



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 11»

660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, 37
тел. (391) 201-50-75; факс: (391) 268-74-74; e-mail: licey11@mail.ru; http://11y.ru
ОГРН 1022401951770, ИНН/КПП 2461022881/246101001

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ Лицей №11
Протокол № 1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицей №11
Г.Г.Толстоногова
Г.Г.Толстоногова
Приказ № 393 от «30» августа 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 КЛАССАХ**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5–9 классов разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012., с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования", постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», Уставом лицея и другими нормативными актами.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее -лицей), в т. ч. через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.5. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурой среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7. ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности, которое составляет до 1750 часов на уровне основного общего образования. Максимальная допустимая нагрузка внеурочной деятельности в 5-9 классах не более 10 часов. Программы внеурочной деятельности реализуются с 1 сентября по 31 мая текущего года, могут также – в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.8. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.9. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.10. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 5 – 9 классах должно учитывать достижения мировой культуры и соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.11. Внеурочная деятельность обучающихся в 5–9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

1.12. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

1.13. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность); переменный состав обучающихся; проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики); экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.); походы, деловые игры и пр.

1.14. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через план внеурочной деятельности лица посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Дополнительно во внеурочной деятельности могут использоваться:

- дополнительные образовательные программы лица;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность организуемая классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности,
- режим занятий обучающихся,
- рабочие программы внеурочной деятельности,
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.3. Лицей создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей).

2.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России или разработанными педагогами лица и утвержденными руководителем ОУ.

2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором лица в начале учебного года.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН (ред от 24.11.2015).

2.8. В соответствии с СанПиН (ред. от 24.11.2015) для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме - 12-15 чел.

2.10. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов МАОУ Лицей №11 организует образовательный процесс по программам

внеурочной деятельности с учетом особенностей психофизического развития различных категорий обучающихся и проводится индивидуальная работа в образовательном учреждении.

2.12. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. В журналах учета занятий вносятся списки обучающихся, Ф.И.О., дата и тема занятий в соответствии с рабочими программами.

2.13. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение муниципального задания.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

3.2. Рабочая программа разрабатывается на основе требования к результатам освоения общеобразовательных программ.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее-ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие программы ежегодно до начала учебного года обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора лицея.

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.5. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

3.6. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень ведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

4.3. Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

4.4. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

4.5. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программ внеурочной деятельности.

4.6. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио», в том числе в электронной форме.

4.7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности лица.

4.8. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5. Заключение

5.1. Положение о внеурочной деятельности рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.