



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 11»

660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, 37
тел. (391) 201-50-75; факс: (391) 268-74-74; e-mail: licey11@mail.ru; <http://11y.ru>
ОГРН 1022401951770, ИНН/КПП 2461022881/246101001

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 30. 03.2020г.



Утверждаю:
Директор MAOU Лицей №11
Е.Ю.Лёвина

Отчет
о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №11»
за 2019 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МАОУ Лицей № 11)
Руководитель	Лёвина Елена Юрьевна
Адрес организации	660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 37; ул. Базарная, 172
Телефон, факс	2015075, 2687474
Адрес электронной почты	licey11@mail.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярск
Дата создания	1935
Лицензия	от "3" июня 2015 № 8043-л серия 24 ЛО1 № 0001206
Свидетельство о государственной аккредитации	от "22" мая 2015 № 4325, серия 24АО1 № 000023, срок действия до 24 марта 2026

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г., приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров Лицея.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее:

Наименование органа	Функции
Учредитель Лицея	утверждает устав Лицея (изменения), формирует и утверждает муниципальное задание для Лицея, назначает членов Наблюдательного совета Лицея
Директор лицея	осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея
Наблюдательный совет Лицея	рассматривает предложения Учредителя или Директора Лицея по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, закупок товаров

Общее собрание трудового коллектива	вносит изменения в Устав, согласует Правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора Лицея; принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, заслушивает ежегодный отчёт администрации Лицея о выполнении коллективного договора
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности Лицея
Родительские собрания (общее и классное)	изучают основные направления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в Лицее (в классе), вносят предложения администрации Лицея по их совершенствованию; обсуждают проблемы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся (в том числе платных) в Лицее (классе)
Классные родительские комитеты	оказывают посильную помощь Лицею в реализации прав и интересов обучающихся в получении образования и разностороннего воспитания, определении и защите социально незащищенных обучающихся, совершенствовании материально-технического оснащения и оформления Лицея
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	содействуют Лицею в обеспечении оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, правил противопожарного режима, энергосбережения, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общелицейских мероприятий
Совет обучающихся	привлекает обучающихся к решению вопросов деятельности Лицея, реализует права обучающихся на участие в управлении Лицеем; обсуждению и участию в разработке Устава Лицея, иных локальных актов; участвует в реализации программы развития Лицея

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Лицея, между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основные вопросы по управлению Лицеем решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно.

Основными задачами органов управления Лицеем являются непосредственное участие в управлении Лицеем, выбор стратегических путей развития и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные направления деятельности:

- 1) Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся лица через организацию урочной, внеурочной деятельности, систему дополнительного образования
- 2) Совершенствование качества предоставления муниципальных услуг через реализацию основной образовательной программы лица.
- 3) Обеспечение углубленного изучения предметов по математике, физике, химии, биологии, информатике создание специализированных классов естественнонаучного направления
- 4) Осуществление спортивно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса через деятельность физкультурно-спортивного клуба "Спортландия"
- 5) Развитие системы поддержки талантливых детей
- 6) Создание условий для получения доступного и качественного образования детьми с ОВЗ.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий (https://11y.ru/asp/infoteka/index.asp?main=&id_folder=96, https://11y.ru/asp/infoteka/index.asp?main=&id_folder=40, https://11y.ru/article.asp?id_sec=17&id_text=175).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО https://11y.ru/article.asp?id_text=229).

В 5-9 классах рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО https://11y.ru/article.asp?id_text=230).

В 10-11 классах - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО https://11y.ru/article.asp?id_text=416).

Для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК срок освоения программы начального общего и основного общего образования может быть пролонгирован. (ФГОС ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью).

В учебном плане Лицея учитываются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса:

- шестидневный режим недели для учащихся 5-11 классов;
- пятидневный режим для учащихся 1-4 классов;
- учебная нагрузка соответствует нормативам СанПиН,
- занятия проводятся в одну смену.

В 2019 учебном году учебный план 5 классов включает второй иностранный язык. В качестве второго языка учащиеся выбрали французский и китайский язык. Китайский язык выбрали 83 человека, 53 - французский язык. Успеваемость в группах составляет 100%.

Количество классов, изучающих второй иностранный язык.

класс	учитель	1 четверть		2 четверть	
		Усп %	Кач %	Усп %	Кач %
5А	французский язык	100	90	100	90
	китайский язык	100	83	100	72
	итого	100	87	100	85
5 Б	французский язык	100	92	100	87

	китайский язык	100	73	100	85
	итого	100	83	100	86
5 В	французский язык	88	63	100	43
	китайский язык	100	94	100	78
	итого	94	79	100	60,5
5 Д	французский язык	100	56	100	67
	китайский язык	100	95	100	74
	итого	100	76	100	70,5
5 Е	французский язык	100	82	100	55
	китайский язык	100	73	100	87
	итого	100	78	100	87

Вывод: Сравнивая показатели по второму иностранному языку, можно сказать, что выше качество по французскому и китайскому языкам в 5а,б классах. Первый год обучения, связанный с введением второго иностранного языка показал, что многие родители и учащиеся выбирают китайский язык.

Количество обучающихся, изучающих родной русский язык.

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, осваивающих родной русский язык	Успеваемость %
1а, 1б, 1в, 1л, 1е, 1э.	174	174	100
5а, 5б, 5в, 5д, 5е	136	136	100

Вывод: 100% охват обучающихся по курсу «Родной русский язык».

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (на 31.12.2019).

	начальное общее	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	25	25	6	56
общее количество обучающихся	641	665	130	1436
в том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	641	320		961
занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	130	130
занимающихся по программам углубленного изучения предметов	0	345	130	475

обучающихся по адаптированным программам	19	17	3	39
посещающих ГПД	325	-	-	325
Платные услуги кол-во групп	21	13	1	35
получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ) (учет 1 ученика 1 раз /общее число по группам)	209	185	10	404

Деятельность лица в рамках инклюзивного образования направлена на реализацию основной цели: формирование инклюзивной культуры как создание безопасного сообщества, разделяющего идеи сотрудничества, стимулирующего развитие всех участников сообщества, в котором ценность каждого является основой общих достижений.

Ежегодно, начиная с 2013, года лицей получает статус базовой площадки по инклюзивному образованию. Приказ: Об утверждении городских базовых площадок по инклюзивному образованию и доступной среде № 469/п от 03.10.2019.

На 31.12.2019 в лицее обучается 37 детей с ОВЗ различных категорий, из них по ФГОС для детей с ОВЗ 17 человек (1-4 классы).

Нозология	Обучающиеся с ОВЗ	в том числе дети-инвалиды (ребенок-инвалид без ОВЗ)	из них обучаются на дому
слабослышащие	1	1	
слабовидящие	1		
тяжелые нарушения речи	6		
нарушение опорно-двигательного аппарата	4	4	2
задержка психического развития	5		
умственная отсталость лёгкой степени	3		
расстройство аутистического спектра с сохраненным интеллектом	1	1	
сложный дефект	3	3	2
иные нарушения	13	9	
ребенок-инвалид без статуса ОВЗ		1	
Итого	37	19	4

Учебный процесс (наполняемость классов, расписание уроков, занятия со специалистами, двухразовое бесплатное питание) соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г.

В лицее продолжает формироваться нормативная база. В 2019 году были созданы локальные акты: «Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МАОУ Лицей № 11» и «Положение об итоговой аттестации выпускников, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) легкой степени». В связи с этим внесены изменения в действующие локальные акты, регламентирующие деятельность инклюзивного образования.

На сегодняшний день 100% учителей прошли курсовую подготовку по вопросам обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Лицей полностью укомплектован специалистами для реализации инклюзивного образования: 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 3 социальных педагога и 1 тьютор.

В лицее реализуется 10 видов адаптированных (обще)образовательных программ в соответствии с нозологией (1-4 класс) или с учетом психофизического состояния (5-11 класс).

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) для обучающегося с ОВЗ разрабатывается на ПМПк (ППк) с участием всех участников образовательных отношений, в соответствии рекомендациям ПМПК, там же педагоги и специалисты согласовывают задачи и результаты, способы, методы и приемы работы. На основании ИУП разрабатывается индивидуальное расписание обучающегося.

ИУП помимо уроков, предусматривает коррекционные занятия, внеурочную деятельность и часы дополнительного образования.

Для детей с подкатегорией 2 обучение на уровне начального общего образования составляет 5 лет. Наполняемость классов соответствует нормативам СанПиН. Все обучающиеся с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание в лицее, дети - инвалиды, обучающиеся на дому получают денежную компенсацию за питание. Обучение организовано по пятидневной неделе в первую смену.

Все обучающиеся с ОВЗ (кроме детей, которым рекомендовано обучение на дому) обучаются в общеобразовательных классах, это дает возможность, при желании изучать отдельные предметы на углубленном уровне. Из 9 школьников, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» 7-9 классов, шестеро изучают тот или иной предмет на углубленном уровне.

В результате спланированной деятельности участников образовательных отношений в реализации адаптированных (обще)образовательных программ наблюдается положительная динамика практически у всех учащихся с ОВЗ.

Из 36 обучающихся с ОВЗ 34 успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс.

Одному ребенку по заключению ПМПК рекомендовано пролонгация обучения в 3-ем классе.

Второй школьник по заявлению родителей был оставлен на повторный год обучения, так как адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, по которой он обучался с 1 по 8 класс, и уровень её усвоения, не позволили школьнику подготовиться к итоговой аттестации в формате ГИА. В 2019 году статус обучающийся с ОВЗ был снят. В настоящее время выпускник осваивает общеобразовательную программу и готовится к итоговой аттестации.

Все обучающиеся с ОВЗ 4-х классов успешно перешли на уровень основного общего образования.

Обучающиеся с умственной отсталостью занимаются по технологии гибкого класса: часть предметов изучают с классом на уроках, а часть с учителем-дефектологом индивидуально.

В 7-9 классах для них организован профильный труд по специальности «изготовитель полуфабрикатов» на базе КГБ ПОУ «Красноярский монтажный колледж», что дает возможность после успешного прохождения итоговой аттестации получить свидетельство об окончании школы.

В 2019 году обучающийся 9 класса успешно прошел итоговую аттестацию и продолжил обучение по той же специальности, в том же колледже, что значительно сократило период адаптации выпускника к новым условиям. В этом году на базе колледжа обучается два лицеиста.

По инициативе лицеистов в лицее создан отряд добровольцев-волонтеров «Счастливые лица».

Они и стали организаторами Школы инклюзивной культуры. В школе рассказывают о различных категориях детей с ОВЗ, о правилах общения с ними, помогают решить ситуацию «Как бы ты поступил, если...»; обсуждают фильмы.

В числе 5 школ города Красноярска мы приняли участие в городском проекте «Точки контакта», совместно с общественной организацией «Центр сотрудничество». В ходе работы лицеистами с помощью учителей была создана книжка-раскраска «Разноцветный мир друзей». Основная идея её – показать, как можно вместе проводить свободное время. Книжка, используется добровольцами на уроках инклюзии, с обучающимися 1- 6 классов.

Еще одно направление деятельности добровольцев: домашняя игротека «подарок на дом». Один раз в четверть волонтеры лицея приходят в гости к детям, обучающимся на дому, общаются с ними, играют, изготавливают сувениры.

Педагоги и специалисты лицея: приняли активное участие в декаднике инклюзивного образования. Были организованы и проведены мастер-класс «Формирование навыков осмысленного чтения у детей с умственной отсталостью в основной школе» и занятие Школы инклюзивной культуры «Разноцветный мир друзей».

Опыт работы лицея неоднократно был представлен на семинарах и конференциях различного уровня: Ассоциация городов Сибири и Дальнего востока, Региональный этап Форума «Педагоги России: инновации в образовании» и др.

В декабре на базе лицея прошел городской семинар «Реализация индивидуальной модели сквозного сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья», где специалисты рассказали о своей деятельности по сопровождению таких школьников и были представлены два открытых урока.

В 2019 году приняли участие VI Всероссийском Конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России», в котором заняли 1 место по Красноярскому краю и 4 место по России (заочный этап) и 6 место по России в очном этапе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в лицее является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Внеурочная деятельность обучающихся увеличивает возможности лицея в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися через:

- программы курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея;
- проектную деятельность,
- деятельность ученических сообществ и объединений;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел лицея и класса.

В 2018 – 2019 учебном году внеурочная деятельность в 1-4-х классах организовывалась в рамках курсов внеурочной деятельности и реализации плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Лёгкая атлетика»);
- общеинтеллектуальное («Загадки природы», «Гимнастика для ума», «Учусь создавать проект», «Добро пожаловать в удивительный мир (обучение английскому языку в игре)», «ActiveEnglish», «Умники и умницы», «Детская риторика в рассказах и рисунках», «Любители природы», «Мир геометрии», «Интеллектуальные витаминки», «Первоклассная газета», «Смысловое чтение»);
- общекультурное («Художественное творчество: станем волшебниками»);
- социальное («Юные инспекторы дорожного движения»);
- духовно-нравственное («Этика-Азбука добра»)

Курсы внеурочной деятельности проводились во внеурочное время и в группах продленного дня, что позволило увеличить количество обучающихся, посещающих данные курсы. Педагогами – организаторами велась качественная работа по внеурочной деятельности, что выражалось через проведение праздников, событий, мероприятий, курсов, ведением кружков, студий. Ребята также занимались в секциях, которые проводятся на базе лицея учреждениями дополнительного образования (регби, футбол, шашки и шахматы, каратэ, легкая атлетика, театральная студия, танцевальная студия).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. На каждого обучающегося составлен индивидуальный образовательный план. Таким образом из общего количества учащихся во внеурочную деятельность были включены 100 % от общего числа обучающихся в 1-4 классах.

Участие в мероприятиях:

социально направление			
Декада безопасности «Добрая дорога детства»	Буторин Р.Н. Торопова Е.А. Классные руководители 1-5 классов	Октябрь 2018 года	Конкурс макетов «Безопасный путь: Дом – Школа – Дом» Конкурс рисунков на тему ПДД Конкурс агитбригад Конкурс сочинений Праздник «Посвящение в пешеходы первоклассников» Тестирование учеников и педагогов Лицея по теме ПДД Выступление команды 5д класса «Пешие и Езжие» на Линейке 26.10.2018 года (для 3 и 4 классов)

спортивно-оздоровительное направление			
Эстафеты для первоклассников «Первые дни спортсменов в школе»	Учителя физической культуры Буторин Р.Н. Романенко Д.В.	Сентябрь 2018 года	Приняло участие 30 обучающихся 1х классов, 15 родителей.
Лицейские соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	Учителя физической культуры	Сентябрь - 2018 года	Охват – все классы параллели 1-4 классов
Лицейские соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	Учителя физической культуры	Сентябрь - 2018 года	Охват – все классы параллели 1-4 классов

общекультурное направление			
Конкурс инсценированных сказок «Там, на неведомых дорожках...» среди обучающихся начальных классов МАОУ «Лицей №11»	Торопова Е.А.	30.01. 2019 года	Охват – все классы параллели 1-4 классов
Фестиваль – конкурс детского творчества «Радуга талантов» 5 конкурсных дней Гала – концерт победителей Фестиваля	Торопова Е.А. Романенко Д.В.	15.04 – 26.04. 2019 года	Охват – все классы параллели 1-4 классов

духовно-нравственное направление			
Выставка рисунков «Мамин портрет», посвящённая Всероссийскому празднику «День матери»	Буторин Р.Н. Классные руководители	Ноябрь 2018 года	Учащиеся 1 – 4 классов МАОУ «Лицей №11»
Праздничный выпуск газеты «Мама – первое слово...»	Пикалов С.В.	Ноябрь 2018 года	Учащиеся 1 – 4 классов МАОУ «Лицей №11»
Внеурочные занятия по теме «Письмо Победы»	Кл.руководите- ли 1-2 классов	Май 2019 года	60 обучающихся 1-2 классов

Общеинтеллектуальное направление			
Работа Научного общества учащихся 1- 5 классов	Моисеева Ю.А.	Сентябрь - октябрь	1- 4 классы - участники

(создание банка данных, планирование работы)		2018 года	
«Русский медвежонок – языкознание для всех» (2- 4 классы)	Моисеева Ю.В.	Ноябрь 2018	1- 4 классы - участники
«КИТ – Компьютеры. Информатика. Технологии» (2-4 классы)	Моисеева Ю.В.	Ноябрь 2018	1- 4 классы - участники
«British BULLDOG» (3-4 классы)	Уткина Г.М.	Декабрь 2018	1- 4 классы - участники
ЧИП «Мир сказок» (1 классы)	Моисеева Ю.В.	Декабрь 2018	1- 4 классы - участники
Интеллектуальная игра «Путешествие в Галактику Знаний» (районный тур)	Моисеева Ю.В. Классные руководители 2-3 классов	Ноябрь 2018	Победитель– 1 место
Интеллектуальная игра «Путешествие в Галактику Знаний» (городской тур)	Моисеева Ю.В. Михайлова Н.В.	Ноябрь 2018	Призёр-2 место
Всероссийская олимпиада школьников (математика)	Моисеева Ю.В. Классные руководители 4 классов	Декабрь 2018	Участники-2
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	Моисеева Ю.В. Классные руководители 4 классов	Декабрь 2018	Участник:-1
Открытый городской конкурс чтецов «Читаем Астафьева»	Моисеева Ю.В.	Декабрь 2018	Участник:-1
Открытая интеллектуальная игра «Брейн – ринг» для обучающихся 3-4 классов общеобразовательных организаций Кировского района, г. Красноярск (в рамках реализации Плана мероприятий XIII Зимнего Суриковского фестиваля искусств в городе Красноярске)	Орг. Торопова Е.А.	23.01. 2019 года	Итоги Игры: 2 место – команда «Смайлик», МАОУ Лицей №11
Логопедическая олимпиада «Буквознайкин» в Лицее 11	Замяткина С.В. Митина О.В.	Февраль 2019 года	2 классы МАОУ Лицей №11
Лицейская Олимпиада по английскому языку (отборочный тур Районной олимпиады)	Учителя английского языка	Январь – февраль 2019 года	Учащиеся 2 – 4 классов МАОУ «Лицей №11»
Олимпиада по оригами (лицейский тур)	Моисеева Ю.В.	февраль 2019 года	Финалисты-4 11.03.2019 года – участие в районном туре
Проект «Школьное радио по – английски»	Учителя английского языка; Торопова Е.А.	Январь – февраль 2019 года	Охват – все классы параллели 1-4 классов
Съёмка видеоролика «Когда первый урок физ – ра» (орг. Студия игрового кино)	Сизиков Д.М. – руководитель Студии	Февраль 2019 года	В съёмках приняли участие учащиеся Лицея №11: -3

«Кинокораблик»)	«Кинокораблик»; Торопова Е.А.		
Лицейская научно – практическая конференция «НОУ – IQ» среди учащихся 1 - 4 классов	Моисеева Ю.В.	Апрель 2019 года	Учащиеся 1 – 4 классов МАОУ «Лицей №11»
Районная научно – практическая конференция среди учащихся 3 - 4 классов	Моисеева Ю.В.	Апрель 2019 года	2 место – 1 Руководитель – Должикова Л.И. 3 место –1 Руководитель – Спивакова И.Н. 3 место –1 Руководитель – Спивакова И.Н.
Районная Олимпиада по английскому языку	Якимова С.Н.	15.03. 2019	1 место 2 место
Городская Олимпиада по английскому языку	Якимова С.Н.	23.03. 2019	1 участник 1призёр
Региональная Олимпиада по английскому языку	Якимова С.Н.	Апрель 2019 года	3 место

Воспитательная работа

В 2019 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная работа в лицее ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- социальное воспитание,
- нравственное воспитание,
- экологическое воспитание,
- формирование здорового образа жизни,
- трудовое воспитание,
- художественно-эстетическое воспитание.

Результаты участия учащихся лицея начальной, основной и средней школы в мероприятиях, проводимых в рамках программы формирования духовно-нравственного развития и воспитания:

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Участник (-ки) Результат
Направление нравственного воспитания			
Семинар «Что я знаю про инклюзию»	Шинкарева И.П.	Февраль 2019	С лицеистами – художниками совместно с Центром «Сотрудничество на местном уровне»
Творческая встреча с представителями Совета ветеранов педагогического труда и ВОВ Кировского района «Весна идёт! Весне дорогу!»	Торопова Е.А.	7.03.2019	Председатели первичных ветеранских организаций ОУ Кировского района; участники клуба «Ветеран»
День открытых дверей	Торопова Е.А.	Апрель	Дети и родители,

в Центре дополнительного образования «Дошколёнок»	Лучко К.Ю.	2019	педагоги Центра (Открытые занятия)
День открытых дверей в параллели 2х классов	Пикалов С.В. Романенко Д.В. Кл.руководители 2х классов Буторин Р.Н.	Апрель 2019	Параллель 2х классов Программа ДОД: 1.Визитная карточка 2.Открытые уроки 3.«Мама, папа, я – спортивная семья!» Охват: 141 человека. Судьи соревнований: Романенко Д.В., Бедер Н.В., Балабанова Г.В. Итоги соревнования: 1 место – 2а класс 1 место – 2в класс 2 место – 2б класс 2 место – 2д класс 3 место – 2е класс 4 место – 2э класс
День открытых дверей в параллели 3х классов	Торопова Е.А. Романенко Д.В. Кл.руководители 3х классов	Апрель 2019	Параллель 3х классов Программа ДОД: 1.Визитная карточка 2.Открытые уроки 3.Интеллектуальная игра «Брейн – ринг» (детско – взрослые команды) Итоги Игры: 1 место – команда 3д класса 2 место – команда 3э класса 3 место – команда 3б класса 3 место – команда 3в класса
Смотр конкурс песни и строя «Аты – баты, шли солдаты», посвященный 74-летию Победы советских войск над фашистской Германией (3,4 и 5 классы)	Буторин Р.Н. Торопова Е.А. Романенко Д.В. Бедер Н.В. Балабанова Г.В.	7 мая 2019	3 классы: 1 место – 3д класс 2 место – 3а класс 3 место – 3б класс Грамоты участников: 3е и 3э классы 4 классы: 1 место – 4е класс 2 место – 4б класс 3 место – 4д класс Грамоты участников: 4а и 4в классы
Конкурс чтецов «Хотим под мирным небом жить!», посвященный 74-летию Победы советских войск над фашистской Германией	Торопова Е.А.	Май 2019	1-4 классы
Итоговые линейки по окончании 2018 – 2019 учебного года «Быть успешным – это круто!»	Торопова Е.А.	Май 2019	Награждение уч-ся 1 - 4 классов по номинациям:

			«Гордость лица» «Интеллект», «Наше творчество» «О, спорт, ты – мир!»
Торжественная линейка, посвящённая окончанию начальной школы Лицея №11	Торопова Е.А., Романенко Д.В.,	23.05.2019	Параллель 4х классов
«Последний звонок» - 9 классы	Шинкарёва И.П.	24.05.2019	Выступление вокального дуэта: 3д класс. Песня «Не бывает в наши дни...»
«Последний звонок» - 11 классы	Шинкарёва И.П.	24.05.2019	Выступление творческой группы 1 классов с номером «Узелок на память»
Международный День пожилых людей	Шинкарева И.П. Кареева Н.А.	1.10.2019	Пожилые люди микрорайона, учителя- ветераны
Акция «Молодильные яблоки»	Кареева Н.А.	1.10.2019	Волонтеры лицея.
Фестиваль Международных Культур	Шинкарева И.П.	17.10.2019	Творческая группа лицея
День лицеиста.	Лакис Н.В.	19.10.2019	1 классы, волонтеры лицея
Социальное, трудовое, экологическое направления воспитательной работы			
Дежурство по лицей	Администрация, кл. руководители	Январь – декабрь 2019 года	1- 11 классы , классные руководители
Квест «85 лет со дня основания Кировского района».	Вещевой А.В.	14 января 2019г	5 «В»
Выход на спектакли: «Щелкунчик», «Ленинград». Театр «Открытые сердца»	Шинкарева И.П. Классные руководители	Январь 2019	6 – 9 классы (70 чел)
Благотворительная Ярмарка «Доброе дело» 25.01	Шинкарева И.П. Кареева Н.А. Классные руководители	Январь 2019	25.01 5-11 классы
Экологическая акция «Собери макулатуру – получи книгу!»	Торопова Е.А.	Январь - февраль 2019 года	Участники: 1-11 классы
Акции «Домашняя игротка»	Шинкарева И.П.	Февраль 2019	Для детей с ОВЗ– 6б класс
Занятия Школы инклюзивной культуры.	Шинкарева И.П.	3.02.2019	Участники: 6а, 7б, 7д, 8а, 9д
Акция «Письмо солдату»	Кареева Н.А.	Февраль 2019	5-11 классы
Акция «Посылка солдату»	Кареева Н.А.	Февраль 2019	5-11 классы
Семинар «Продвижение проекта» совместно с Центром «Сотрудничество на местном уровне», Центром «Инициатива».	Шинкарева И.П.	Февраль 2019	Участники: 11
Городской проект "Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация":	Шинкарева И.П.	Март 2019	Шинкарева И.П. Федосеева О.Н.

			Кареева Н.А. Большакова Л.М. Волонтеры: -3 Сочинения: -3
Занятие мастерской «Территория игры»: «Истории - загадки» - 6б, 8э кл	Шинкарева И.П.	Март 2019	6б, 8э кл
Городская площадка социального творчества «Когда мы вместе» для начальной школы учащиеся с ОВЗ	Шинкарева И.П. Кареева Н.А.	Март 2019	6б кл.рук. Федосеева О.Н. – игровая площадка Кареева Н.А., Участников - 11
Экологическая акция «Собери макулатуру – получи книгу!»	Торопова Е.А.	Март - май 2019 года	Участники: 1-4 классы
Международный фестиваль «Дети детям» в БКЗ. Игровая площадка «Обыкновенное чудо»	Шинкарева И.П. Кареева Н.А.	Апрель 2019	6б кл, кл.рук. Федосеева О.Н. Организация мастер-класса Кареева Н.А. , 9 б.
Участие лицеистов в Открытии районной народной библиотеки в Администрации района	Шинкарева И.П.	Апрель 2019	8э класс
Конкурс «Парад косичек»	Шинкарева И.П.	Апрель 2019	Приняли участие: 6а,б,в,э,д 7а,б,в, 9в,э всего участниц – 98 чел
Мастер-класс «Домашняя игротека»	Шинкарева И.П.	Апрель	5 -бклассы
Лицейский Фестиваль национальных культур	Шинкарева И.П.	20 Апреля	5-11 классы
Городского конкурса «Безопасное колесо 2019	Буторин Р.Н.	26 апреля	3 классы
Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»	Кареева Н.А. Буторин Р.Н.	Сентябрь 2019года	1-11 классы
Конкурс "Парад косичек"	Шинкарева И.П.	16.09.2019	5-11 классы
Акция «Помоги другу»	Кареева Н.А.	30.09.2019	Для детей ОВЗ
Экологическая акция «Собери макулатуру – получи книгу!»	Торопова Е.А. Классные руководители	Сентябрь – октябрь 2019 года	1-11 классы.
Социальная акция «День добра и уважения»	Классные руководители	1 октября 2019 года	1-4 классы
"Ёжик за ЗОЖик"	Битиных Ю.А.	20 октября	10 классы
Благотворительная ярмарка, "Дари добро"	Шинкарева И.П. Кареева Н.А.	11 ноября	5-11 классы
Гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое направления воспитательной работы			
Городской конкурс детского творчества «Подснежник – 2019»	Жданова Н.А.	Январь 2019 года	Диплом за 2 место (живопись)
Конкурс рисунков «Приветствуем Универсиаду»	Учителя ИЗО	Январь	1-11 классы
Встреча с участником военных действий в Афганистане Ринатом Фаритовичем Ваньгиным.	Володина К.А.	14 февраля 2019	10В
В музее лицея выставка "Армейский чемоданчик"	Чугунова Н.В.	С 19 по 23 февраля	1-11 классы

IV Городской Открытый конкурс фотографий «Светлый праздник Рождества» Орг. ГУО администрации г. Красноярск; Красноярская Епархия; ГМО педагогов ОРКСЭ; Городская научная библиотека им. В.И. Ленина	Торопова Е.А.	Январь – февраль 2019 года	Сертификаты участника конкурса: 7 обучающихся Категория – педагоги Торопова Е.А. - 1 место Петухова Е.В. – 2 место Лучко К.Ю.– 3 место
Районный конкурс на лучшую фотографию «Кировчане Масленицу встречают» Орг. Администрация Кировского района, г. Красноярск	Торопова Е.А.	Февраль 2019 года	Участники: учащиеся 2б и 4а классов и Торопова Е.А.
Развлекательно – игровая программа «Масленица широкая» в Лицее 11	Орг.Торопова Е.А. (с участием Ждановой Н.А., Буторина Р.Н., Балабановой Г.В.)	4.03. 2019 года	1-4 классы 5 игровых площадок: «Богатырская сила» «Обруч дружбы» «Масленичные эстафеты» «Тир Деда Мороза» «Встречаем Масленицу песней»
Краевой конкурс детского рисунка «Я люблю Россию», объявленный прокуратурой Красноярского края	Жданова Н.А.	26.03. 2019 года	Участник-1
Презентация проекта «Территория игры» в рамках внеурочной деятельности	Шинкарёва И.П.	Апрель 2019 года	Обучающиеся, педагоги и родители 4-х классов (15 человек)
Всероссийский конкурс детского творчества «Россия – родина моя» Орг. Всероссийский творческий центр «Город будущего»	Жданова Н.А.	Апрель 2019 года	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветная палитра» (орг. Всероссийский творческий центр «Город будущего»)	Жданова Н.А.	22.04.2019	Диплом за 1 место
Городской конкурс «Летопись победы». Никогда не забудем нашу победу! Никогда не забудем наших защитников!	Пикалов С.В. Лакис Н.В. Кареева Н.А.	4.05.2019	Творческая команда лицея
ВДЦ Сибирь состоялось посвящение в "Юнармейцы".	Кареева Н.А.	4.05.2019	8б класс
Концертная программа «Этот День Победы» Стела «50 лет Победы» ул. Вавилова, 80	Шинкарёва И.П. Торопова Е.А.	9.05.2019	Участники концертной программы: Ансамбль свободного танца «Кристалл» Торопова Е.А. Благодарственные письма от лица Главы Администрации Кировского района
Районный конкурс детского рисунка, посвященный 85-летию Кировского района	Жданова Н.А.	21.05.2019	Диплом Победителя-2 грамота за участие-1.

«Мой любимый Кировский район»			
Международный День соседей (орг. Администрация Кировского района, г. Красноярск) Сквер «Кировский», ДК «Кировский»	Торопова Е.А.	31.05.2019	Диплом -1 Торопова Е.А.
Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Красноярск – сердце России» (орг. Администрация Кировского района, г. Красноярск) Сквер Энтузиастов (площадь за Торговым центром «Красноярье»)	Торопова Е.А.	12.06.2019	Ансамбль свободного танца «Кристалл» Диплом-5
Ярмарка – конкурс «Рябинка собирает друзей» Конкурс «Лучшая авторская поделка» Конкурс презентаций ярмарочных площадок Конкурс «Удивительный овощ» Мастер – классы Концертная программа Спортивно – развлекательная программа Фото – зона «В гостях у Кеши»	Торопова Е.А. Романенко Д.В. Классные руководители	Сентябрь 2019 года	Участники: 1-4 классы
Сегодня, в Гранд-Холл "Сибирь" проходил III патриотический фестиваль	Чугунова Н.В.	11.10.2019	6 классы
День памяти Александру Петрововичу Гриболову. Герой Афганской войны.	Чугунова Н.В.	21.10.2019	бд, 10б
Направление формирования здорового образа жизни			
Городской проект «Шахматы в школу»	Буторин Р.Н.	Январь – февраль 2019 года	2-3 классы Лицея Охват - 72 ученика 8 участников на городском этапе: Победа в Городском турнире -
Третий Урок Универсиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Красноярска, посвященный проведению XXIX Всемирной зимней Универсиады - 2019 года в городе Красноярске	Буторин Р.Н.	Январь – февраль 2019 года	Участники: 1 В 1 Э, 2 В, 3 В, 3Е, 4 В классы
Спортивный праздник «Приветствуем Универсиаду»	Руководитель спортивного клуба Петухова Е.В., учитель физической культуры Новокрещенов Д.М., педагог д/о Шинкарева И.П.	16 февраля 2019	5-11 классы
Весёлые старты для первоклассников!	Учителя	Апрель	ЛИЦЕЙ

«Друзья U-лайки!»	физической культуры Романенко Д.В., Балабанова Г.В., Буторин Р.Н. Бедер Н.В.	2019 года	1 классы Охват 64 участника, 80 человек болельщиков
Акция «Всемирный день здоровья»	Учителя физической культуры Романенко Д.В., Балабанова Г.В., Буторин Р.Н. Бедер Н.В.	Апрель 2019 года	Зарядки, ролики, физкультминутки на уроках
Проект «Лето в кроссовках»	Учителя физической культуры Романенко Д.В., Буторин Р.Н. Бедер Н.В.	Июнь 2019 года	Популяризация ВФСК ГТО, получение значков
"Весёлые старты"	Шинкарева И.П. Учителя физкультуры	12.09.2019	5 классы
Спортивная викторина	Шинкарева И.П. Учителя физкультуры	20.09.2019	7 классы

Систематическая работа с учащимися, на протяжении многих лет дает положительную динамику: школьники участвуют в мероприятиях районного, городского, краевого уровней. Обучающиеся успешно проявляют себя во всех направлениях воспитательной работы.

В лицее продолжается работа по развитию ученического самоуправления, которая подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формируются демократические отношения между педагогами и учащимися, ведется работа по защите прав школьников, увеличивается активность школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно - богатой личности.

Для этого проводились:

- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- проведение совместных праздников.

В течение 2019 года создавались условия для развития познавательной, культурной, спортивной деятельности, обеспечивались отношения сотрудничества между взрослыми участниками деятельности и обучающимися (это подтверждено участием большей части обучающихся в планировании, проектировании и помощи в организации разнообразной деятельности). Всё, выше перечисленное и является условиями для развития организаторских, творческих способностей, необходимых для адаптации школьников в обществе, их социализации. Результаты воспитательной работы по итогам года признать удовлетворительными. Исходя из вышеперечисленных данных, планируем в 2020 году:

1. продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения;
2. работать по охране здоровья учащихся;

3. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
5. формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, кроме просветительской работы больше привлекать родителей к КТД;
6. работать над проектами связанными с инфраструктурным улучшением лица, для повышения качества обучения;
7. продолжать развитие школьных традиций.

Дополнительное образование

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Общие сведения

Наименование показателей	Численность обучающихся всего, человек	из них девочки	Дети с ограниченными возможностями здоровья		Дети - инвалиды	
			всего	из них девочки	всего	из них девочки
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:						
техническое	942	485	19	7	19	0
естественнонаучное	50	31	0	0	0	0
туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0
социально-педагогическое	100	59	3	1	3	0
в области искусств:	0	0	0	0	0	0
по общеразвивающим программам	450	271	8	2	8	0
по предпрофессиональным программам	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:						
по общеразвивающим программам	342	124	8	4	8	0

«Спортивно-оздоровительный клуб «Спортландия» является структурным подразделением МАОУ Лицей № 11.

Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» («Школьная спортивная лига»); формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня; пропагандирует в общеобразовательном учреждении основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

повышение социальной активности обучающихся и педагогических работников учреждения; поощряет обучающихся, добившихся спортивных результатов.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий, проведения консультаций, соревнований и других мероприятий используем базу лицея, бассейн СФУ, стадион «Водник», стадион «Авангард», СК Ветлужанка.

Помимо спортивных секций, которые ведут специалисты ФСК, в рамках сотрудничества со спортивными организациями города, ряд спортивных секций в Лицее ведут специалисты из ДЮСШ и СДЮСШОР.. В учебном году работают спортивные секции: «Скалолазание», «Клуб выходного дня «Здоровей-ка!», «Настольный теннис», «Территория Игры», «Ритмика», «Мини-футбол», кружок «Робототехника». Такое содержание направлений не случайно. Оно создает условия для проявления способностей и одаренности ребенка в различных видах спорта, гармоничного развития, оздоровительной и спортивной деятельности. Однако, указанный набор секций примерный. В зависимости от кадрового обеспечения педагогами, их квалификации, соответствующих материально-технических условий секции могут меняться или дополняться новыми.

Помимо учащихся лицея в спортивно-массовую работу вовлечены их родители и жители микрорайона, которые не только посещают некоторые секции, тренажерный зал, но и активно участвуют, как в подготовке и проведению разного рода мероприятий и соревнованиях, так и непосредственно участвуют в них.

Педагоги лицея собственным примером мотивируют ребят на успешность в любых начинаниях:

1. Победители в соревнованиях, посвященных всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» ,

2. Фитнес – марафон 2019 среди команд работников образования Красноярского края «Мы здоровы! Нам здорово!» - Диплом участника - Команда Лиги чемпионов «Союз – 11» (рук. Пикалов С.В.) и 1 место среди работников ОУ города.

Гордимся успехами педагогов и учащихся!

Итоговые спортивные результаты в физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятиях, в том числе мероприятий по пропаганде и популяризации ВФСК ГТО.

Основные виды соревнований школьного этапа ШСЛ 2019

Первенство лицея по футболу «Школьная лига», 6-11 кл.

Первенство лицея по баскетболу «Школьная лига», 6-11 кл.

Первенство лицея по настольному теннису, 6-11 кл.

Первенство лицея по волейболу «Школьная лига», 6-11 кл.

Турнир по шахматам и шашкам «Школьная лига» 6-11 кл.

Первенство лицея по лыжным гонкам «Школьная лига», 6-11 кл.

Первенство лицея по плаванию «Школьная лига», 6-11 кл.

Первенство лицея по конькобежному спорту «Школьная лига», 6-11 кл.

Турнир по шахматам и шашкам «Школьная лига» 4 кл. 150 Мини-футбол 1 место

Участвуем в различные соревнованиях, которые проводятся согласно официальным приглашениям (положения городских округов и муниципальных районов края). Работа продолжается и в каникулярное время. Ведется

тренировочная работа в секциях, организовываются спортивно-массовые и культурные мероприятия:

- проведение открытых мероприятий посвященных «Дню лицеиста», «Дню Матери», «Навстречу к Универсиаде 2019
- Продолжили работу по волонтерскому движению «Школа болельщиков» Универсиада 2019. «Годовщина Универсиады!»
- в рамках проведения Всероссийской акции Мы возрождаем ГТО, подготовка к сдаче норм ГТО.

В 2019 году в лицее успешно реализованы дополнительные общеобразовательные программы на платной основе. Весь объем платных услуг реализован в рамках общеинтеллектуального направления.

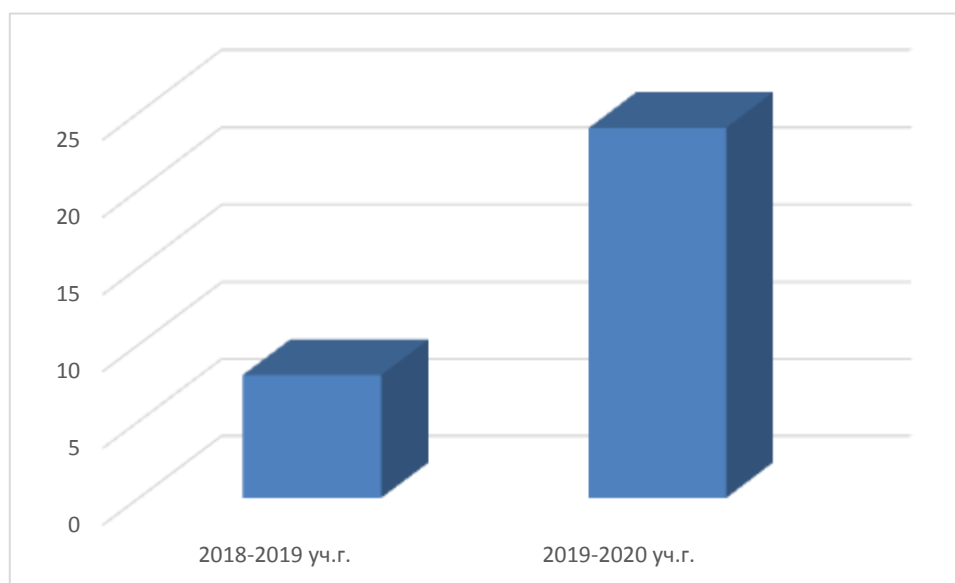


Рисунок 1. Анализ динамики привлечения педагогического состава в платные услуги

Анализ платных услуг за период с 2018 по 2020 годы указывает на положительную динамику роста количества педагогов (в размере 30%), задействованных в платных курсах.

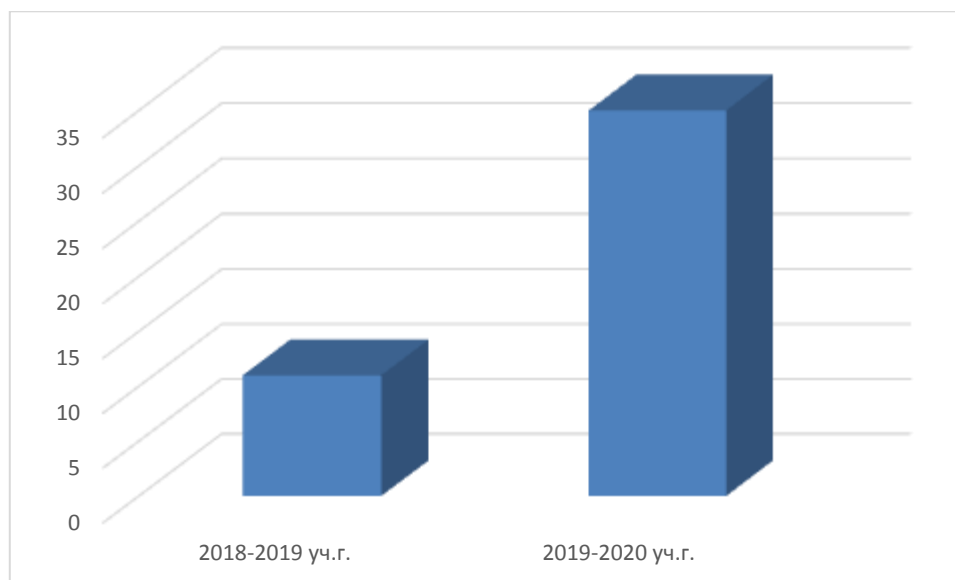


Рисунок 2. Анализ роста количества групп по платным курсам

Соответственно наблюдается также положительная динамика роста количества групп, инициированных родительским сообществом и обучающимися за период с 2018 по 2020 гг.



Рисунок 3. Анализ групп платных услуг по направлениям (предметности)

Анализ платных групп по направлениям позволил выявить следующие закономерности: активным ростом отличаются услуги дошкольного образования, иностранного языка и гуманитарного цикла; стоит отметить появление «новых» услуг для платного сектора: группы продленного дня, точные науки, услуги по эстетическому развитию; в 2019-2020 уч. г. запроса на услуги естественнонаучного цикла не зафиксировано.

Таблица 1. Перечень образовательных программ, реализуемых на платной основе в 2019 г.

№ п/п	Наименование курса (платной группы)	Количество человек
1	"Веселый английский" группа 1	5
2	"Дошколенок" группа 1 Спивакова И.Н. (оздоровительные занятия)	7
3	"Дошколенок" группа 1 Спивакова И.Н. (развивающие занятия)	7
4	"Занимательный английский" группа 1	10
5	"Изложение на пять"	13
6	"К пятерке шаг за шагом" группа 1	13
7	"К пятерке шаг за шагом" группа 2	7
8	"К пятерке шаг за шагом" группа 3	9
9	"Литературная гостиная" группа 1	12
10	"Литературная гостиная" группа 2	8
11	"Маленькая страна гр 1" Дошколенок "Звездный город" (оздоровительные мероприятия) (Лучко К.Ю.)	21
12	"Маленькая страна гр 2" Дошколенок "Радужный город" (развивающие занятия) (Лучко К.Ю.)	7
13	"Математика на отлично"	13

14	"Обществовед" группа 1	13
15	"Обществовед" группа 2	12
16	"Обществовед" группа 3	9
17	"Планета РО" дошколенок озд. занятия Байкова Н.М.	9
18	"Увлекательные уравнения"	18
19	"Пятерочка"	18
20	"Планета РО" дошколенок оздоровительные занятия Моисеева ЮВ	19
21	"Планета РО" дошколенок развив. занятия Байкова Н.М.	9
22	"Планета РО" дошколенок развивающие занятия Моисеева ЮВ	27
23	"Превосходный английский" группа1	15
24	"Превосходный английский" группа2	10
25	"Решение задач повышенной сложности"	14
26	"Решение уравнений" группа 1	14
27	"Увлекательный китайский"	5
28	"Увлекательный мир английского языка"	7
29	"Умники и умницы" группа 1	17
30	"Умники и умницы" группа 2	11
31	"Читалочка"	15
32	"Шаги к успешности"	11
33	Группа "Friends - 1"	4
34	Ин.яз. "Отлично" группа 1	4
35	Присмотр за детьми во внеурочное время 1 кл	11
	ИТОГО	404

Платные услуги реализовывались во внеурочное время, организация реализации платных услуг в образовательной организации осуществлялась на основании договора *об оказании платных образовательных услуг*. Информация об организации платных услуг (расписание, пример договора, тарифы на услуги, информация о комплектовании групп), реализованных в 2018 году в лицее размещена на сайте образовательного учреждения (<http://11y.ru>, прямая ссылка :http://11y.ru/article.asp?id_text=386).

“Лицейский рынок” платных образовательных услуг только формируется. Образовательное учреждение нуждается в грамотно организованном менеджменте и новых маркетинговых решениях, разумеется, с учетом специфики данного рынка.

Итогом распространения опыта организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее явилось проведение традиционных мероприятий: «БУМ-перемена» и традиционного Фестиваля внеурочной деятельности и дополнительного образования. Мероприятия реализуют следующие задачи: презентация внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее учащимся, родительской общественности, включение учащихся во внеурочную деятельность с учетом их интересов, склонностей, возможностей, активизация внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее. В отчетных мероприятиях ежегодно принимают участие классные коллективы параллели 1-11 классов, методические объединения, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования лицея, родительская общественность.

IV. Содержание и качество подготовки.

Содержание и качество подготовки на уровне начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

На уровне начального общего образования закладываются базовые предметные и метапредметные умения, которые получают свое дальнейшее развитие на уровне основного общего образования через организацию преемственности.

Образовательная программа лицея на уровне начального общего образования реализуется через урочную, внеурочную деятельность, программу формирования духовно-нравственного развития и воспитания

Итоги успеваемости и качества знаний за 2018-2019 учебный год

Успеваемость

	2 кл	3 кл	4 кл	2-4
всего	142	155	137	434
успев	142	154	137	433
Не успев	0	1	0	1
% успеваемости	100	99,35	100	99,77

По итогам учебного года 1 обучающийся на уровне начального общего образования, имеет по итогам промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год академическую задолженность и переведен в следующий класс условно.

Обучающийся переведен на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития на основании заключения ПМПК и заявления законного представителя с 01.09.2019г.

Качество

	2 кл	3 кл	4 кл	2-4
всего	142	155	137	434
4и5	113	101	69	283
% качества	75,35	64,52	50,36	65,21

В сравнении с 2017-2018 учебным годом качество обученности в начальной школе в 2018-2019 учебном году повысилось на 5,76%.

Внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества образования в лицее в 2019 году осуществлялась через:

- мониторинговые исследования регионального уровня ККР, КДР;
- мониторинговые исследования федерального уровня ВПР.

Краевые диагностические работы (КДР)

Выполнение Краевых диагностических работ за курс начальной школы, предоставленных Центром оценки качества образования Красноярского края, является одной из процедур внешнего контроля сформированности метапредметных умений у выпускников начальной школы. Выполнение диагностической работы по читательской грамотности позволяет оценить уровень метапредметных умений, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

Для описания достижений учащихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Выпускники 4-х классов 2018-2019 учебного года по результатам КДР читательская грамотность показали следующие результаты:

Таблица 1. Распределение по уровням.

Класс	Кол-во		Уровень достижений			
	Общее	Вып.	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Итого	137	132	0 ч – 0%	6 чел – 4,54%	73 чел – 55,3%	53 чел – 40,2%

Таблица 2. Результаты выполнения КДР по читательской грамотности (в сравнении с регионом)

Успешность выполнения %	Среднее значение по классу					Среднее значение по региону %
	4а	4б	4в	4д	4е	
Вся работа %	70%	61%	63%	57%	73%	55%

Достигли базового (включая повешенный)		100%	91,67%	100%	86,67%	100%	79,67%
Достигли повышенного		59,26%	25%	12%	20%	84,62%	17,25%
Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	94,44%	88,19%	89,33%	81,11%	95,51%	73,22%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	72,35%	55,00%	61,07%	48,67%	81,79%	48,15%
	Использование информации из текста для различных целей	85,19%	66,67%	77,33%	56,67%	78,21%	56,15%

Результаты оценки достижений учащихся 4 классов лицея “групповой проект”.

Таблица 3. Распределение по уровням достижений:

класс	Кол-во		Уровень достижений		
	общее	вып.	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Итого	137	133	1 чел - 4,17%	66 чел – 49,62%	66 чел - 49,62%

Таблица 4. Результаты выполнения группового проекта (в сравнении с регионом), %

		Среднее значение по классу, %					Среднее значение по региону, %
		4а	4б	4в	4д	4е	
Успешность выполнения всей работы (% от максимального бала)	Весь проект (общий бал)	84,52%	82,69%	76,16%	76,82%	83,97%	76,63%
	Регулятивные действия	78,21%	77,31%	71,67%	70%	76,92%	71,61%
	Коммуникативные действия	92,41%	89,42%	81,77%	85,34%	92,79%	82,91%
Достигли базового уровня (включая повышенный)		100%	100%	95,83%	100%	100%	96,67%
Достигли повышенного уровня		60,71%	53,85%	37,5%	37,93%	57,69%	47,45%

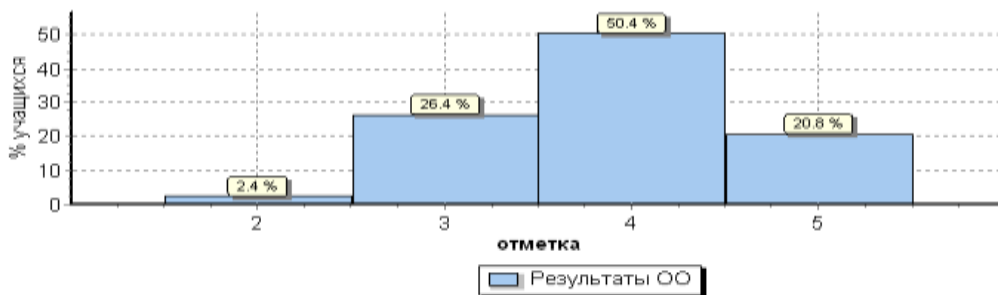
Таким образом, 136 выпускников начальной школы (99%) в 2019 году достигли базового уровня, включая повышенный.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2018-2019 учебном году 137 четвероклассников выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) за курс начальной школы, предоставленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Результаты всероссийских проверочных работ использованы для диагностики достижения планируемых результатов обучения, корректировки образовательной программы начального общего образования лицея.

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся 4 классов лицея по русскому языку

Общая гистограмма отметок



Качество выполнения работы по русскому языку

класс	количество		качество
	общее	выполнение	
4а	28	27	24 чел – 88,89%
4б	26	23	20 чел – 86,96%
4в	26	22	9 чел – 40,9%
4д	30	27	16 чел – 59,26%
4е	27	26	20 чел – 76,92%

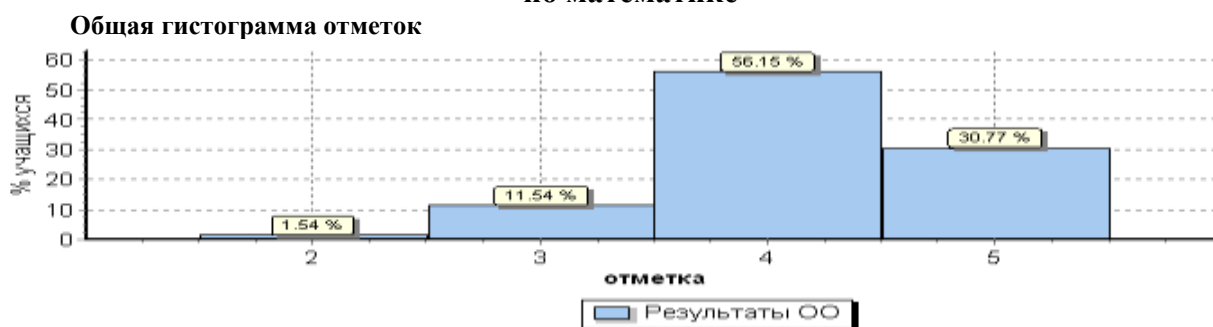
Менее 70 процентов выполнения заданий выявлено по следующим умениям:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации;
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Высокий процент выполнения заданий выявлен по следующим умениям:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся 4 классов лица по математике



Качество выполнения работы по математике

класс	количество		качество
	общее	выполнение	
4а	28	28	28 чел – 100%

4б	26	25	21 чел – 84%
4в	26	23	19 чел – 82,61%
4д	30	28	24 чел – 85,71%
4е	27	26	21 чел – 80,77%

Низкий процент выполнения заданий выявлено по следующим умениям:

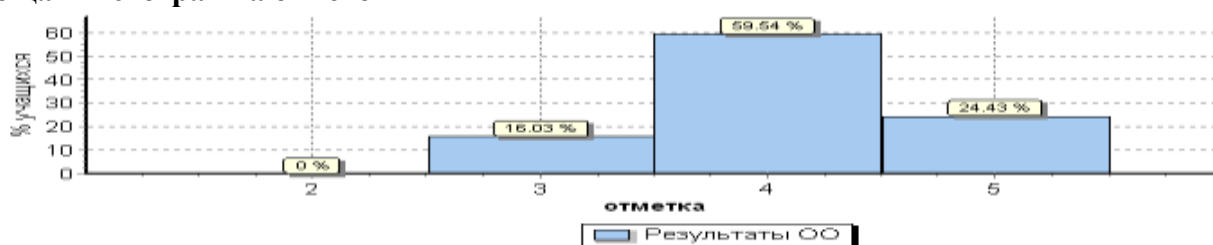
- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Высокий процент выполнения заданий выявлен:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы;
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся 4 классов лицея по окружающему миру

Общая гистограмма отметок



Качество выполнения работы по окружающему миру

класс	количество		качество
	общее	выполнение	
4а	28	28	26 чел – 92,86%
4б	26	26	24 чел – 92,31%
4в	26	24	18 чел – 75%
4д	30	27	23 чел – 85,16%
4е	27	26	19 чел – 73,08%

Низкий процент выполнения заданий выявлено по следующим умениям:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде
- осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.

Высокий процент выполнения заданий выявлен:

- Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Анализируя достижения обучающихся, стоит отметить два вида показателей: доля выпускников начальной школы, получивших отметки “4” и “5” и доля школьников, не справившихся с выполнением заданий. Так по окружающему миру обучающиеся лица показывают 100% успеваемость, с работой по математике и русскому языку не справились 3 учащихся (1,5% от общего числа выпускников начальной школы).

Если говорить о качестве подготовки, то школьники показали 71,2 % по русскому языку, 86,92% по математике и 83,97% по окружающему миру.

На методическом объединении учителей начальных классов были проанализированы результаты достижений обучающихся и поставлены задачи по усилению работы над формированием функциональной грамотности.

Кроме этого результаты четвероклассников были представлены на педагогическом совете в августе 2019 года для организации работы по преемственности в основной школе, в результате были внесены корректировки в рабочие программы по русскому языку и математике учителей, преподающих в 5-х классах.

Содержание и качество подготовки на уровне основного общего образования.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2019 г. в параллелях 5-9 классов представлены ниже.

Таблица №1. Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах.

Распределение отметок в %	Лицей				Город				Регион			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Предмет</u>	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Русский язык</u>	5,7	32,5	36,6	25,2	16	37,6	33	13,4	18	37,9	32	12,1
<u>Биология</u>	0,79	32,3	58,3	8,7	3,6	39,1	47,3	10	3,6	41,7	45,3	9,5
<u>История</u>	9,4	36,7	39,8	14,1	8,9	40,6	36,3	14,2	10,9	42,4	34,1	12,5

По результатам всероссийских проверочных работ учащиеся показали достаточно высокий уровень овладения предметными и метапредметными УУД по русскому языку, биологии и истории, в среднем показатели выше региональных, однако по биологии процент обучающихся, получивших отметку 5 чуть ниже регионального.

Таблица №2. Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах.

Распределение отметок в %	Лицей				Город				Регион			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Предмет</u>	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Математика</u>	18	45,1	33,6	3,3	11,7	37,8	40,6	9,8	16,3	42,1	34,8	6,8
<u>Русский язык</u>	22,1	37,7	33,6	6,6	17,1	36,3	34,8	11,9	20	37,4	32,9	9,6
<u>Биология</u>	1,7	37,6	45,3	15,4	8,2	32,1	43,6	16	9,1	38,4	41	11,4
<u>История</u>	22,3	34,7	33,9	9,1	10,3	36	38,5	15,2	12,8	40,3	35	12
<u>Обществознание</u>	7	41,2	38,6	13,2	8,5	42,4	36	13,1	9,6	43,6	35,9	10,8
<u>География</u>	3,4	44,9	45,8	5,9	5,2	47,2	40,8	6,8	5,7	51,6	37,5	5,3

По результатам всероссийских проверочных работ учащиеся показали средний уровень овладения предметными и метапредметными УУД по предметам: выше регионального уровня получены отметки (в части 5) по биологии, обществознанию, географии; однако процент обучающихся, получивших отметку 5 по математике, русскому языку, истории значительно ниже регионального.

Таблица №3. Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах.

Распределение отметок в %	Лицей				Город				Регион			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Предмет												
Математика	14,8	35,2	28,7	21,3	6,4	36,2	36,5	20,9	12,2	42,7	31,7	13,4
Физика	17	57,4	23,4	2,1	9,4	50,3	35	5,3	17,6	54,2	25,1	3,1
Биология	9,5	42,9	47,6	0	8,2	35,7	47,7	8,3	13,6	42,2	38	6,3

По результатам всероссийских проверочных работ учащиеся 7-х классов показали достаточно высокий уровень овладения предметными и метапредметными УУД по математике, ниже регионального получены результаты по физике. По биологии обучающиеся, получившие отличную отметку отсутствуют, однако количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку ниже, чем в регионе.

Таблица №4. Результаты всероссийских проверочных работ в 10 классах.

Распределение отметок в %	Лицей				Город				Регион			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Предмет												
География	0	16,7	83,3	0	1,5	32,9	50,7	14,8	2,8	34,6	51	11,6

По результатам всероссийских проверочных работ учащиеся 10-х классов показали достаточно высокий уровень овладения предметными и метапредметными УУД по географии, количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку отсутствует, однако отсутствуют обучающиеся, которые получили отметку «5».

Результаты краевых диагностических работ.

Таблица №5. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

		Среднее значение по региону (%)	ба	бб	бв	бд	бэ	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	41,64%	47,88%	40,00%	47,02%	51,25%	47,92%	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	58,71%	57,84%	56,92%	61,14%	65,77%	64,71%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	44,76%	51,36%	42,18%	53,25%	51,75%	50,00%
		Использование информации из текста для различных целей	30,20%	41,20%	29,05%	34,65%	45,09%	39,60%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	32,93%	38,04%	31,58%	40,00%	37,61%	32,71%

Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	36,95%	48,50%	34,80%	44,29%	50,38%	44,58%
	Математика	41,99%	44,00%	40,80%	43,81%	53,46%	40,83%
	История	38,41%	46,50%	40,80%	41,43%	43,08%	47,92%
	Русский язык	49,21%	52,50%	43,60%	58,57%	58,08%	58,33%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	72,78%	95,00%	76,00%	85,71%	92,31%	79,17%
	Достигли повышенного уровня	12,71%	15,00%	12,00%	23,81%	34,62%	20,83%

Таблица №6. Анализ по уровню достижений в сравнении с региональными показателями в 6-х классах

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Регион (%)	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%
6а (%)	0,00%	5,00%	80,00%	15,00%
6б (%)	0,00%	24,00%	64,00%	12,00%
6в (%)	4,76%	9,52%	61,90%	23,81%
6д (%)	3,85%	3,85%	57,69%	34,62%
6э (%)	4,17%	16,67%	58,33%	20,83%

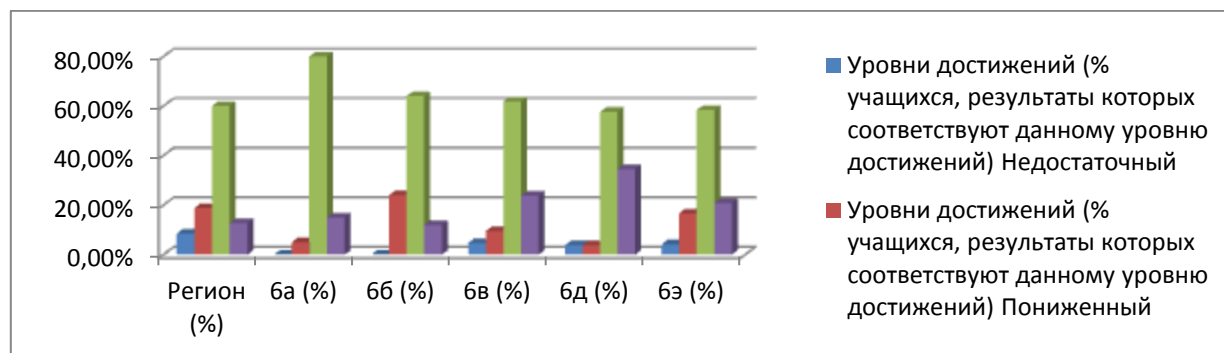


Рисунок 1. Сравнительный анализ успешности выполнения групп умений среди параллели 6-х классов и региональным значением в рамках КДР6

В целом среди параллели самый низкий результат выявлен в 6б классе. Наиболее успешно справились с заданиями 6в и 6д классы. По сравнению с региональным показателем результативности в 6а, 6в, 6д, 6э классах средний показатель выше, чем в регионе, однако в 6б классе он составил 40% по сравнению с региональным 41,6% (-1,6%).

Таблица №7. Сравнительный анализ успешности выполнения групп умений среди параллели 8-х классов и региональным значением в рамках КДР8

Группа умений	1 группа (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний)	2 группа (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования)	3 группа (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов)
Регион	49,82%	36,88%	38,38%
8а	43,45%	42,71%	35,23%
Отклонение □	-6,37%	5,83%	-3,15%
8б	52,98%	43,40%	51,52%

Отклонение □	3,16%	6,52%	13,14%
8в	48,57%	43,33%	45,91%
Отклонение □	-1,25%	6,45%	7,53%
8д	53,85%	47,44%	53,50%
Отклонение □	4,03%	10,56%	15,12%
8э	45,45%	48,86%	49,17%
Отклонение □	-4,37%	11,98%	10,79%
Среднее в 8 -х	49%	45%	47%

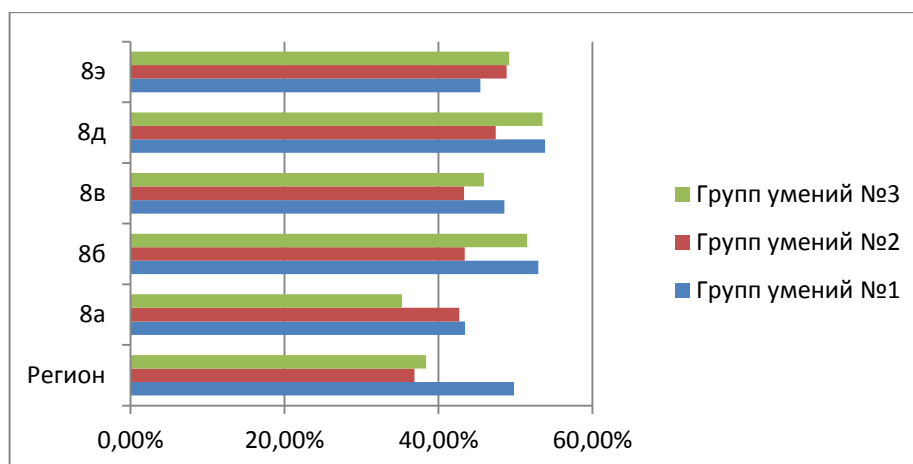


Рисунок 1. Сравнительный анализ успешности выполнения групп умений среди параллели 8-х классов и региональным значением в рамках КДР8

В целом среди параллели самый низкий результат выявлен в 8а классе. Наиболее успешно справились с заданиями 8д и 8э классы. По сравнению с региональным показателем результативности в 8б и 8д классах средний показатель выше, чем в регионе по всем группам умений, однако в 8а, 8в и 8э классах по некоторым группам он не конкурирует со средним значением региона.

Результаты краевых контрольных и диагностических работ в 6,8 классах демонстрируют достаточно высокий уровень овладения предметными и метапредметными УУД по всем предметам.

В основной школе продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки лицеистов, включающей развитие общеучебных действий, которые позволят в дальнейшем успешно изучать предметы на углубленном уровне (повышенном уровне) и подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего профиля обучения. Для этого организуются курсы по отдельным предметам, позволяющие выявить склонности и способности детей. На основной ступени обучения реализуется преподавание предметов углубленного уровня:

- 7 классы - математика;
- 8 классы - 1 специализированный класс естественнонаучного направления, 3 класса математического направления,
- 9 классы - 1 специализированный класс естественнонаучного направления, 1 класс - математического направления.

Приоритетная задача специализированных классов – формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов.

В течение учебного года учащиеся естественнонаучного направления (8э) посещают курсы “Медработник” и “Экспериментальная биология” в “Школе самоопределения” на основании договора от 2.09.2019 г. Данные курсы имеют практическую направленность, оказывают помощь в подготовке к олимпиадам, выполнении проекта по выбранной теме. В рамках курсов учащиеся знакомятся с профессиями в области биологии, экологии, медицины.

Успеваемость в специализированных классах по предметам углубленного уровня.

класс	предмет	успеваемость	качество
8э	Биология	100%	74%
8э	Химия	100%	64
8э	Решение задач повышенной сложности по биологии	100%	86
8э	Решение задач повышенного уровня по химии	100%	64
9б	Биология	100%	74,6
9б	Химия	100%	51,6
9б	Решение задач повыш-ой сложности по биологии	100%	79
9б	Решение задач повыш-го уровня по химии	100%	62,3

Успеваемость учащихся по предметам углубленного уровня.

класс	предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
7а	математика	100	50
7б	математика	100	72,5
7д	математика	100	51,5
8а	математика	100	32,5
8б	математика	100	44,5
8в	математика	100	35,5
8д	математика	100	60
8э	математика	100	44
9а	математика	100	56
9в	информатика	93	39
9д	информатика	98,6	56
9э	информатика	100	66,6

Вывод: хорошие показатели качества в классах специализированных в 8э и 9б. Отрабатываются практические навыки не только на уроках, но и через курсовую подготовку. Программы курсов включают задачи по каждой теме предмета. На параллели 8 классов низкие показатели по математике в 8 а, б, в (ниже 50%), по информатике низкие показатели в 9в классе (качество-39%).

Динамика результатов ГИА-9 по русскому языку и математике (средний балл).

Предмет	2018	2019	Место по рейтингу в городе
Русский язык	3,78	4,0	21
Математика	4,05	3,96	22

Анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике показал, что 100 % обучающихся 9-х классов овладели требованиями образовательного стандарта по изучаемым предметам.

Динамика выбора предметов для сдачи ГИА-9.

Естественно-научной направленности.

Предмет	2017	2018	2019
Биология	14	23	21
География	30	35	40
Информатика	20	27	22
Физика	19	26	21
химия	10	16	16

Гуманитарной направленности.

Предмет	2017	2018	2019
История	7	2	2
Обществознание	79	57	71
Английский яз	17	11	14
литература	4	3	3

Динамика среднего балла.

Естественно-научной направленности.

Предмет	2018	2019
Биология	3,7	3,6
География	3,2	3,8
Информатика	3,9	3,8
Физика	3,9	3,6
химия	4,7	4,4

Гуманитарной направленности.

Предмет	2018	2019
История	3,5	4,0
Обществознание	3,6	3,6
Английский яз	4,1	4,1
литература	4,7	4,0

В лицее накоплен значительный опыт в образовании Естественно-научной направленности. В системе профильной подготовки обучающихся 10-11 классов реализуется содержание образования, направленное на расширение и углубление естественно-научных знаний обучающихся, введены элективные курсы естественно-научного содержания.

Профиль специализированного класса	Кол-во	Выбор экзаменов ОГЭ			
		физика	информатика	биология	химия
Естественно-научный	25	2	4	11	8

Предмет	Средний балл
физика	3,6
биология	3,5
химия	4,4
информатика	3,8

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 кл		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2019 г.
	79 чел.	66 %	

Общие итоги ГИА выпускников 11 классов.

	2018	2019
Число выпускников допущенных к ГИА-11	50	66
Число выпускников получивших аттестат	50	66
Число выпускников получивших аттестат с отличием	5	5
Число выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, математика базовый и профильный уровни)	2	0
Число выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог по обязательным предметам, но имеющих «4» и «5» по сдаваемым предметам (русский язык, математика базовый и профильный уровни)	0	0

Статистические результаты ЕГЭ по лицееу 2019 год.

Динамика среднего балла (за 2 года).

Предмет	2017-2018	2018-2019
Русский язык	74,7	74
Математика (профиль)	52	57
Литература	56	86
История	61,17	63
Обществознание	57	67
Физика	59	50
Химия	67,3	72
Биология	62	58
Информатика	78	68
Английский язык	70	81

Все 66 обучающихся 11-х классов освоили программу среднего общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании. Медаль «За особые успехи в учении» и Аттестат с отличием были выданы 5 учащимся. Можно отметить положительную динамику качества подготовки обучающихся к ГИА по математике (профиль), литературе, истории, обществознанию, химии, английскому языку

Предмет	Получили более 80 баллов (уч-ков)		100 баллов	Не набрали минимум	
	2018	2019		2019	2018
Биология	1	0	0	0	0
Английский язык	0	6	0	0	0
Информатика	1	2	0	0	0
История	0	1	1	0	0
Литература	0	3	1	0	0
Математика (профиль)	1	1	0	2	0
Обществознание	1	5	0	3	0
Русский язык	18	24	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Химия	1	3	0	1	0

Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми на уровне начального общего образования лицея продолжает оставаться одним из приоритетных направлений, в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

В конкурсном движении в 2019 году лицей традиционно заявил о себе с хорошей стороны.

№	Конкурс	Количество участников
1	Всероссийская олимпиада школьников (математика)	98
2	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	105
3	Открытая математическая олимпиада имени В.А.Арнольда для младших школьников	15
4	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	177
5	Школьные олимпиады	Не проводились
6	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	10
7	Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «Компьютеры, информатика, технологии»	66
8	Международный конкурс-игра по окружающему миру «Человек и природа – 2019»	173
9	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	52
10	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру- математика для всех»	63

Участие обучающихся 1-4 классов в конкурсах и образовательных программах. *Всероссийская олимпиада школьников.*

Предмет	Класс	Уровень	Результат
математика	4	лицейский	Победитель-1
математика	4	лицейский	Призер-5
Русский язык	4	лицейский	Победитель-1
Русский язык	4	лицейский	Призер-8
Математика	4	муниципальный	Участник-3

Конкурсы.

Название конкурса	Класс	Уровень	Результат
Интеллектуальная игра «Галактика Знаний» (Командно - индивидуальная игра)	2-3 классы	Районный	Победитель в индивидуальном зачёте (1 место)
Интеллектуальная игра «Галактика Знаний» (Командно - индивидуальная игра)	2	Муниципальный	призер
Литературный конкурс «Суперперо - 2018»	3	Муниципальный	участник
Литературный конкурс «Читаем Астафьева» Квест	2	Муниципальный	Участник
«Кировскому району - 85»	3-4	районный	Победитель-4
Олимпиада по оригами	3 Д	районный	победитель

Городской турнир по шахматам в рамках городского проекта «Шахматы в школу»	3 Б	городской	победитель
--	-----	-----------	------------

Другое (дистанционные олимпиады, конкурсы и др.).

Предмет	Класс	Уровень	Результат
Математика «Кенгуру»	2	лицейский	Победитель-2
	2		Призер-2
	3		Призер-2
	3		Победитель-1
	3		Призер-2
Литература «Пегас»	4	лицейский	Победитель-1
	2		Победитель-1
	2		Призер-2
	3		Победитель-1
	3		Призер-2
МХК «Золотое руно»	3	лицейский	Победитель-1
	3		Призер-2

Участие в НОУ и научно-практических конференциях.

Предмет	Тема	Класс	Уровень	Результат
Литература	«Как создать книгу по серии написанных фантастических рассказов?»	3Д	районный	2 место
Окружающий мир	«Как помочь птицам зимой?»	4Б	районный	3 место
Окружающий мир	«Что полезнее: сера или жевательная резинка?»	4Б	районный	3 место

V. Востребованность выпускников.

Количество баллов, набранное выпускниками 11-го класса в ходе итоговой аттестации (за 3 экзамена) позволило им сделать следующий выбор:

год	всего выпускников	ВУЗ /пост в ВУЗ%	ССУЗ	работа
2017	75	64 / 85%	7	4
2018	50	44 / 88%	4	2
2019	66	59 / 89%	2	1

Поступление выпускников лицея за пределами г. Красноярск.

Год	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы г. Красноярск	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов России
2017	75	67	9
2018	50	44	0
2019	66	54	5

В течение трех лет остается тенденция, что большинство выпускников лицея для дальнейшего обучения выбирают ВУЗы города Красноярска.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

В лицее работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Педагогический коллектив придерживается единой методики, единого плана работы, единого подхода к ученику для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.

Общее количество учителей (всего физических лиц)	109
1 квалификационная категория	46
Высшая категория	37
Высшее образование (включая педагогическое)	101
Среднее профессиональное	8
от 2 до 5	8
от 5 до 10	10
от 10 до 20	26
от 20 и более	65

Педагогические кадры.

Всего педагогических работников в лицее – 109 человек, из них администрация – 9, учителей - 89, воспитателей - 1, учителей-логопедов - 2, учителей – дефектологов -2, педагогов-психологов - 2, социальных педагогов – 2, педагогов дополнительного образования - 2.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 12,8% членов коллектива – учителя до 35 лет, до 50 лет – 52% учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст – 45 лет. Возрастной состав работающих педагогов Лицея № 11 можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.



В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным.

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического

профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Год	Всего	Первая	Высшая
2016-2017 учебный год	17	10	7
2017-2018 учебный год	15	6	9
2018-2019 учебный год	17	11	6
Всего:	49	27	22

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции.



Год	Подтвердили категорию	Повысили категорию	Вновь аттестовались
2016-2017 учебный год	9	2	6
2017-2018 учебный год	11	1	2
2018-2019 учебный год	8	9	6

Продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемых педагогами лица.

Профессиональные награды

Наименование награды	Кол-во человек
Заслуженный педагог Красноярского края	2
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	4
Значок «Отличник народного просвещения»	5

В целях совершенствования работы с педагогами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и потребностей.

Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе семинаров-практикумов, педсоветах, методических днях, методических выставках, работа по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги лицея работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся. Экспериментируют, осваивают новые информационные технологии, используют в процессе обучения электронные пособия по предметам. Они охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках, своими идеями на районных семинарах, в индивидуальном порядке при проведении консультаций.

С октября по декабрь 2019 года лицей делился педагогическим опытом:

16.10.2019 - в форме открытых уроков для слушателей курсов ККИПКиПП РО по теме «Возможности способа диалектического обучения в рамках реализации ФГОС НОО: Критериальное оценивание обучающихся».

23.10.2019 - Семинар «Практическое применение системы критериального оценивания на уроке в начальной школе» для творческих групп городских базовых площадок в рамках городского практико-ориентированного семинара КИМЦ «Формирующее оценивание: инструментарий критериального оценивания»

10-11.12.2019 - Практический семинар базовой площадки ККИПКиПП РО на тему «Критериальное оценивание предметных результатов в рамках способа диалектического обучения»

13.12.2019 - Семинар городской базовой площадки инклюзивного образования «Реализация индивидуальной модели сквозного сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»

Основные технологии, применяемые учителями лицея, в 2019 году: развивающее обучение, технология критического мышления, диалектического способа обучения, проблемное обучение, проектная технология. По технологии проекта был представлен опыт на XXVI Всероссийской научно-практической конференции «Практики развития» в секции «Практики развития: теоретические и технологические решения и вопросы в цифровую эпоху», а также на рефлексивно-аналитическом форуме «ФГОС СОО: новые практики».

В лицее работают молодые специалисты, для них созданы условия для профессиональной адаптации молодого учителя в коллективе, выявлены затруднения в профессиональной практике и приняты меры по их предупреждению. Молодые специалисты вовлечены во все сферы лицейской жизни. Организовано наставничество. В 2019 году молодой педагог, учитель биологии, приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют -2019». Формы работы с молодыми учителями разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение уроков, в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы.

Еще одно направление деятельности пед.коллектива по повышению педагогического мастерства это участие учителей в профессиональных конкурсах: конкурсе «Учитель года - 2019» участвовали 2 педагога: учитель русского языка и учитель начальных классов, в конкурсе «Классный классный» принял участие 1 педагог. Опыт работы с обучающимися с ОВЗ в 2019 представлен на всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа», лицей стал победителем регионального этапа в данном конкурсе и участником заключительного этапа в городе Москва

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда –39 294 единиц;

- книгообеспеченность - 6,2 %;

- обращаемость в год - 2,1 %;
- объём учебного фонда - 30 642 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Учащиеся лица обеспечены учебниками, УМК представлено в разделе сайта лица

https://11y.ru/asp/infoteka/index.asp?main=&id_folder=96

Кроме библиотеки, в лице оборудована электронная библиотека с выходом в интернет, имеются возможности для учащихся и педагогов. В библиотеке имеются электронные ресурсы- 200 дисков по всем предметам, в том числе 1С Школа.

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Художественная литература (кол. экз.)	Справочная литература (кол. экз.)	Естественно-научная литература (кол. экз.)	Техническая литература (кол. экз.)	Языковедение, литературоведение (кол. экз.)	Общественно-политическая литература (кол. экз.)
начального общего образования	25	2367	143	23	15	17	32
основного общего образования	67	2131	220	195	19	60	264
среднего общего образования	26	862	86	78	7	24	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки 48 человек в день.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось количество книг, т. к. списана устаревшая литература по содержанию, в связи с инвентаризацией в здании начальной школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАОУ Лицей расположен в двух зданиях. В здании на ул. Базарная, 172 обучаются школьники 1-4 классов, 5-11 класс обучаются в здании, расположенное на ул. Академика Вавилова, 37.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 62 учебных кабинета, 44 из них оснащены современной мультимедийной техникой: ноутбук или компьютер, подключенный в сеть интернет, мультимедийный проектор, МФУ или принтер. В 41 кабинете используются интерактивные доски. Действует интерактивная библиотека, расположенная в кабинете 1-20 и рассчитанная на 20 рабочих мест, имеющих выход в интернет. Педагоги лицея могут использовать систему интерактивного голосования (25 пультов), графические планшеты, комплекты по робототехнике, 2 цветных лазерных принтера и МФУ для работы с документами формата А3.

Кроме этого в лицее имеются три компьютерных класса, лаборатория по физике; лаборатория по химии, оснащенная, помимо специального оборудования, электронным микроскопом, 5 ноутбуками и графическими планшетами; лаборатория по биологии; кабинеты технологии для мальчиков; и девочек; кабинет ОБЖ.

В обоих зданиях оборудованы столовые с пищеблоком, актовые и спортивные залы. В шаговой доступности здания старшей школы расположены стадион "Водник" и бассейн СФУ, что позволяет выполнять программу по физической культуре, включая плавание и лыжную подготовку. Территория предоставляется на договорной основе.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в обоих зданиях оборудованы пандусы, в здании на ул. Базарная,172 имеется кресло-подъемник. Для слабовидящих обучающихся на лестницах и стеклянных дверях нанесена контрастная маркировка.

Пришкольные территории оборудованы: игровая площадка (ул. Базарная,172), спортивными площадками (футбольное поле с искусственной травой на ул. Базарная,172 и баскетбольная площадка на ул. Вавилова,37), тренажёрные площадки, зоны отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №11», подлежащего самообследованию за 2018-2019 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1436
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	641
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	665
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	516/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,62 Профиль -57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1222/91,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	240/19%
1.19.1	Регионального уровня	25/12%
1.19.2	Федерального уровня	24/19,4%
1.19.3	Международного уровня	11,4/7,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	629/43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/7,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 детей с ОВЗ получают дополнительное образование в дистанционной форме.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	127/9,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	83/76 %
1.29.1	Высшая	37/34%
1.29.2	Первая	46/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	48/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/26,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/96,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1436/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м