия).

Таблица 7. Сравнительный анализ успешности выполнения групп умений среди параллели 8-х классов и региональным значением в рамках КДР8 в 2020 г.

Группа умений	1 группа (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний)	2 группа (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования)	3 группа (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов)
Регион	49,82%	36,88%	38,38%
8а	43,45%	42,71%	35,23%



		В 1 0 - й к л а с с И к о л ь	Л и в п р о ф е с с и о н а л ь н у ю О О		в у з ы	Л и в п р о ф е с с и о н а л ь н у ю О О	на ра бо ту	
20	1	7	4	5	44	4	2	0
18	1 8	4	2	0				
20	1	7	3	6	63	0	2	1
19	1 9	9	9	6				
20	1	8	4	6	47	8	4	3
20	3 7	7	7	2				

Количество баллов, набранное выпускниками 11-го класса в ходе итоговой аттестации (за 3 экзамена)

до 190 баллов	190-220 баллов	более 220 баллов
33 / 53 %	12 / 19%	14 / 23%

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в лицее в 2020 году проведен внешний мониторинг качества обучения в формате ГИА, ВПР и внутренний мониторинг успеваемости по итогам промежуточной аттестации. В связи с пандемией в 9-х классах были отменены государственные экзамены в 9-х классах, ВПР были перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года. Промежуточная аттестация была

организована в дистанционном режиме. Качество работ, выполненных в таком режиме увеличилось по сравнению 2019 годом.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и в 2020 году на сайте лицея был организован специальный раздел “Дистанционное обучение”, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена родительскому и ученическому сообществу анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей и учеников по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов: на 23,6% увеличился инструментарий педагогов, это позволило получить качество выполнения заданий обучающимися на 37,5%, удовлетворенность качеством обучения со стороны родителей на 27,7% и со стороны обучающихся на 33%. За осенний период количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось на 22%. Этому способствовала работа педагогического коллектива по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий. Вся информация была выставлена на сайте лицея.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Штат МАОУ лицей № 11 укомплектован на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы. На данный момент педагогический коллектив состоит из 108 педагогических работников. Администрация образовательного учреждения представлена директором, 8 человек – заместители директора по учебно–воспитательной работе, 1 - заместитель директора по воспитательной работе. Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в лицее сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы. В 2020 году в педагогический коллектив лицея входило 108 педагогов. Высшее образование имеют – 101(94 % от общего числа педагогических работников), - из них высшее образование педагогической направленности 96 (89 % от числа работников, имеющих высшее образование), среднее профессиональное образование – 7 (6 % от общего числа педагогических работников), - из них педагогическое образование 7 (100 % от числа работников, имеющих среднее профессиональное образование)

В 2020 году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, очно-дистанционные, мастер-классы, вебинары.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Рост профессионального мастерства позволяет педагогам лицея достойно проходить процедуру аттестации педагогических работников.

Так, в 2020 году успешно аттестовались 18 учителей, подавшие заявления на прохождение аттестации.

Присвоены категории:

Год	всего	первая	высшая
2017-2018 уч.год	15	6	9
2018-2019 уч.год	17	11	6
2019-2020	18	6	12
всего	50	23	27

В период с 2017 по 2020 год педагогические работники лицея своевременно проходили процедуру аттестации. Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению. Так в 2019-2020 уч году повысили свою аттестационную категорию 6 человек.

В 2019-2020 году профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 24 педагога: на базе Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования".

Квалификация педагогических работников

Категория	Высшая	Первая	Без категории

Педагогические работники	31	41	32
--------------------------	----	----	----

Всего в МАОУ Лицей № 11 69 % педагогов имеют высшую и первую категории, что говорит о его высоком профессионализме и эффективности. Пять учителей лицея является молодыми специалистами и квалификационной категории не имеют.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

В связи с модернизацией образования в России, работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических сотрудников, работающих с детьми ОВЗ, остается наиболее приоритетной. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка носит в МАОУ № 11 системный характер.

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда в 2020 учебном году составил 41112 единиц;

- книгообеспеченность - 6,7 %;
- обращаемость в год - 2,6 %;
- объём учебного фонда - 34067 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Учащиеся лицея обеспечены учебниками, УМК представлено в разделе сайта лицея

[https://11y.ru/asp/infoteka/index.asp?main=&id\\_folder=96](https://11y.ru/asp/infoteka/index.asp?main=&id_folder=96)

Кроме библиотеки, в лицее оборудована электронная библиотека с выходом в интернет, имеются возможности для учащихся и педагогов. В библиотеке имеются электронные ресурсы- 200 дисков по всем предметам, в том числе 1С Школа.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

	Учебная	97	25
	Педагогическая	0	0
	Художественная	5748	1051
	Справочная	487	37
	Языковедение, литературоведение	80	20
	Естественно-научная	216	17
	Техническая	44	16
	Общественно- политическая	373	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки 54 человек в день. Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество книг на 5287.

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические условия обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения образовательной программы;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т. д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда и т.п.

Для занятий физкультурой и спортом в лицее имеются 2 спортивных зала (большой и малый), кабинет хореографии, для занятий на улице лицей располагает волейбольно-баскетбольной площадкой, футбольным полем, полосой препятствий, турниром. Пришкольная территории оборудована: игровая площадка (ул. Базарная, 172), спортивными площадками (футбольное поле с искусственной травой на ул. Базарная, 172), тренажёрные площадки, зоны отдыха.

Для организации досуговой деятельности в школе имеются:

- кабинет хореографии;
- кабинет музыки

В связи с устранением аварийной ситуации в рамках капитального ремонта в здании на Вавилова 37, уменьшилось количество оборудованных кабинетов, 46 учебных кабинетов. 44 из них оснащён современной мультимедийной техникой: ноутбук или компьютер, подключенный в сеть интернет, мультимедийный проектор, МФУ или принтер. В 35 кабинетах используются интерактивные доски. Педагоги лицея могут



использовать систему интерактивного голосования (25 пультов), графические планшеты, комплекты по робототехнике, 6 цветных лазерных принтера и МФУ для работы с документами формата А3.

Кроме этого в лицее имеются три компьютерных класса, лаборатория по физике; лаборатория по химии, оснащенная, помимо специального оборудования, электронным микроскопом, 5 ноутбуками и графическими планшетами; лаборатория по биологии; кабинеты технологии для мальчиков: и девочек; кабинет ОБЖ.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудован пандус в здании на ул. Базарная,172. Для слабовидящих обучающихся на лестницах и стеклянных дверях нанесена контрастная маркировка.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1437
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	671
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	747/5 2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/10%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1107/ 77%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	168/15%
– регионального уровня		15/ 8%
– федерального уровня		9/5%

– международного уровня		9/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	359/24 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	145/9 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1437/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	— —
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	108
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		96
– средним профессиональным образованием		—
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	76/70 %
– с высшей		36/33 %
– первой		40/37 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19/18 %

– больше 30 лет		29/27 %
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13/12 %
– от 55 лет		31/29 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	101/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/7%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единица	23,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1437
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6