



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 11»

660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, 37
тел. (391) 201-50-75; факс: (391) 268-74-74; e-mail: licey11@mail.ru; <http://11y.ru>
ОГРН 1022401951770, ИНН/КПП 2461022881/246101001



Утверждаю
Директор МАОУ Лицей №11
/ Г.Г.Толстоногова

Отчет о самообследовании МАОУ Лицей за 2017 год

Красноярск - 2018

Количество учащихся 1332

Классов-комплектов по уровням общего образования 51:

Уровень начального общего образования – 21

Уровень основного общего образования – 25

Уровень среднего общего образования - 5

Фактический адрес

660025, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, д. 37,

660025, Красноярский край, г. Красноярск, Базарная, 172.

Юридический адрес

660025, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, д. 37

Тип населенного пункта Город населением более 680 тыс. человек.

Телефон(391) 201-50-75; (391) 268-65-65, (391) 268-74-74; (391) 213-29-61

Факс(391) 268-74-74

Адрес интернет-сайта <http://11y.ru/>

Адрес электронной почты licey11@mail.ru

Режим работы образовательного учреждения

День недели	Время работы
Понедельник	8.30 – 19.00
Вторник	8.30 – 19.00
Среда	8.30 – 19.00
Четверг	8.30 – 19.00
Пятница	8.30 – 19.00
Суббота	8.30 – 14-00

В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) лицей № 11 не работает

Режим образовательного процесса

1. Учебный год в лицее начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующим за ним рабочий день.
2. Окончание учебного года согласно календарного учебного графика.
3. Продолжительность учебного года составляет:
 - в первом класс – 33 недели.
 - во 2-4 классах – 34 недели.
 - в 5-8, 10 классах – 35 недель.
 - в 9,11 классах (без учета государственной (итоговой) аттестации) – 34 недели.
4. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, составляет:
 - 1 классы–21 час;
 - 2-4 классы–23 часа;
 - 5 классы–32 часа;
 - 6 классы–33 часа;
 - 7 классы–35 часов;
 - 8-9 классы–36 часов;
 - 10-11 классы -37 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- Для 1-х классов - не превышает 4 урока.
- Для 2-4 классов - не более 5 уроков.
- Для 5-6 классов - не более 6 уроков.
- Для 7-11 классов не более 7 уроков.

5. Учебный год составляют периоды:
- 1-9 классы – четверть,
 - 10-11 классы – полугодие.
6. Обучение в лицее ведется в одну смену:
- В 1 классе по 5-ти дневной учебной неделе.
 - В 2-11 классах по 6-ти дневной учебной неделе.
7. Основной организационной формой обучения является урок.
8. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
- сентябрь, октябрь - проводятся 3 урока по 35 минут каждый;
 - ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый; один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.
- Обучение в 1^х классах проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Посещающие ГПД обеспечиваются 2-х разовым горячим питанием на базе столовой лицея.
9. Для организации занятий на дому на основании приказа лицея определяется расписание занятий и персональный состав педагогических работников, которые будут заниматься с обучающимся.
- Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, составляет :
 - 1 классы–21 час;
 - 2-4 (5*,6*) классы–23 часа с учетом заболевания;

- 5 классы–29 часов с учетом заболевания;
- 6 классы–30 часов;
- 7 классы–32 часа;
- 8-9 классы–33 часа;
- 10-11 классы -34 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет

- Для 1-х классов- не превышает 4 урока
- Для 2-4 классов- не более 5 уроков
- Для 5-6 классов- не более 6 уроков
- Для 7-11 классов не более 7 уроков

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся, получающих обучение на дому, составляет:

- 1- 4 классы–8 часов;
- 5-8 классы–10 часов;
- 9 классы–11 часов;
- 10-11 классы -12 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, с учетом состояния здоровья и медико-реабилитационных мероприятий.

10. Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 45 минут.

Объем домашних заданий (по все предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- Во 2-3 классах - 1,5 часа.
- В 4-5 классах – 2 часа.
- В 6-8 классах - 2,5 часа.
- В 9-11 классах - до 3,5 часа.

11. Учебные занятия начинаются в 8.30.

«Ступенчатый» режим обучения в 1-х классах

1 четверть	2 четверть	II полугодие
1 урок - 08:30 – 09:05	1 урок - 08:30 – 09:05	1 урок – 08:30 – 09:15
2 урок - 09:20 – 09:55	2 урок - 09:20 – 09:55	2 урок – 09:30 – 10:15
Динамическая пауза 09:55 – 10:35	Динамическая пауза 09:55 – 10:35	3 урок – 10:35 – 11:20
3 урок - 10:35 – 11:10	3 урок - 10:35 – 11:10	4 урок – 11:30 – 12:15
	4 урок – 11:25 – 12:00	Рекомендуется проведение динамической паузы после 2 или 3 урока
14:00 – Начало занятий по курсам внеурочной деятельности		

Расписание звонков на уроки 2-11 класс и 1-х классов на второе полугодие

урок	Время	Перемена
первый	8.30 – 9.15	15 мин
второй	9.30 – 10.15	20 минут
третий	10.35 – 11.20	10 минут
четвертый	11.30 – 12.15	20 минут
пятый	12.35 – 13.20	10 минут
шестой	13.30 – 14.15	5 минут
седьмой	14.20 – 15.05	

Расписание звонков на уроки 2-11 класс и 1-х классов на второе полугодие
(суббота)

урок	Время	Перемена
первый	8.30 – 9.10	10 мин
второй	9.20 – 10.00	10 минут
третий	10.10 – 10.50	10 минут
четвертый	11.00 – 11.40	10 минут
пятый	11.45 – 12.25	10 минут
шестой	12.35 – 13.05	

Ресурсы образовательного процесса:

Условия для учебной деятельности:

- учебные кабинеты – 62
- учебные мастерские – 1;
- компьютерный класс -1;
- библиотека –2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 2.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- спортивный зал-3;
- тренажерный зал-1;
- спортивная площадка-1;
- открытая военно-спортивная площадка «Ты - будущий защитник»;
- спортивный инвентарь.

IT-инфраструктура:

- компьютерное оборудование – 277;
- сканеры – 63;
- принтеры– 131;
- проекторы – 37;
- доски интерактивные –31.

Доступ в Internet по выделенной линии.

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 22 ноутбука, 44 видеокамеры, которое используется только по назначению.

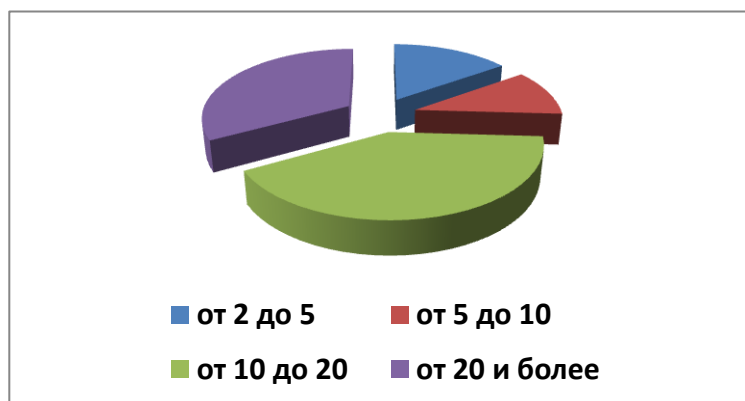
Анализ учебной деятельности за 2017 год.

Педагогические кадры.

Всего педагогических работников в лицее -112, из них администрация – 9 человек, учителей - 80, воспитателей - 3, учителей-логопедов - 2 , учителей – дефектологов-2, педагогов-психологов - 1, социальный педагог – 3, методист – 1, педагог дополнительного образования -2.

По сравнению с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным. По стажу работы и возрасту коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и достижения оптимальных результатов в педагогической деятельности.

Стаж работы:



Профессиональные награды

Наименование награды	Кол-во человек
Заслуженный педагог Красноярского края	1
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	6
Значок «Отличник народного просвещения»	5
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	5

Повышение квалификации

год	Повысили квалификационную категорию	Подтвердили квалификационную категорию	Вновь аттестованы
2012-2013	24	10	22
2013-2014	5	2	5
2014-2015	4	12	2
2015-2016	7	12	4
2016-2017	2	9	6

В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификационную категорию 8 педагогов, подтвердили – 9 педагогов.



Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в лицее стабильно высокий уровень квалификации педагогических работников.

Существенную часть педагогических работников лицея (76%) составляют педагогические работники с высшей и первой квалификационными категориями. При этом возрастная структура педагогических работников не оптимальна: доля учителей, проработавших в школе свыше 20 лет, в несколько раз больше, чем учителей со стажем от 5 до 10 лет. При этом гендерный дисбаланс: более 90%

педагогических работников - женщины. Ежегодно педагогический коллектив Лицея пополняют молодые специалисты, их количество составляет 6 человек.

Для повышения профессиональной методической, социальной и организационной компетенции педагоги лицея проходят курсовое обучение, принимают участие в районных, городских, семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и смотрах.

Для программ планового повышения квалификации учителей-предметников рекомендуются следующие разделы:

- Содержание образования по предмету (базовый и профильный уровни).
- Использование новых педагогических технологий в преподавании предмета.
- Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся.
- Организация и переход на ФГОС.
- Концептуально-педагогический раздел (актуальные вопросы образовательной политики, философии образования, педагогической, возрастной психологии, общей, коррекционной педагогики и т. д.).
- Для программ планового повышения квалификации руководящих кадров ОУ рекомендуются следующие разделы:
 - Основы и актуальные вопросы современной образовательной политики.
 - Кадровая политика образовательного учреждения.
 - Экономика образовательного учреждения.
 - Мониторинговые исследования.
 - Маркетинг образовательных услуг.

Год	Запланированная численность сотрудников на повышение квалификации, (человек)	Фактическая численность сотрудников, прошедших повышение квалификации, (человек)	Планируемая численность сотрудников на повышение квалификации, (человек)	примечание
2014-2015	33	29	20	4 человека не прошли курсовую подготовку по планируемой теме, так как не были набраны группы в ККИПК и РО
2015-2016	27	25	8	2 человека не прошли курсовую подготовку по планируемой теме, так как не были набраны группы в ККИПК и РО
2016-2017	25	25	12	

Планово реализуется право педагогических работников на повышение квалификации 1 раз в три года. Ежегодно на курсах повышения квалификации обучается около 30% членов педагогического коллектива.

Непрерывное профессиональное развитие педагогов средствами Способа диалектического обучения. Изменение профессиональной деятельности педагогов при реализации ФГОС средствами СДО. Для учителей лицея (на базе лицея) организовано проведение курса «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения», в работе курсов принимают участие 27 человек.

Материально-техническая база лицея позволяет педагогам активно использовать информационно-коммуникационные ресурсы в образовательной деятельности. В большей степени используются электронные образовательные ресурсы, идущие в комплекте к примерным рабочим программам по предметам, также педагогами создаются собственные презентации. В соответствии с Приказом ГУО от 21.01.2018 г. № 45/п "О подключении к электронной образовательной среде "Русское слово" педагоги лицея включены в работу по внедрению и использованию ЭОС «Русское слово» в образовательном процессе .

Содержание работы по повышению квалификации конкретного сотрудника выстраиваем в соответствии с его индивидуальными потребностями и целями. Исходя из целей повышения квалификации педагогов, различаем два направления:

- повышение уровня профессионального мастерства, т.е. владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика
- использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших

выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Следовательно, в организации повышения квалификации учителей лицез необходимо предусмотреть следующее:

- выстроить работу с вновь прибывшими учителями, не имеющими курсов повышения квалификации по ФГОС;
- сделать акцент на переподготовку учителей в области работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

Анализ контингента обучающихся:

Класс	Кол-во классов комплектов	Кол-во учащихся
1-4 класс	21	571
5-9 класс	25	644
10-11 класс	5	120

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	начальное общее	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	21	25	5	51
общее количество обучающихся	571	644	120	1335
в том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	571	123	70	764
занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	50	50
занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	521		521
посещающих ГПД	375	-	-	375
Платные услуги кол-во групп	13	5	1	19
получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ) (учет 1 ученика 1 раз /общее число по группам)	99	39	5	143

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в лицее включает в себя систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. В лицее действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, где определены цели, задачи, система оценки качества образования лицея.

Предметом внутрилицейской системы оценки качества в 2017 году являлись:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности лицея;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по лицу, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;
- участие и результативность в лицейских, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся

Содержание образования в лицее определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта.

В рамках содержания образования оценке подвергались индивидуальные образовательные достижения обучающихся через текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Виды контроля

Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Устные ответы, домашние работы, творческие работы, практические, лабораторные работы, контрольные работы, административные контрольные работы.</p> <p>Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает выделение уровней: базовый, повышенный и высокий.</p>	<p>Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов по всем предметам, содержащимся в учебном плане.</p> <p>При организации годовой промежуточной аттестации в лицее используются следующие варианты:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение контрольно-оценочной процедуры по предметам в формах, предусмотренных учебным планом на текущий учебный год;• выставление годовой оценки (округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку степени достижения планируемых результатов основной образовательной программы, в том числе предметных, метапредметных и личностных результатов, динамику индивидуальных достижений.

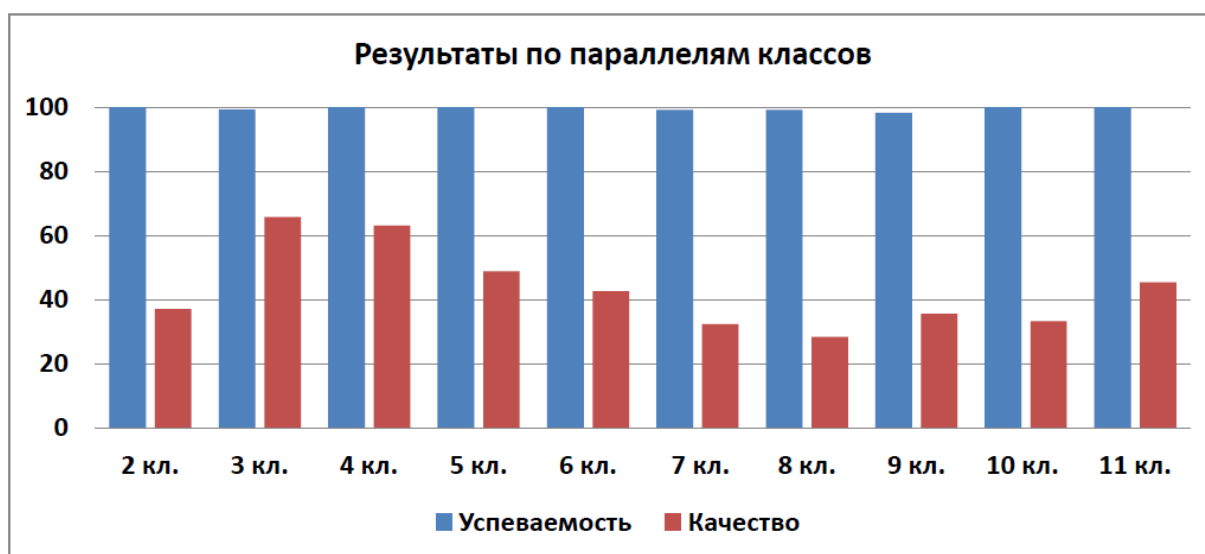
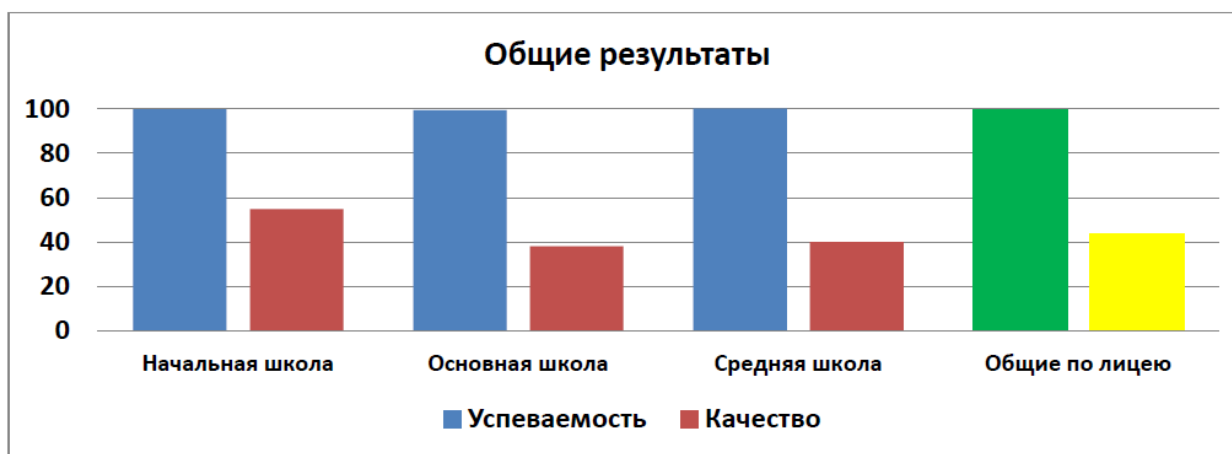
Администрация Лицея и руководители лицейских методических объединений контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся согласно плану внутришкольного контроля. Фиксация результатов текущего контроля учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе. Отметка обучающихся за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов контрольных работ, проверяющих освоение базового уровня материала по предмету. Текущий

контроль обучающихся 1-х классов, осуществляется в виде качественного безотметочного оценивания и фиксируется в листах индивидуальных достижений.

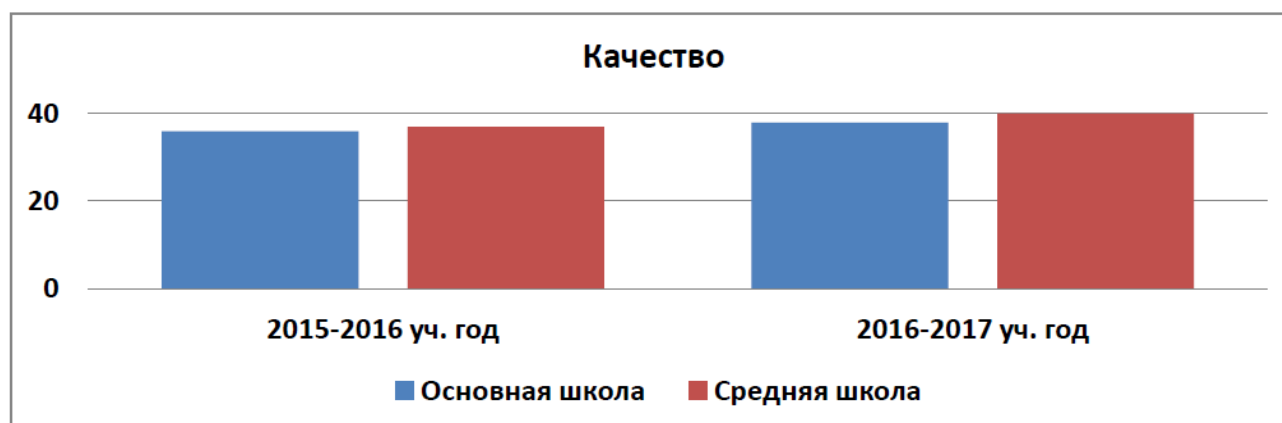
Промежуточная аттестация – это механизм контроля, динамики достижения планируемых результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), предусмотренных образовательной программой Лицея. Обязательной формой промежуточной аттестации для обучающихся 9, 11-х классов является годовая оценка по всем предметам учебного плана. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, комплексная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: устный экзамен, проверка техники чтения, защита проекта, зачет, собеседование и др. Также могут применяться другие формы: творческая работа, сдача нормативов по физической подготовке.

Годовая оценка представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия). Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе для учащихся 2-11-х классов и выставляется в электронный классный журнал. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на текущий год и согласуются с учебным планом.

По итогам года из 1178 обучающихся (без учета первоклассников), 2 уч. оставлены на повторный год обучения, 3 уч. переведены в следующий класс условно с академической задолженностью.



Одна из задач на 2016-2017 учебный год стояла повышение качества образования основной и средней школам. По итогам года качественный показатель увеличился по основной школе на 2 %, по средней школе на 3 %.



Мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов

Обследовано – 126 человек.

В ходе обследования получены данные:

По результатам беседы о школе:

- 0 уровень – 7 человек (5%)
- 1 уровень – 15 человек (12%)
- 2 уровень – 71 человека (56%)
- 3 уровень – 29 человека (23%)

Уровни сформированности внутренней позиции школьника на 7-м году жизни:

0. отрицательное отношение к школе и поступлению в школу.
1. положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (сохранение дошкольной ориентации). Ребенок хочет пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни.
2. возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными аспектами.
3. сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

По результатам исследования мотивов учения:

- учебная мотивация – 76 человек (60%)
- социальная мотивация – 9 человека (7%)
- позиционная мотивация – 3 человека (2%)
- мотивация одобрения – 24 человека (19%)
- игровая – 3 человека (2%)
- смешанный тип мотивации 8 человек (6%)

По результатам анкетирования родителей:

Цель проведения анкетирования: выявить уровень адаптации учащихся к обучению в школе с т.з. родителей.

Предоставлено – 110 анкет.

Выявлено:

- адаптированность – 21 человек (19%)
- возможна дезадаптация – 74 человек (67%)
- дезаптированы – 15 человек (14%).

Причинами дезадаптации могут стать:

- отсутствие достаточной самостоятельности учащихся,
- отношения с одноклассниками,
- объем домашнего задания (на выполнение которого ребенок тратит до 3-4-х часов).

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что не все учащиеся в целом приспособились к условиям обучения, принимают как должное школьный режим, неадаптированных к обучению в школе первоклассников выявлено 18 человек (14%).

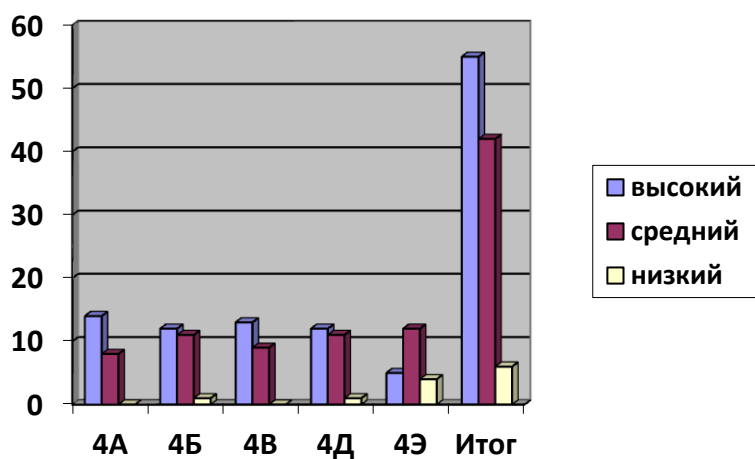
Мониторинг исследования готовности обучающихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования

Всего обследовано: 113 человек из них:

- 4А – 22 человека
- 4Б – 24 человек
- 4В – 22 человека
- 4Д – 24 человека
- 4Э – 21 человек

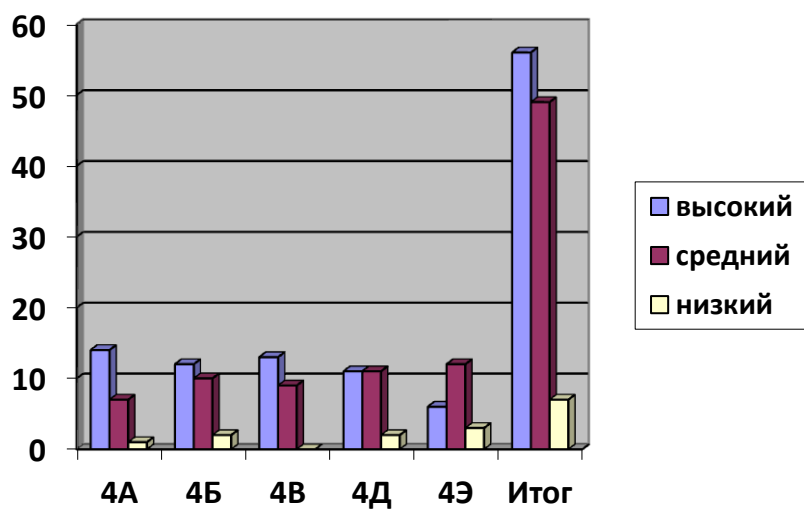
По результатам диагностики готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено были получены следующие данные:

Итоговый уровень по шкале «Общая осведомленность»:



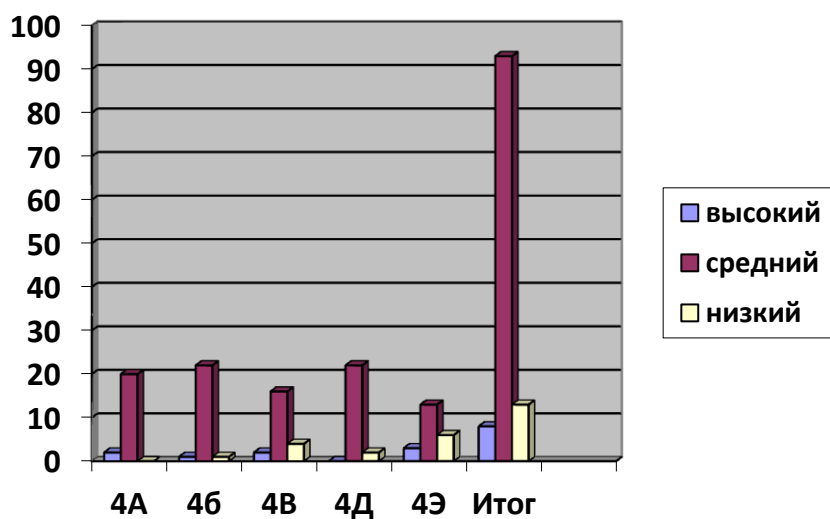
- Высокий – 55 человек (49%)
- Средний – 42 человека (37%)
- Низкий – 6 человек (5%)

Развитие внимания:



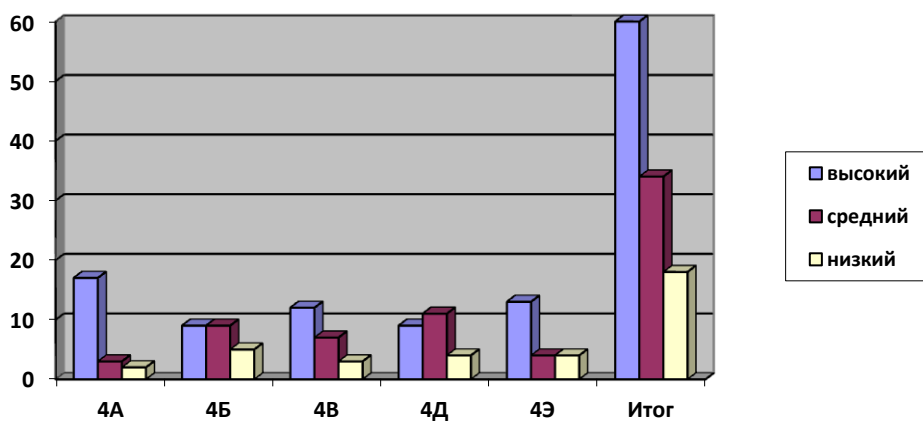
- Высокий – 56 человек (50%)
- Средний – 49 человек (43%)
- Низкий – 7 человек (6%)

Развитие слухоречевой памяти:



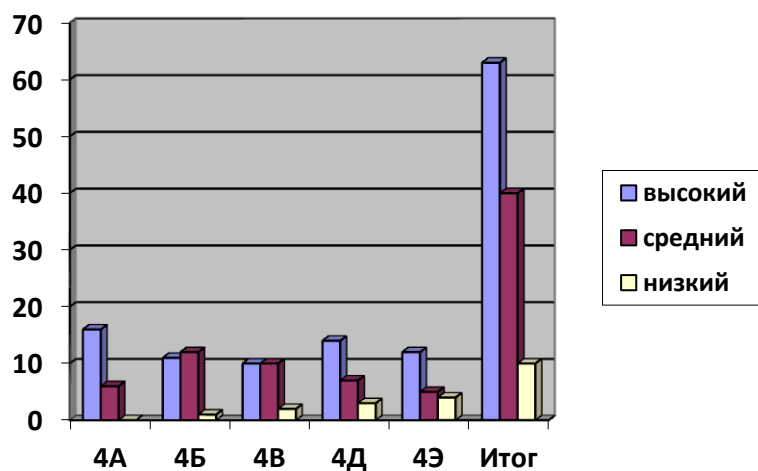
- Высокий – 8 человека (7%)
- Средний – 93 человека (82%)
- Низкий – 13 человек (12%)

Развитие логической (смысловой) памяти:



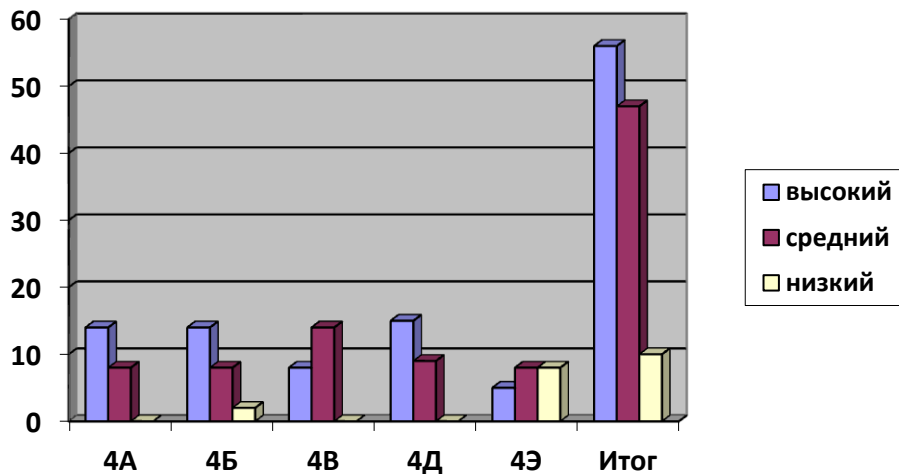
- Высокий – 60 человек (53%)
- Средний – 34 человека (30%)
- Низкий – 18 человек (16%)

Способность к речевому синтезу



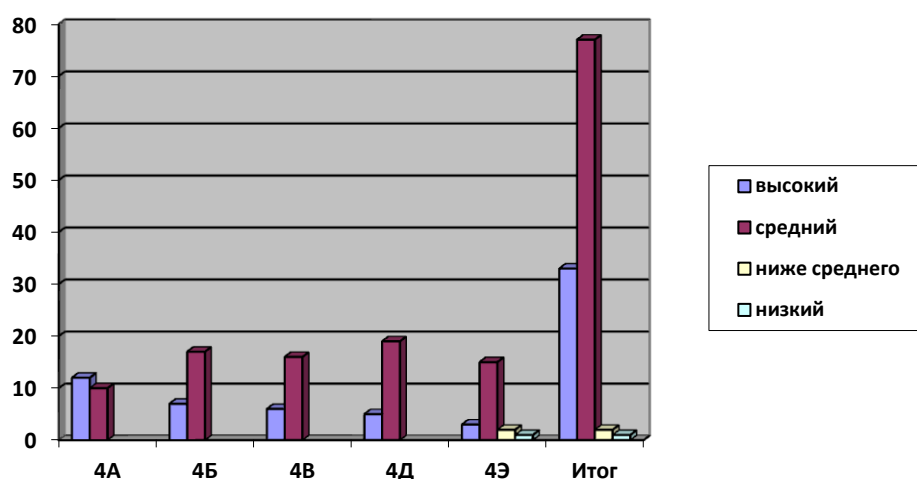
- Высокий – 63 человека (56%)
- Средний – 40 человек (35%)
- Низкий – 10 человек (9%)

Развитие способности к рассуждению:



- Высокий – 56 человек (50%)
- Средний – 47 человека (42%)
- Низкий – 10 человек (9%)

Общие выводы по уровню готовности:



- Высокий – 33 человека (29%)
- Средний – 77 человек (68%)
- Ниже среднего – 2 человека (2%)
- Низкий – 1 человек (1%)

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы, что

Полностью готовы к переходу в среднее звено – 110 учащихся (97%)

Условно готовы к переходу в среднее звено – 3 учащихся (3%)

ВЫВОД: По результатам исследования сформированности операций логического мышления в четвертых классах наиболее сформированными являются процессы речевого синтеза и внимания, что говорит о достаточной сформированности таких УУД как контроль и коррекция заданного материала.

Наибольшее затруднения вызвали задания субтестов, по развитию памяти, на выявление общей осведомленности и арифметическое решение задач, что может говорить о недостаточности сформированности таких УУД как способность увязывать учебную задачу с реальными жизненными целями и ситуациями, умение слышать, слушать и понимать партнера. Так же низкий уровень общей осведомленности может говорить о низком словарном запасе учащихся начального звена. Низкое развитие процесса памяти может способствовать большому количеству ошибок, допущенных в работах по

предметам. Для педагога-психолога, учителей необходимо отметить на следующий год в плане работы больше внимания уделить работе над развитием памяти у учащихся, работе над лексическим запасом детей.

Мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х классов

Результаты административных контрольных работ в рамках КОК 5 классы

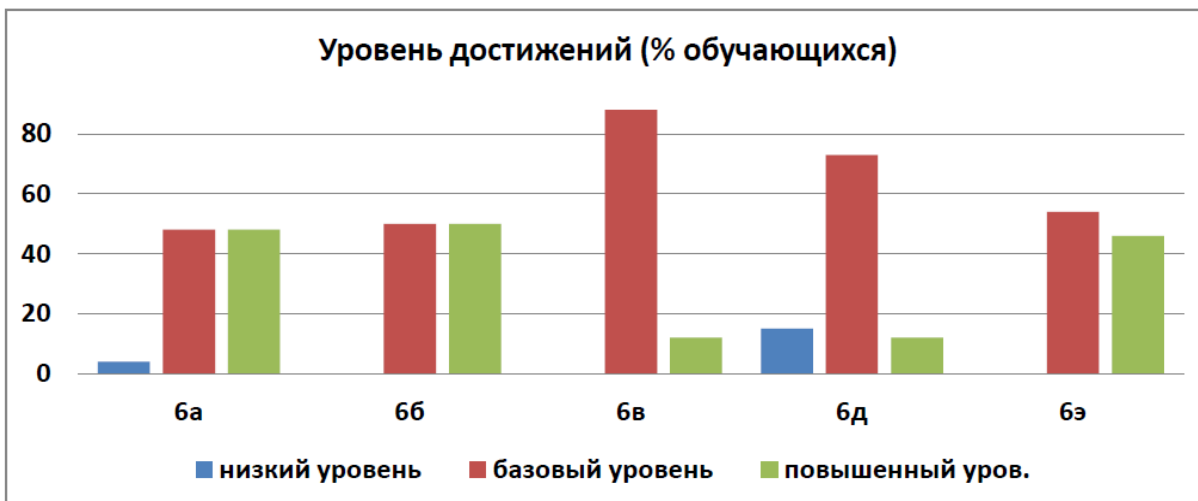
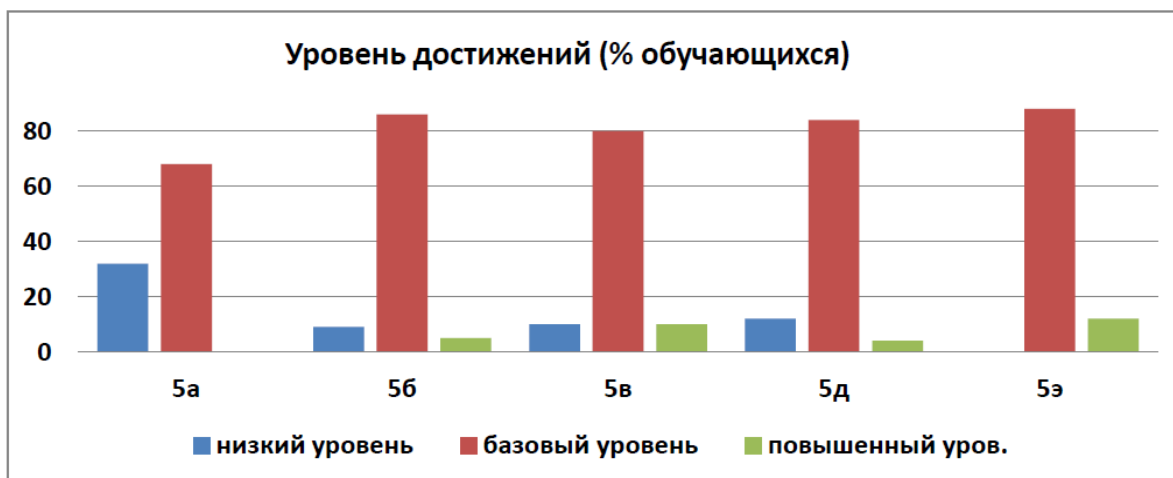
Предмет	Класс	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл
Русский язык	5а	100	79	4,3
	5б	85	65	3,8
	5в	80	68	3,8
	5д	100	79	4,3
	5э	90	50	3,4
Математика	5а	100	95,8	4,7
	5б	92,5	77,7	4,0
	5в	91,3	73,9	3,9
	5д	80,9	42,8	3,2
	5э	69,5	39,1	3,1

Адаптационный период в 5-х классах протекал в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся.

Уровень сформированности УУД по русскому языку и математике учащихся соответствует значениям не ниже среднего. Имеющиеся расхождения между результатами, заявленными учителями начальной школы, и результатами диагностических работ, проведённых по результатам повторения, имеют объективные причины: потерю знаний в летний период, привыкание к новым условиям обучения, повышение требований к учащимся.

В 5-6 классах проведена комплексная работа, включающая тексты по четырем предметным областям (математике, русскому языку, естествознанию,

истории/обществознанию) с целью внутришкольного мониторинга сформированности метапредметного результата, являющегося основой обучения в школе – смыслового чтения.



Мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 10-х классов

В соответствии с планом работы лицея с целью контроля качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 10-х классов, качества преподавания учебных предметов на профильном и углубленном уровнях проводился мониторинг через административные контрольные работы по русскому языку, математике и предметам углубленного уровня и рубежную промежуточную аттестацию.

Предмет	Класс	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл
Русский язык	10а	100	90	4,1
	10б	96	67	3,7
	10в	100	72	3,9
Математика	10а	100	90	4
	10б	100	64	3,7
	10в	100	92	4
Химия (углубленный уровень)	10	97	53	3,6
Информатика (углубленный уровень)	10	100	82	3,9
Физика (углубленный уровень)	10	96	60	3,6
Обществознание (углубленный уровень)	10	100	94	4
Биология (углубленный уровень)	10	100	83	4,1

В соответствии с планом работы лица в 9,11-х классах проводились административные контрольные работы. Результаты мониторинга позволяют организовать качественную подготовку к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

9 классы

Предмет	Класс	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл
Математика	9а	87,5	41,6	3,5
	9б	80,9	38,1	3,3
	9в	80	24	3,2
	9д	92,5	55,5	3,6

	9э	66,6	22,2	2,9
Русский язык	9а	100	62,5	3,7
	9б	95,4	81,8	4
	9в	80	56	3,4
	9д	72	32	3
	9э	100	24	3,4

11 классы

Предмет	Класс	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл
Математика	11а	100	90,4	4,2
	11б	80,7	57,6	3,4
Русский язык	11а	100	85,7	4
	11б	96,4	85,7	4

Внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества образования в лицее в 2017 году осуществлялась через:

- мониторинговых исследований регионального уровня ККР, КДР;
- мониторинговые исследования федерального уровня ВПР;
- мониторинговые исследования муниципального уровня НОК ОД;
- ОГЭ и ЕГЭ.

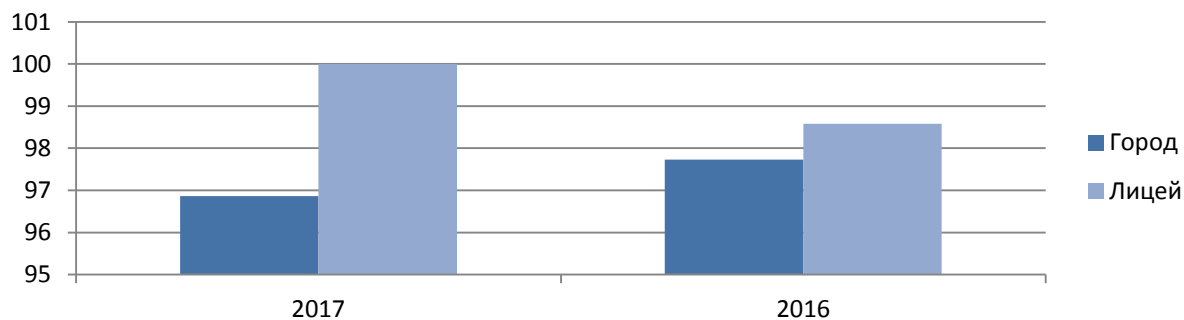
1-4 классы

Результаты краевых контрольных работ

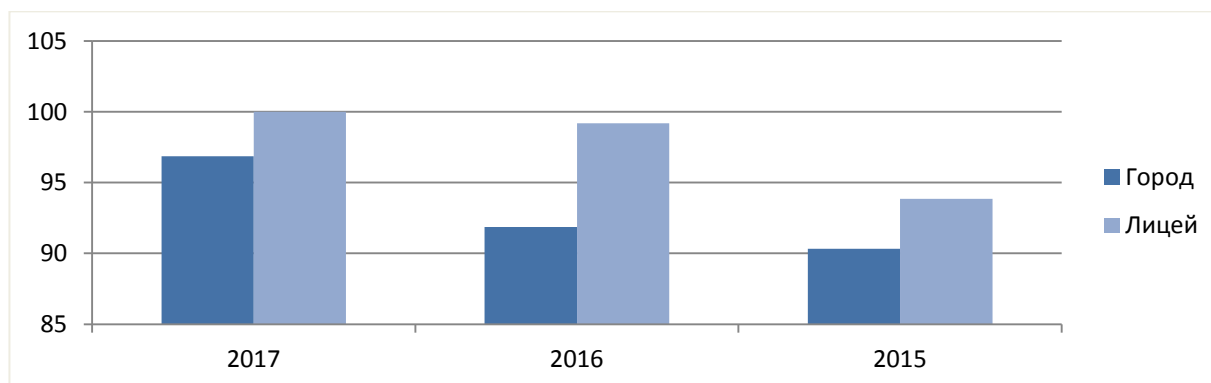
Распределение отметок в %	Лицей				Город				Регион				Россия			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Предмет																
Русский язык ВПР-4 2017	0	9,3	47,3	43,4	2	17,1	49,2	31,7	3,3	21,6	48,7	26,5	3,8	21,7	45,7	28,8
Математика ВПР-4 2017	0	11,8	26,8	61,4	0,93	12,5	24,7	61,9	1,5	17,2	28,2	53	2,2	19,2	31,9	46,7
Окружающий мир ВПР-4 2017	0	4			0,38	14,8	52,3	32,6	0,58	20,6	53	25,8	0,9	24,2	53,2	21,7

Результаты краевых диагностических работ

Читательская грамотность



Групповой проект



Лицей стабильно показывает высокие результаты государственной итоговой аттестации учеников начальных выпускных классов.

5-9 классы

Результаты всероссийских проверочных работ

Распределение отметок в %	Лицей				Город				Регион				Россия			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Предмет																
Математика ВПР-5 2017	10	45	45	0	7,7	28,7	42,4	21,2	9,7	32,9	39,3	18,1	7,2	30,4	41,4	21
Русский язык ВПР-5 2017	13,6	36,4	45,5	4,5	16,5	42,8	31,6	9,1	19,7	42,9	29,3	8,1	15,4	39,4	33,4	11,8
Биология ВПР-5 2017	3,8	34,6	50	11,5	12,8	41,7	40	5,5	14,9	40,8	38,8	5,5	10,2	29,8	47,5	12,5

По результатам всероссийских проверочных работ учащиеся показали высокий уровень овладения предметными и метапредметными УУД по русскому языку и биологии выше регионального.

Результаты краевых контрольных работ

Уровни достижений в %	Лицей			Регион		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Предмет						
Физика ККР-8 2017	9,9	53,2	36,9	13,9	60	26,1
Математика ККР-7 2017	25,6	55	19,4	27,4	59,8	12,8

По результатам Краевых контрольных работ учащиеся показали высокий уровень овладения предметными и метапредметными УУД по физике 8 классы и по физике выше регионального.

Результаты краевых диагностических работ

Уровни достижений в %	Лицей				Регион			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Предмет								
Читательская грамотность КДР-6 2017	0,9	11,3	59,8	28	1,7	16,4	63,1	18,8

По результатам Краевой диагностической работы по читательской грамоте (КДР) в 6 х классах учащиеся показали уровень овладения предметными и метапредметными УУД выше регионального.

10-11 классы

Результаты всероссийских проверочных работ

Выполнение заданий %	География ВПР-11 2017	Физика ВПР-11 2017	Химия ВПР-11 2017	Биология ВПР-11 2017	История ВПР-11 2017
Россия	66,7	61,8	71,8	76,1	77,3
Регион	62,7	60,1	66,6	73,0	74,9
Город	66,48	64,6	69,6	75,1	78,1
Лицей	65,4	71,7	72,6	72,0	69,5

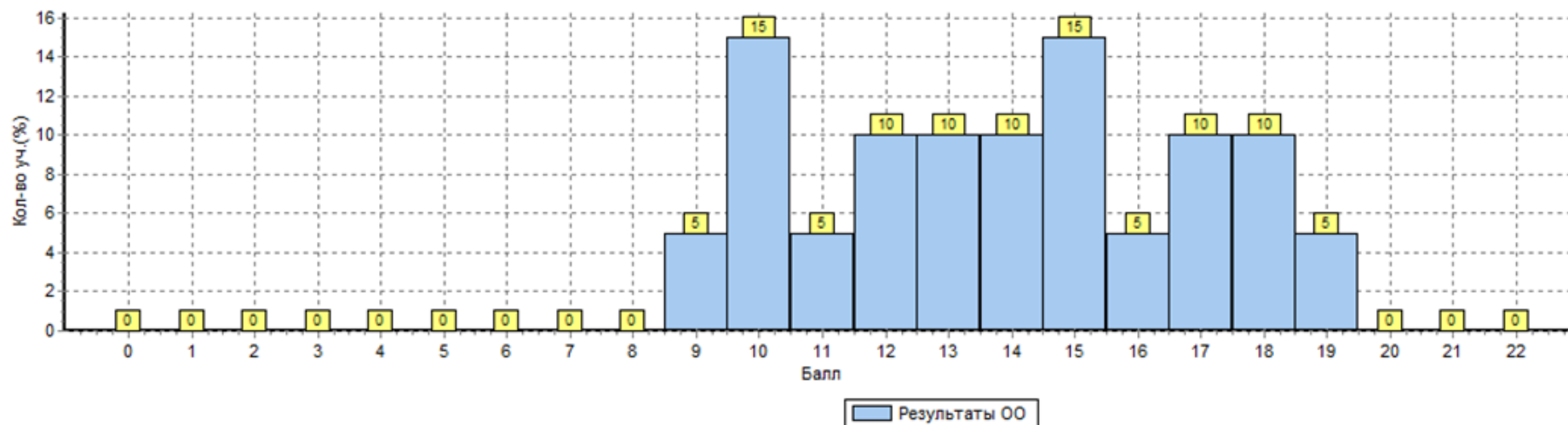
Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 19.04.2017
Предмет: География

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Кол-во уч.
15	1	2	1		1	1		1		1		8
16		1		2	1	1	3		2	1	1	12
Комплект	1	3	1	2	2	2	3	1	2	2	1	20

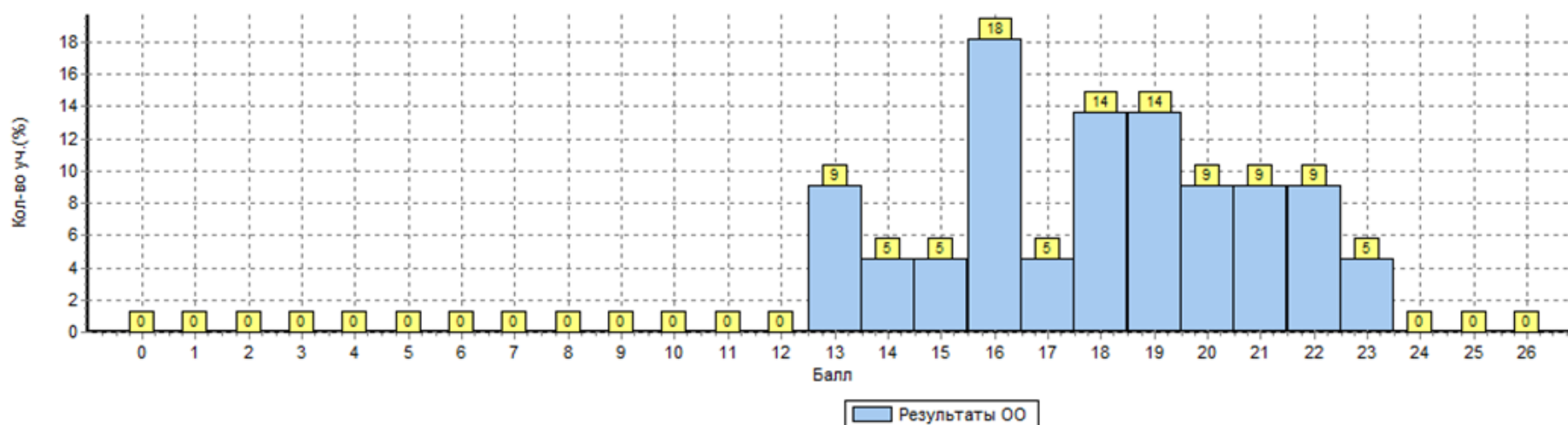
Дата: 25.04.2017
Предмет: Физика

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Кол-во уч.
13	2	1		2		2	1	1	1			10
14			1	2	1	1	2	1	1	2	1	12
Комплект	2	1	1	4	1	3	3	2	2	2	1	22

Дата: 27.04.2017

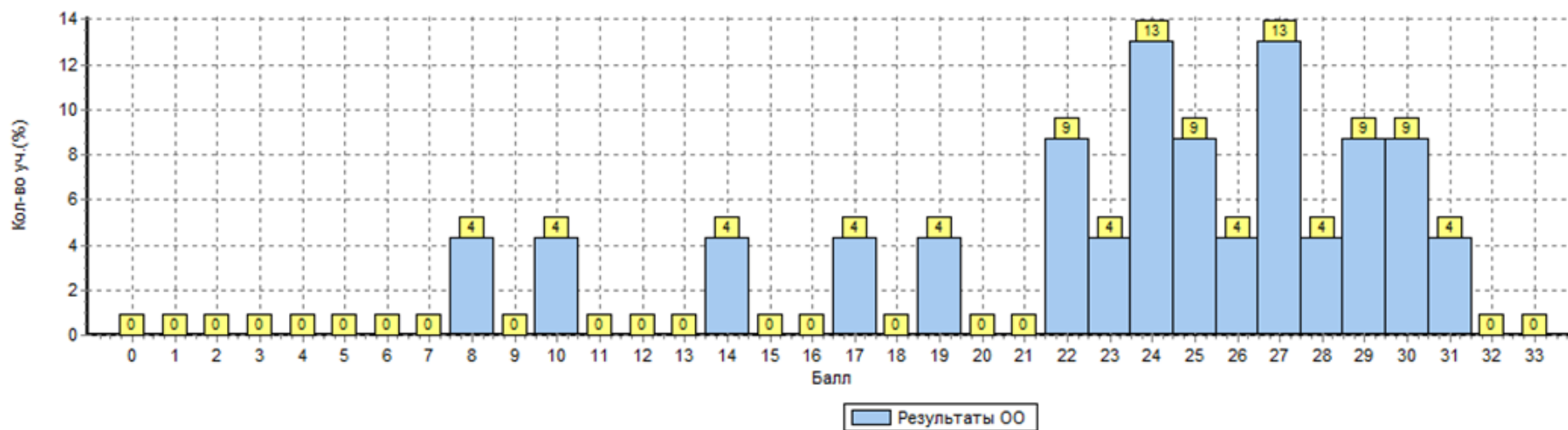
Предмет: Химия

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	8	10	14	17	19	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Кол-во уч.
3	1			1		1	2	2	1	1	1			2	1	13
4		1	1		1	2		1			2		2			10
Комплект	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	3	1	2	2	1	23

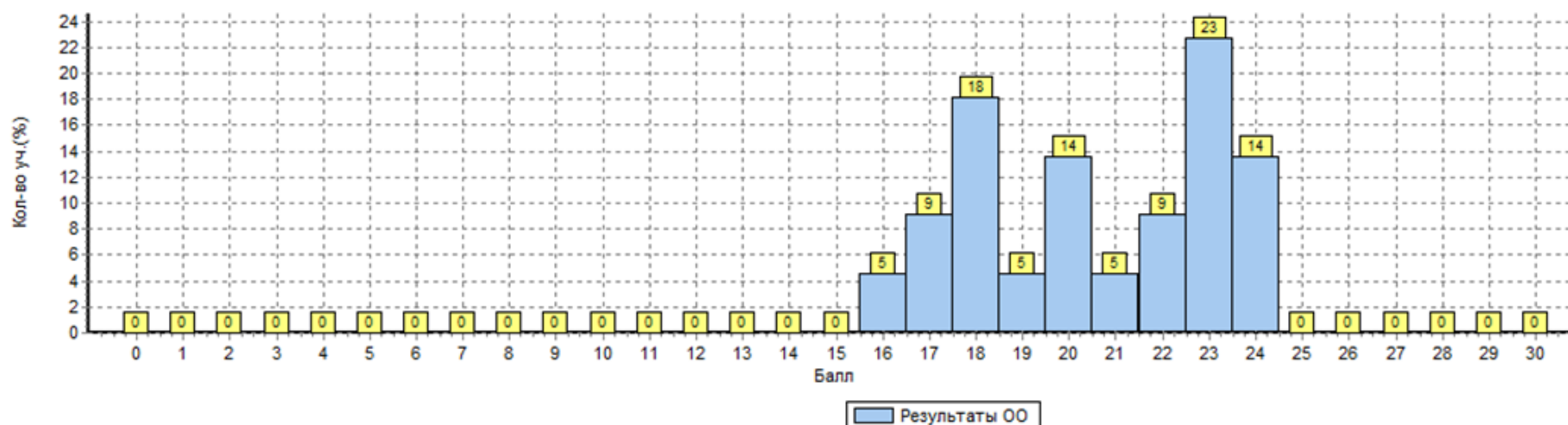
Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 11.05.2017
Предмет: Биология

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Кол-во уч.
5		2	1	1	2			4	1	11
6	1		3		1	1	2	1	2	11
Комплект	1	2	4	1	3	1	2	5	3	22

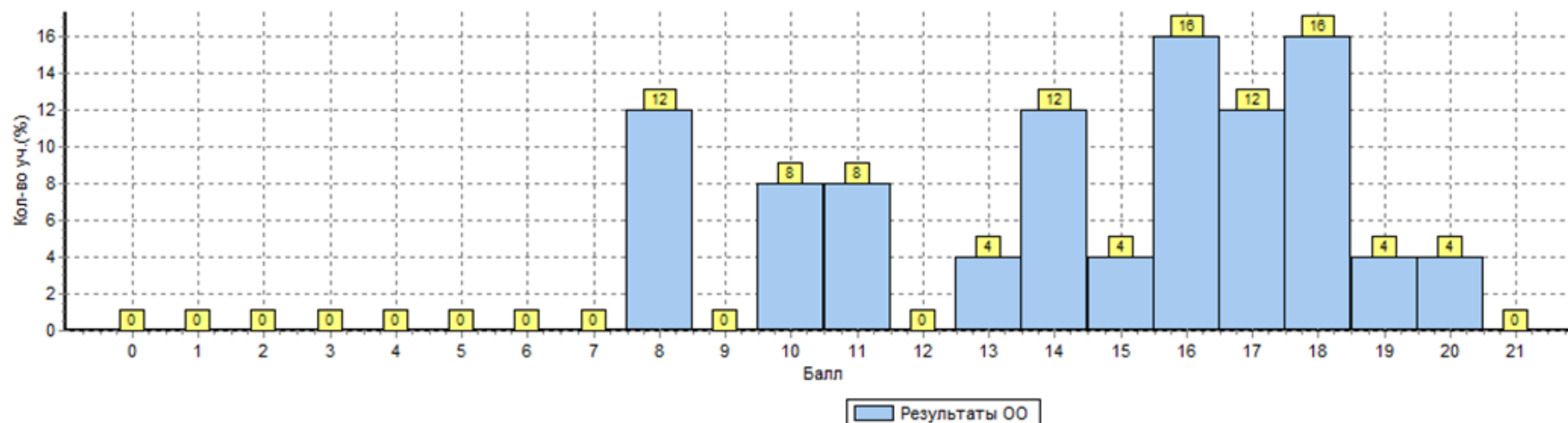
Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 18.05.2017
Предмет: История

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма первичных баллов



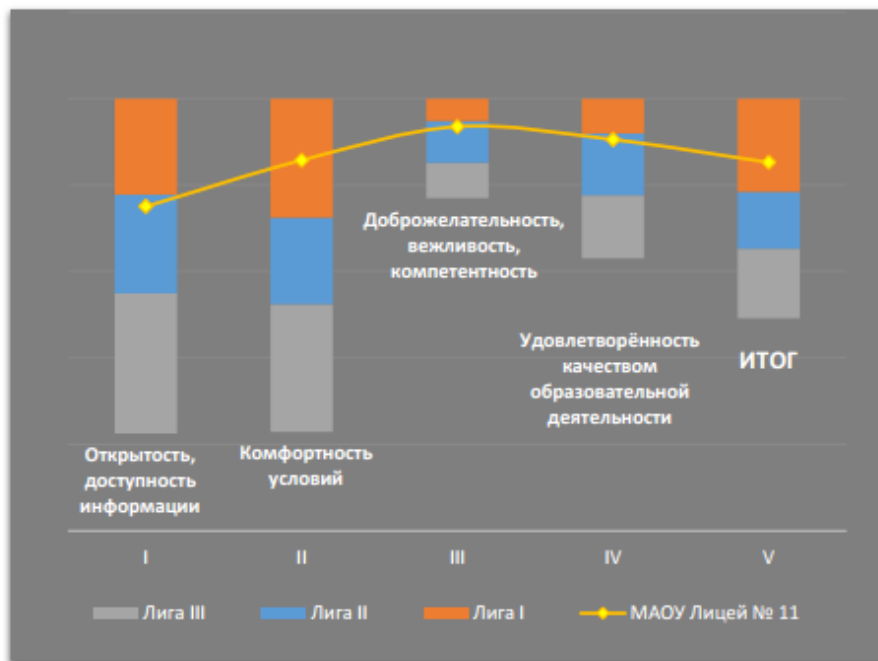
Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	8	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
11	2		2	1	1		3	1	3			13
12	1	2			2	1	1	2	1	1	1	12
Комплект	3	2	2	1	3	1	4	3	4	1	1	25

По результатам всероссийских проверочных работ в 11 классах учащиеся показали высокий уровень предметных результатов по химии и физике выше всероссийского.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности

1. Распределение по лигам



Результаты НОК ОД представлены по трём лигам:

Лига I - группа образовательных организаций с показателями выше нормы.

Лига II - группа образовательных организаций с показателями в пределах нормы.

Лига III - группа образовательных организаций с показателями ниже нормы.

	I	II	III	IV	V
Максимальный результат	40	70	20	40	170
Граница Лиг I и II	31,12	50,71	18,96	36,77	133,3
Граница Лиг II и III	21,97	36,71	17,03	31,05	111
Минимальный результат	9,0	16,0	15,4	25,2	83,6
MAOU Лицей № 11	30,0	60,0	18,7	36,2	144,9

Норма - область значений показателя от $M-S$ до $M+S$, где M - среднее значение показателя, S - стандартное отклонение

3. Результаты анкетирования родителей, обучающихся 9 и 11 классов:

	Род.	9 кл.	11 кл.
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации	95,9%	86,4%	93,2%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организаций	93,3%	81,7%	84,8%

4. Информация об участниках анкетирования:

	Род.	9 кл.	11 кл.
Всего анкет	625	118	74
Приняли участие в анкетировании, %	46,0	95,0	97,0
Дали открытые ответы, чел.	88	23	17
Дали открытые ответы, %	14,1	19,5	23,0

По результатам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций лицей набрал 144,9 баллов и возглавил Лигу I.

Работа с одаренными детьми в **начальной школе** лицея является одним из приоритетных направлений. Работа ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «КИТ» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. В конкурсном движении в текущем учебном году школа традиционно заявила о себе с хорошей стороны.

№	Конкурс	Количество участников
1	Всероссийская олимпиада школьников (математика)	116
2	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	109
3	Открытая математическая олимпиада имени В.А.Арнольда для младших школьников	65
4	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	173
5	Школьные олимпиады	
6	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	65
7	Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «Компьютеры, информатика, технологии»	84
8	Международный конкурс-игра по окружающему миру «Человек и природа – 2017»	125
9	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	55
10	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру- математика для всех»	130
11	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	500
12	Общероссийская олимпиада по светской этике (школьный тур)	60
13	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (школьный и муниципальный туры)	5

Процент участия обучающихся в конкурсах различного уровня увеличился. Третий год команда лицея принимает участие в районной интеллектуальной игре для обучающихся 1-5 классов «Интеллектуальный калейдоскоп». Результат: грамота за участие. Впервые обучающиеся начальной школы МАОУ Лицей №11 приняли участие в районной интеллектуальной игре «Галактика знаний». Для отбора участников, представлявших нашу команду на районной игре, на базе начальной школы был организован лицейский этап «Галактики знаний». В ноябре 2016 года команда четвероклассников приняла

участие в Первой городской игре «QUIZ», где была награждена грамотой за участие и подарочным сертификатом. А обучающиеся 3-х классов стали победителями в районном квесте «Умники и умницы». Ученица 3Э класса стала победителем районной и городской олимпиады по оригами.

В 2016-2017 учебном году 89% обучающихся начальной школы приняли участие в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2017". По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования основная образовательная программа начальной школы МАОУ Лицей №11 признана освоенной.

- В рамках проведения Всероссийской олимпиады был проведен лицейский тур олимпиады среди 2-4 классов, где определена группа учащихся среди 4 классов для районной олимпиады. На районном уровне у учащихся лицея два призовых места. Ученица 4 класса «А» заняла 3 место в районной олимпиаде по русскому языку, а ученица 4 класса «Б» заняла 3 место в районной олимпиаде по окружающему миру. На муниципальном уровне школьницы вошли в пятерку лидеров. Следовательно, задача работы педагогического коллектива состоит в активизации индивидуальной работы с одарёнными детьми. Задачи, поставленные на следующий учебный год, остаются прежними. Это:
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного обучающегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его

возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Активное участие в проектно-исследовательской деятельности в этом учебном году принимали педагоги и учащиеся 4А, 4Б, 4В, 3Э, 3А, 3В и 2В классов. Интересную работу провели обучающиеся 4-х классов: работа «Полезьа и вред шпаргалки» и работа «Ортопедический стул». Эти работы были достойно оценены на районном и муниципальном уровне, а обучающиеся признаны победителями. Проектная работа «Добро пожаловать в Красноярск», выполненная группой учениц была отмечена дипломом II степени во Всероссийском конкурсе «Я – исследователь» на портале «Школьныйолимп.рф»

В основной школе продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки лицеистов, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем успешно изучать профильные предметы на повышенном уровне, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

Для этого организуются пропедевтические курсы по отдельным предметам, позволяющие выявить склонности и способности детей, проводятся элективные курсы ориентационной направленности, которые дают возможность учащимся самостоятельно осуществить выбор профиля обучения.

Являясь краевой апробационной площадкой по введению ФГОС ООО, лицей реализует образовательную программу на основании подходов регламентированных новыми образовательными стандартами. В 2016-2017 учебном году учащиеся 5-9 классов обучались согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ООО. На уровне основного общего образования внеурочная деятельность учащихся осуществляется по 5 направлениям развития личности – общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-

нравственное, спортивно-оздоровительное, что соответствует требованиям стандартов нового поколения.

На **основной ступени** обучения реализуется преподавание предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по различным предметам в мобильных группах:

- 8 классы - на параллели 1 класс естественнонаучной направленности (химия, биология), математика, физика; часть учащихся посещала модульные курсы по математике, русскому языку.
- 9 классы – углубление – математика, физика, информатика, биология, химия, часть учащихся посещала курсы по математике, русскому языку.

Опыт работы показал востребованность курсов, и учащиеся выбирают предметы для изучения в 9-10 классах.

Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, (2016-2017 учебный год .)

Количество классов			Охват предпрофильной подготовкой		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11- х классов профильным обучением	
9 классы	10 классы	11 классы	Кол-во классов	% от общего количества 9-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 11-х классов
5	2	3	4	100	2	100	3	100

Качество обучения по предметам по выбору в 8- 9 классах:

предмет	8					9				
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
Математика	100%	95%	95%	94,7%	94,7%	100%	100%	68,7%	100%	100%
Физика	83%	83%	83%	81,8%	81,8%	36,6%	68,9%	55,6%	66,6%	66,6%
Биология	84,2%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	50%	50%	50%	55,5%	44,4%	57,1%	42,8%	42,8%	71,4%	71,4%
Информатика	100%	95%	77,7%	88,8%	88,8%	66,6%	66,6%	66,6%	66,6%	66,6%

Исходя из данных таблицы, видим снижение качества по информатике в 8 классах на 10,4%, на параллели 9 классов качественные показатели по математике и биологии высокие, по физике и информатике соответствуют статусу лица.

Предпочтительными видами информационного сопровождения профориентационной работы были определены следующие:

Курс «Твоя профессиональная карьера» помогал учащимся в профессиональном самоопределении. Тренинги, деловые игры, анкетирование учащихся помогли определиться с дальнейшим обучением.

- Посещение экскурсий в СФУ (8-9 классы), «Русал», мастер-классов
- Участие в VII краевом фестивале профессионального образования «Профи»
- Участие в профориентационном марафоне «Правильный выбор профессии – успешное будущее!» в «МВДЦ Сибирь»
- III Городском Фестивале профессий – 2015 («Школа

самоопределения»)

- в региональной специализированной выставке-форуме «Образование. Профессия и карьера» в «МВДЦ Сибирь»
- профориентационные уроки на параллели 8 классов (учебный центр «Годограф»)
- классные часы с приглашением родителей «Моя профессия»
- родительские собрания, встречи с преподавателями высшей школы, техникумов
- проведение профильного лагеря для учащихся естественнонаучного направления
- выставки рисунков о профессиях родителей и др.

На уровне **среднего общего** образования осуществляется профильное обучение лицеистов по направлениям – социально-экономическое, гуманитарное, физико-математическое, что позволяет учащимся выбирать ту траекторию образовательного маршрута, которая им наиболее необходима для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности.

Качество обучения по профильным предметам в 10-11 классах (2016-2017)

предметы	класс	1 полугодие	2 полугодие	год
Биология	10	80%	78,5%	78,5%
Химия	10	73%	80%	73,3%
Физика	10	66,6%	66,6%	61,9%
Математика	10А	47%	75%	75%
Математика	10Б	70%	70%	73,3%
Обществознание	10	57,6%	52,1%	52,1%

Качество обучения за 2015-2016 учебный год учащихся 10 класса/ 2016-2017 учебный год учащихся 11 классов

предметы	класс	1 полугодие	2 полугодие	год
Математика	10А	66 %	58,3%	79,1%
Химия	10	57,1%	57,1%	71,4%
Обществознание	10	48%	44,4%	51,8%
Математика	11А	75%	58,3%	75%
Химия	11	37,5%	37,5%	37,5%
Обществознание	11	72%	80%	84%

Кроме профильных и базовых предметов обучающиеся 10-11-х классов изучали элективные учебные предметы. Обязательными для освоения были элективные учебные предметы, подкрепляющие профильные предметы.

Учащиеся 10-11 классов занимались в течение учебного года в «Школе самоопределения», СФУ, СибГАУ, где осуществлялись профессиональные пробы, в конце учебного года учащиеся защищали проекты по выбранной теме и знакомились с профессией на производстве в ходе экскурсий. 43 человека получили свидетельства об успешном окончании курса.

Результаты анкетирования учащихся 10-х классов

(всего прошло анкетирование 57 человек)

Анкетирование проводилось по запросу администрации лицея (классно - обобщающий контроль)

Цель: выявление удовлетворенности курсами учащихся, определение психологического климата класса.

На основании проведенного обследования можно сделать следующий вывод: в данных классах сложился достаточно устойчивый психологический климат. Приблизительно 75% учащихся имеют средний уровень комфортности.

Нравятся занятия по элективным курсам - 48 учащимся.

Вывод: в основном учащимся посещаемые курсы понравились, как элективные так и прикладные. Учащиеся отмечают более разнообразные формы

проведения прикладных курсов, учебно-методическое обеспечение. Среди посещаемых элективных курсов большей популярностью пользуются «Способы решения расчетных задач по химии», «Учимся писать сочинение», «Обществознание: теория и практика», «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Среди прикладных курсов популярность пользуются фотохудожник, инжиниринг, юриспруденция.

На 2017-2018 учебный год на параллели 8- 9 классов будет организовано углубление по следующим предметам:

8 классы - математика, физика, информатика. На параллели 8 классов организован специализированный класс естественнонаучного направления (химия, биология на углубленном уровне).

9 классы - математика, физика, информатика, биология, химия (класс естественнонаучного направления).

Для сопровождения учащиеся в выборе профильного обучения для этой параллели 9 классов были организованы профессиональные пробы в «Школе самоопределения».

Для дальнейшего обучения учащиеся 10 классов выбрали следующие профильные предметы:

- математика (22 чел.),
- информатика (22 чел.),
- физика (22 чел.),
- обществознание (30чел.),
- экономика (30 чел.),
- право (30 чел.),
- биология (12 чел.),
- химия (12чел.),

На 2017-2018 учебный год учащиеся 8-9 классов выбрали профпробы, все курсы краткосрочные.

Результаты анкетирования учащихся 10-х классов

(всего прошло анкетирование 67 человек)

Анкетирование проводилось по запросу администрации лицея (классно - обобщающий контроль)

Цель: выявление удовлетворенности курсами учащихся, определение психологического климата класса.

На основании проведенного обследования можно сделать следующий вывод: В данных классах сложился достаточно устойчивый психологический климат, 75% учащихся имеют средний уровень комфортности.

Нравятся занятия по элективным курсам - 56 ребятам

Вывод. Учащиеся отмечают более разнообразные формы проведения прикладных курсов, чем элективных. Так же учебно-методическое обеспечение более разнообразное на прикладных курсах. Среди посещаемых элективных курсов большей популярностью пользуется замечательные неравенства, химия, английский язык. Среди прикладных курсов популярность пользуются фотохудожник, туризм, юриспруденция.

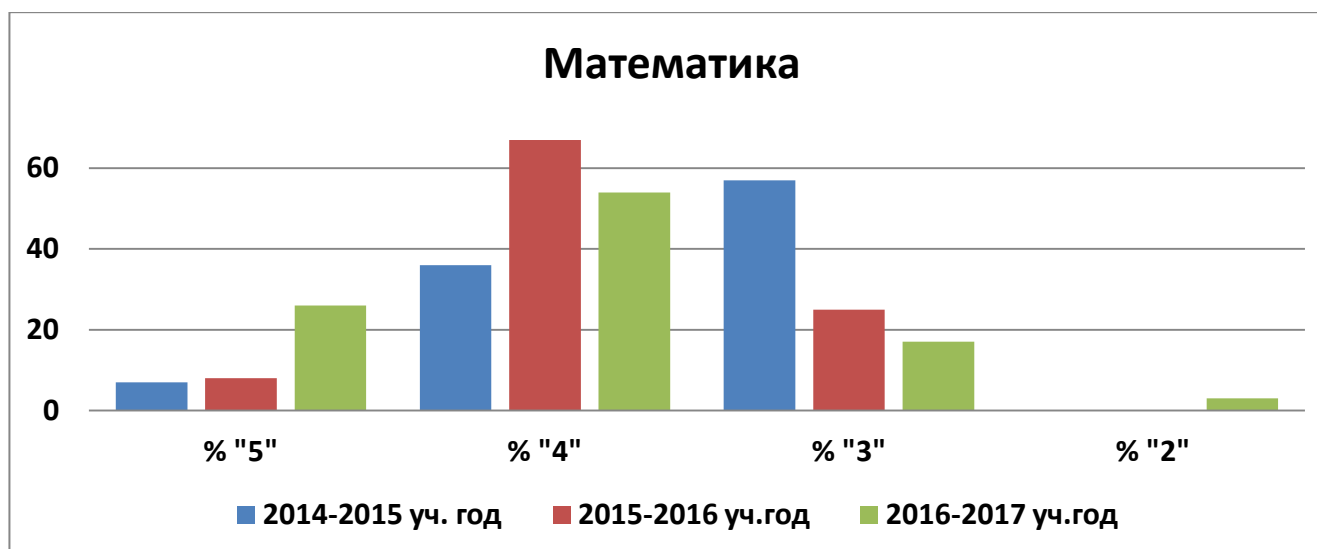
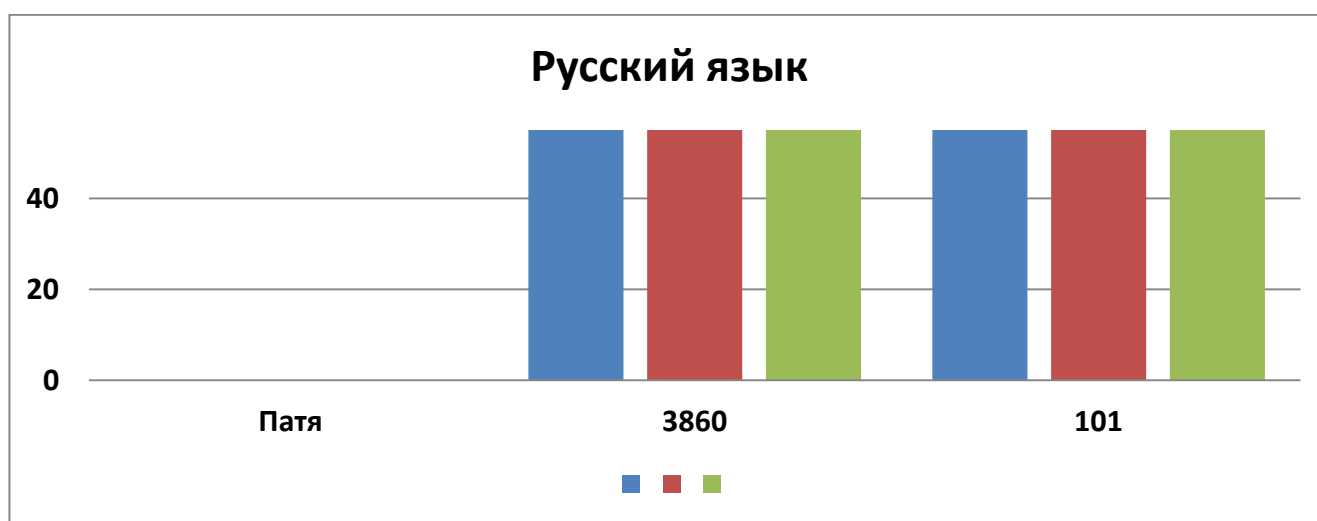
В лицее осуществляется обучение учащихся в специализированных классах.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

В 9-х классах обучалось 121 чел., из них допущены к итоговой аттестации 119 уч (5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), 2 уч. оставлены на повторный год обучения, 1 уч. обучался по адаптированным программам.

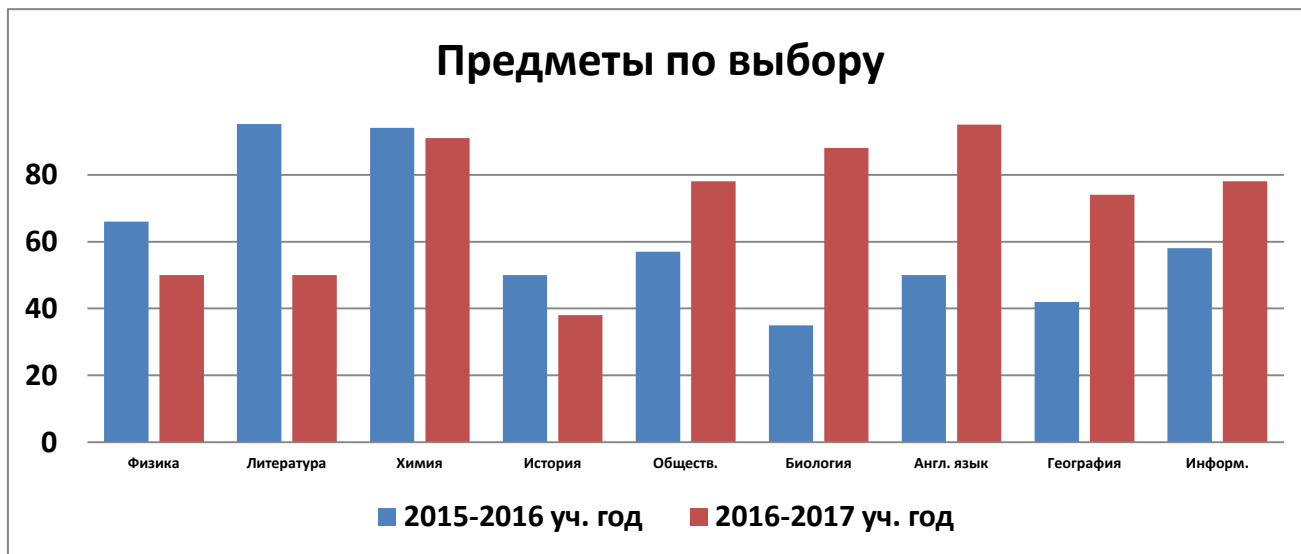
Результаты по русскому языку и математике за три года

Предмет	2014-2015 уч.год		2015-2016		2016-2017	
	Всего	Кач-во %	Всего	Кач-во %	Всего	Кач-во %
Русский язык	112	74	96	79	118	86
Математика	112	43	96	75	118	81

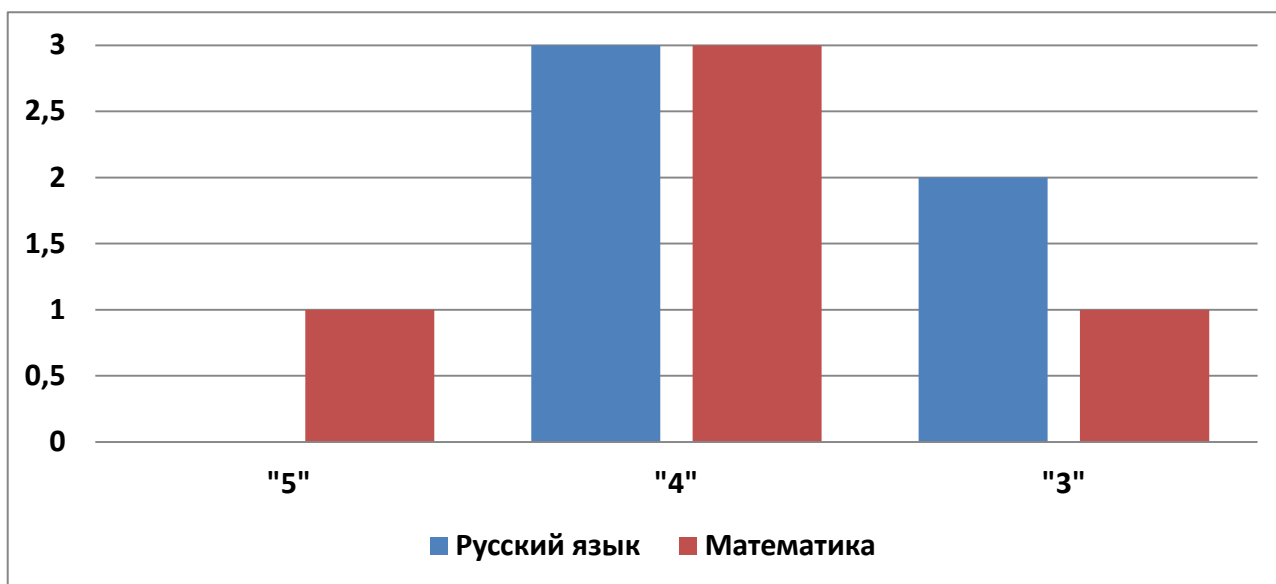


Отмечается положительная динамика качественного показателя по основным предметам. По математике изменения произошли за счет увеличения количества пятерок.

Результаты экзаменов по выбору (качество):



Результаты выпускников с ограниченными возможностями здоровья



Итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

В 11-х классах обучалось 75 чел., допущено и успешно прошли итоговую аттестацию 75 уч. Аттестаты особого образца получили 5 обучающихся, подтвердив качество образования высокими результатами на итоговой аттестации.

Стобалльные результаты по предметам итоговой аттестации.

Предмет/год	2013	2014	2015	2017
Русский язык	1	1	1	1
Химия			1	

Средний балл по предметам итоговой аттестации.

№ п/п	Предмет	Средний балл 2015-2016	Средний балл 2016-2017
1	Русский язык	69,16	74,28
2	Математика (база)	4,36	4,49
3	Математика (профиль)	46,21	49,19
4	Физика	43	49,3
5	Химия	59	
6	Информатика и ВТ	53	65,83
7	Биология	48	52
8	История	54	
9	Английский	79	
10	Обществознание	57	63,18
11	Литература	65	65
12	География		56

Обучение в 10-11 классах осуществлялось по индивидуальным образовательным траекториям. Обучающийся самостоятельно строил свой учебный план, выбирая предметы для изучения на профильном уровне из числа предлагаемых лицеем (математика, биология, химия, физика, обществознание).

Основной мотив выбора – поступление в ВУЗы. Рейтинг выбора остаётся практически стабильным и ограничен предметами, необходимыми для поступления в ВУЗы.

Распределение выпускников 2016-2017уч.год

Класс	Выпускников	Аттестат с отличием	В 10 кл	Пост в ССУЗ	Пост на курсы	Пост в ВУЗ	На работу
9	116	3	71	42	2	-	-
11	75	5		7		64	4

Поступление выпускников лицеза пределами г. Красноярска

город	полное название ВУЗа, ССУЗа
Москва	МЭИ, Инженерно-экономический институт
Москва	ГИТИС Государственный институт театрального искусства
С-Петербург	Университет информационных технологий механики и оптики
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Новокузнецк	Кузбасский институт ФСИН
Краснодар	Кубанский государственный аграрный университет
Новосибирск	Медицинская академия
Новосибирск	Медицинская академия
Томск	Медицинская академия

В 2017 году на логопедический пункт были зачислены 61 человек (46% от числа детей с нарушением РД в 1-4 классах):

- 35 первоклассников (47% от числа детей с нарушениями речи в первых классах).
- 20 второклассников (77% от числа детей с нарушениями речи во вторых классах).
- 6 третьеклассников (26% от числа детей с нарушениями речи в третьих классах).

На логопедические занятия по индивидуальной коррекционной программе зачислены 11 учеников. На конец учебного года наблюдается положительная динамика.

В 2017 году работа с одаренными детьми в лицее велась через организацию работы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основными направлениями в работе с одаренными детьми стали показатели участия обучающихся лицея в олимпиадах разных уровней.

Во всероссийской предметной олимпиаде школьников на лицейском этапе 2017 года приняли участие:

Кол-во учащихся 4-11 кл в ОУ	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	Всего участников с ОВЗ	% от общего количества учащихся
866	780	3	0,4%

Из них выбор участников определен по параллелям следующим образом:

4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
всего участн иков	всего обучающ ихся	всего участн иков	всего обучающ ихся	всего участн иков	всего обучающ ихся	всего участн иков	всего обучающ ихся
120	128	119	121	112	124	102	135
8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
всего участн иков	всего обучающ ихся	всего участн иков	всего обучающ ихся	всего участн иков	всего обучающ ихся	всего участн иков	всего обучающ ихся
108	122	116	120	59	66	44	50

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего 4-11 класс
94%	98%	90%	76%	86%	97%	89%	88%	90%

В муниципальном этапе приняли участие 22 обучающихся, что составило от общего числа учащихся 7-11 классов - 5%

Всего участников	7кл	8 кл	9 кл	10кл	11кл
22	1	2	4	8	7

Предметные области и результаты участия в муниципальном этапе

Предмет	Количество участников	Результат	Класс
Астрономия	1	Участие	11
Биология	6	1 призер	9/ спецкл, 7-11кл
Информатика	2	1 призер	11
История	3	Участие	10-11
Экология	2	2 призера	9 / спецкл.
Математика	1	Участие	11
Обществознание	2	Участие	8-9
Физика	1	1 призер	8
Химия	6	1 призер	9-11
Физкультура	2	1 призер	10-11
Английский язык	3	Участие	9-10
Итого предметных областей - 11	Итого участников – 29 человек (некоторые обучающиеся участвовали в нескольких предметных областях)	Итого призеров – 7 чел	

На региональный этап 2018 года прошли призеры муниципального этапа по биологии, физике, химии, экологии, информатике – всего 7 участников. В региональном этапе ВсОШ в 2017 году принимали участие 2 учащихся лица по предметным областям: физкультура и иностранный язык (английский). По английскому языку учащийся лица стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и принял участие в заключительном этапе.

В 2017 году по подготовке к олимпиадам обучающиеся лица приняли участие в круглогодичной школы интеллектуального роста по следующим направлениям:

- естественнонаучному направлению (Программа «Человек и его здоровье глазами современной медицины: направления современной медицины и медицинские специальности»)- 5 человек;

- по физико-математическому направлению (Программа «Школа Галилея»)
– 1 чел.

Результаты участия в различных олимпиадах 2017 года:

- дипломы I и III степеней в конкурсе по «Истории российской дипломатии и современности» для выпускников 11 классов, который проводился при поддержке СФУ;
- призеры среди 8 и 10-х классов городском чемпионате по ИКТ;
- призер в региональной олимпиаде по английскому языку среди студентов технических вузов, колледжей и учащихся 10-11-х классов гимназий, лицеев, общеобразовательных школ;
- победители призеры в командной игре «Экономический марафон» среди 5,7 и 8-х классов;
- призер в I городской олимпиаде по инженерной графике «Графический лабиринт среди 8-х классов»;
- призеры в командной интеллектуальной математической игре среди 7-8 классов «Абака»;
- победители в дистанционном международном конкурсе «Год экологии» (предметная область: биология, экология);
- 2 место во 2 –м Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Радость творчества» (номинация: рисунок);
- 2 место в I Всероссийской НПК "Молодежная среда, экологическая безопасность";
- 1 и 3 место в краевом Кейс- чемпионате "Профессионалы будущего" среди 9-11 классов;
- 1 и 2 место в краевом форуме «Поколение НТИ»;
- призер городской олимпиады по русскому языку в 5-х классах;
- 5 призеров в городском образовательном проекте «Инженерный полигон» среди учащихся начальных классов

Реализация программ дополнительного образования

Количественный состав детей, занятых в дополнительном образовании
лица



В настоящее время по программе «Территория игры» занимается 60 детей в возрасте от 12 до 17 лет. Программы художественного направления объединяют 160 детей в возрасте от 8 до 15 лет. Объединение дополнительного образования школьного музея «Моя малая Родина» насчитывает 193 участника. **Около десяти лет в лицее организуется волонтерское движение школьников.** Ежегодно численный состав волонтерского отряда лица стабильно увеличивается. В настоящее время в программе «Я – волонтер» задействовано около 150 детей в возрасте от 12 до 17 лет, в том числе учащиеся «группы риска». В целом наблюдается стабильный рост наполняемости групп и сохранность контингента учащихся, 98 % - средний коэффициент за пять лет.

В рамках волонтерского движения организована с детьми ОВЗ (площадка социального творчества «Когда мы вместе», площадка городского фестиваля «Дети детям», творческая программа «Мы за чаем не скучаем», акция «Подарок другу», акция «Домашнее варенье всем на обеденье», творческие встречи, выходы в цирк, мастер – классы).

Музей нашего лица «Моя малая Родина» известен не только в городе Красноярск, но и за его пределами, деятельность музея широко освещается в средствах массовой информации. Проекты музея социально значимы и направлены на популяризацию изучения истории нашего города и района среди населения.

Лицей в мае 2017 года выступил организатором команды учащихся Кировского района в военно-спортивном фестивале историко-исследовательских проектов «Красноярск: летопись Победы», посвященном празднованию 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Согласованная работа педагогов дополнительного образования с учащимися и сотрудничество с образовательными учреждениями района позволили выступить команде района на высоком уровне.

Реализация программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в рамках плана внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Реализуется внеурочная деятельность в лицее через:

- программы курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея;
- дополнительные образовательные программы,
- деятельность ученических сообществ и объединений;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел лицея и класса.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МАОУ Лицей №11. Так как используются программы дополнительного образования, в

лицее действует Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в части реализации внеурочной деятельности.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Таким образом из общего количества учащихся во внеурочную деятельность включены 100 % от общего числа обучающихся в 5-9 классах.

Мониторинг результативности программ внеурочной деятельности

Курс	Результативность
Духовно-нравственное направление	
«Календарь народных праздников»	<ul style="list-style-type: none"> - Группа - победитель районного конкурса «Медовый спас на Енисее». - Открытое занятие для родителей на дне открытых дверей для 5 классов «Кузьминки». - Открытое занятие для слушателей курсов ИПК «Капусник» - Организация лицейского праздника «От Рождества до Крещения» - Мастер-класс на Фестивале внеурочной деятельности «Традиционная народная кукла Веснянка», «Добро пожаловать, весенние праздники»

	<p>- Группа – победитель районного конкурса «Масленица широкая – 2017»</p>
<p>Общекультурное направление</p>	
<p>«Художественное творчество в дизайне»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Краевой конкурс рисунков «Красноярск рисует цветы для Андрея Поздеева» - 5Э, - Лицейский конкурс рисунков о спорте – 5А, 5Б, 5В, 5Д, 5Э, - Городской конкурс рисунков «Нарисуй свое кино» – 5А, 5Д, 5Э, -Выставка рисунков, посвященных Дню Матери – 5Э, - Краевой конкурс детских рисунков «Нарисуй свою U-Лайку» - 5А, - Районный конкурс детского рисунка, посвященный Дню спасателя России «Огонь и человек» - 5Э. -Мастер класс на фестивале внеурочной деятельности «Портрет своими руками» -Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку композицию и карнавальную маску - Победитель районного конкурса рисунков "Масленица широкая - 2017" - Дипломант и победители городского конкурса «Атлас особо охраняемых природных территорий» -Конкурс рисунков "Наш космос"

<p>«Мастерская постановки голоса и выразительного чтения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся к выступлению на школьном празднике «От Рождества до Крещения», - Подготовка творческой площадки к фестивалю внеурочной деятельности в лицее, - Конкурс чтецов "Любимое" - Выступления на творческой площадке Кировского района, посвященной Дню Победы.
<p>«Школьный театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка спектакля «Золушка» - Победители районного конкурса песен военных лет. - Выступления на творческой площадке Кировского района, посвященной Дню Победы. Выступление на открытии городской Историческаяой фотовыставки "Красноярская воздушная трасса 1942-1945" Мастер-класс на Фестивале внеурочной деятельности «Театральная мастерская «Эмоция»
<p>«Что есть красота»</p>	<p>- Команда-победитель городской игры</p>
<p>«Мир искусства»</p>	<p>"Родом из Сибири, сердцем сибиряк",</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступления на творческой площадке Кировского района, посвященной Дню Победы. Победители районного конкурса песен военных лет.

	Выступление на открытии городской Историческая фотовыставка "Красноярская воздушная трасса 1942-1945"
Социальное направление	
«ЮИД»	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирован отряд ЮИД, - Подготовка к творческому выступлению агитбригады ЮИД в начальной школе и среди 5 классов лицея. - Лицейский конкурс «Знатоки дорожных правил» (4 победителя) - Участники Всероссийского дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил - 2017» - Мастер-класс на Фестивале внеурочной деятельности «Знатоки дорожных правил»
«Начала экономики»	- Мастер-класс на Фестивале внеурочной
«Увлекательный мир экономики»	деятельности «Интеллектуальный город» - Участники экономического марафона - НПК муниципальный этап краевого форума "Молодежь и наука"
Общеинтеллектуальное направление	
«Увлекательное чтение на английском»	- Участники всероссийской олимпиады по английскому языку лицейский тур
«Изучаем англоговорящие страны»	100% - защита итогового проекта по английскому языку.
«Страноведение»	<ul style="list-style-type: none"> - Участники всероссийской олимпиады по английскому языку лицейский тур - Участники всероссийской олимпиады по

	<p>английскому языку лицейский тур.</p> <p>Интеллектуальный конкурс "Рождество-во-во".Конкурс знатоков английского языка "Умники и умницы"</p>
«Эрудит»	<p>Команда «Интеллектуальный город»:</p> <p>-призеры в Кубке Красноярска по «Что?Где?Когда?» в возрастной категории до 9 класса</p> <p>-участники 21 Краевого фестиваля интеллектуальных игр «Брейн-Ринг» - Кубок губернатора Красноярского края.</p> <p>Команда «Лицейсты» - участники 1 сезона Открытой Школьной Лиги Красноярска по «Что? Где? Когда?»</p>
Спортивно-оздоровительное	
«Уроки здоровья»	Подвижные игры среди
«Футбол»	общеобразовательных организаций
«Волейбол»	<p>Кировского района в рамках проекта «Детские спортивные игры» - призеры Соревнования по пионерболу (девушки) среди общеобразовательных организаций Кировского района в рамках проекта «Детские спортивные игры» - призеры Соревнования по пионерболу (юноши) среди общеобразовательных организаций Кировского района в рамках проекта «Детские спортивные игры»-призеры</p>

Задачи на 2018 год:

1. Организовать курсы внеурочной деятельности в рамках проектной деятельности и исследовательской деятельности
2. Планировать внеурочную деятельность во взаимодействии с программами учебных курсов и дополнительными образовательными программами.

Приоритетные направления воспитательной деятельности МАОУ Лицей №11:

I. Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия, экскурсионная работа, работа с ветеранами. Это работа музея «Моя малая Родина», учителей кафедры Истории, военно-патриотического клуба «Патриот».

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея.

В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Работа музея «Моя малая Родина»:
 - организованы экскурсии для горожан «Маршрут победы»;
 - участие в I краевом патриотическом фестивале с выставкой «Трасса Аляска-Сибирь»;
 - работа выставки «Наш великий земляк», посвященной В.И. Сурикову (5-8 классы);
 - учениками 10А класса организована выставка «Как праздновали новый год в СССР» для учащихся 5-7 классов;
 - экскурсии по школьному музею для учащихся лицея.
2. Работа военно-патриотического клуба «Патриот»:

- участие в военно-спортивном фестивале историко-исследовательских проектов «Красноярск: летопись Победы»;
 - военные сборы;
 - участие в городской спартакиаде «Защитник Отечества».
3. В течение учебного года согласно плану ВР лица во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены общешкольные мероприятия:
- праздничный концерт посвященный 72-й годовщине Великой Победы (лицейский, районный уровни);
 - «День знаний»;
 - «День лицеиста»;
 - День старшего поколения;
 - День народного единства;
 - Акция «Посылка солдату»;
 - Акция «Письмо солдату»

Проведены уроки исторической памяти:

- дни воинской славы, посвященные памяти Холокоста, снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве;
 - всероссийский урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией;
 - квест «100 лет революции».
4. В течение года, в целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организованы встречи с ветеранами, в ходе которых учащиеся 6-11 классов посещали ветеранов ВОВ, общались, записывали интересный материал. Учащиеся начальной школы провели акцию «Мы преклоняем голову к сединам...»

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

II. Духовно-нравственное и правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

1. Правовое воспитание:

Проведены:

- «Уроки Толерантности»;
- общешкольные классные часы с представителями МЧС, инспекторами по делам несовершеннолетних, о правах и обязанностях граждан, защите прав граждан, ответственность несовершеннолетних и т. д. . .

2. Духовно-нравственное воспитание:

- конкурс «Страница 18»;
- в течение года осуществлялся Городская площадка социального творчества «Когда мы вместе!» (для учащихся с ОВЗ)
- весенняя, осенняя неделя добра;

III. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

1. Традиционные для лица мероприятия:

- концерт посвященный Дню учителя и творческие площадки;
- выставка детско-взрослого художественного творчества посвященная празднованию «День матери»;
- выставка детско-взрослого художественного творчества «Дары осени»;

- Благотворительная ярмарка;
 - Новогодний калейдоскоп;
 - Новогодняя сказка;
 - «Рождество в лицее»;
 - концерт посвященный Международному женскому дню 8 марта;
 - Масленичная неделя;
 - концерт посвященный Дню победы.
2. В течение учебного года осуществлялась программа «Территория игры», которая включала в себя разные виды деятельности:
- Сказочные эстафеты;
 - Викторина «Красноярск – спортивный»;
 - Шахматный турнир;
 - Конкурс «морской бой»;

IV. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе лицея.

Каждую четверть классными руководителями проводятся 1-2 классных часа на тему «Здоровье. Здоровый образ жизни».

Администрация лицея организует профилактические беседы классных коллективов со специалистами из разных организаций (инспектор ОДН – «О вреде вейпов» -6-9 классы; гинеколог поликлиники – «Моя гигиена»-6,8 классы; нарколог «О вреде и профилактике наркотических средств» - 6-8 классы);

Учителя физической культуры в течение года проводят «Президентские спортивные игры» и «Школьную спортивную лигу», в рамках которой проходят соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжным гонкам, конькам;

Классные руководители регулярно организуют:

- оздоровительные прогулки на о.Татышев;

- походы на Столбы и Бобровый лог;
- выезды выходного дня (ЗОЛ Гренада, Горный, Солнечный);
- выходы на каток;
- экскурсия в ресторан «Здоровое и вкусное питание»;
- квесты и игры:
- «Здоровая пища для всей семьи»;
- «День здоровья» (организован учащимися 7б, для учащихся 5-х классов)
- Акции:
 - Всемирный день сердца (8-10 кл.);
 - Неделя безопасности и здоровья (5-11 кл.);
 - Всемирный день здоровья (5-11 кл.);
- Классный час:
 - «Нет наркотикам!»;

V. Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

1. Тематические классные часы:

- ПДД;
- ПББ.

2. Акции:

- «Зеленый лицей»;
- «Сохрани лес! Прочти книгу!»;
- Чистый лицей»;
- «Чистый двор – чистый город»;
- «Лицейский сад»

3. Проекты:

- «В любом месте, веселее вместе»;

4. Встречи:

- встреча учащихся с представителями учреждений начального, среднего профессионального образования, ВУЗов;
- встреча с «человеком дела»;

5. Конкурсы:

- конкурс проектов «Профессия, которой я буду служить»;
- Весенняя неделя ЗОЖ.

6. Субботники по уборке пришкольной территории;

VI. Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Советом обучающихся были проведены:

- Акции;
 - «Помоги пойти учиться»;
 - «Скажи жизни ДА!»;
 - «Молодильные яблоки»;
 - «Мы выбираем жизнь»;
 - «Мы помним, мы гордимся»;
 - «Я рисую победу»;
- Мероприятия:
 - День знаний;
 - День лицеиста;
 - Новый год -2018г.;
 - Весна- красна, масленица;
 - День победы.

VII. Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями,

формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Для этого проводились:

- Общешкольные родительские собрания;
- Индивидуальные консультации;
- Совместные праздники.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Распределение учащихся лица по группам здоровья:

I группа (здоровые дети) – 180 чел. (14%);

II группа (дети, имеющие функциональные отклонения) – 879 чел. (66%);

III группа (дети с хроническими заболеваниями) – 243 чел. (18%);

IV группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью) – 9чел. (0,7%);

V группа (инвалидность)– 19чел. (1,4%).

Распределение по группам на уроках физической культуры:

Основная группа (без ограничений физической нагрузки) – 1037 учащихся.

Подготовительная группа (ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребёнка) – 211 учащихся.

Специальная группа – 82 учащихся.

Заболеваемость.

1 место — болезни глаз.

2 место — болезни органов дыхания

3 место — болезни органов пищеварения.

4 место — болезни костно-мышечной системы.

Обеспечение антитеррористической безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. В лицее серьезное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а так же с учащимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводился с регистрацией и росписью учащихся и педагогов в журналах установленного образца.

Во всех учебных кабинетах лицея имеется необходимая документация для проведения инструктажей обучающихся. В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Инструктаж фиксируется в журнале «Проведения инструктажа с учащимися» и в классном журнале.

По результатам учений и тренировок по обеспечению антитеррористической защищенности составляются Акты за подписью директора лицея.

Перечень Актов

1. Акт результатов проведения практической отработки планов эвакуации от 05.09.2017, 06.09.2017, 05.12.2017, 06.12.2017.
2. Акт результатов проведения практической отработкой действий по тревожному сигналу об опасности от 12.09.2017, 22.11.2017, 23.11.2017.

Отчёт о работе школьной библиотеки

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Библиотека МАОУ состоит из трех структурных подразделений: библиотека для 1-5, 6-11 классов и электронная библиотека.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд учебной литературы комплектуется за счет Районного Управления Образования и субвенции лица. Общий фонд библиотеки составляет 33739 экземпляров. Фонд учебной литературы насчитывает 24049 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд электронных изданий - 698 экз.

Фонд художественной литературы составляет - 8113 экземпляров. К сожалению, фонд не располагает достаточным количеством программных произведений, в связи с отсутствием централизованного комплектования художественной литературой. Поэтому ежегодно проводится акция «Подари книги в библиотеку». На субвенции была оформлена подписка на художественную литературу. Получено 25 книг (Куприн, Ахматова, Дюма, Булгаков, Чехов и др.). Библиотека лица сотрудничает с фондом И. Прохорова, за счет фонда получено 118 экз. Также библиотека участвует в акциях Комсомольской правды «Сохрани лес. Прочитай книгу», получено 250 книг. Обновление книжного фонда способствовало увеличению количества читателей и посещаемости - 1064 читателя, что составляет 80% от контингента.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний. Постоянно оформляются книжные выставки к юбилеям писателей и к знаменательным датам («Чтобы не было беды» (здоровый образ жизни), «Дети и война», «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»,

«осенний листопад. и другие). В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы: « Край, в котором мы живем», « Личность в истории», « Календарь знаменательных дат», Уроки светофорика». За отчетный год проведена работа к юбилейным датам, так подготовлены компьютерные презентации на темы: «Ни дня без строчки» (О жизни и творчестве В.П. Астафьева), «Холокост», «Красноярский краевой краеведческий музей», Маршак – друг детей», «В гостях у Агнии Барто» и др. Постоянно проводятся рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Проведены беседы: «Азбука вежливости», « Пушкин – лицеист», «Буревестник Революции», «По дороге сказок братьев Grimm», «Путешествие в страну хоббитов», «И девчонки бывают героями».

Библиотека участвует в проведении районных и городских мероприятий. Проведено два районных семинара: «Учет библиотечных фондов школьной библиотеки», «Совместная работа библиотеки лицея, родителей и городской библиотеки». Принимаем участие в городском конкурсе «Читающая мама».

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний.