

# Самообследование

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №11» функционирует с 1935 года. МАОУ «Лицей № 11» (бывшая школа № 40 г. Красноярска) основан 18 сентября 1935 году. Статус лицея образовательному учреждению был присвоен в 2004 году. В 2007-2008 учебном году в рамках Комплексного проекта модернизации образования через реорганизацию образовательных учреждений лицея № 11 и малокомплектной школы № 29 создана школа-комплекс.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11», сокращённое наименование учреждения: МАОУ Лицей № 11.

**Организационно-правовая** форма – автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:**

660025, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, дом 37

**Фактический адрес лицея:**

660025, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, дом 37

660025, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Базарная, дом 172

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :  
<http://11y.ru>

**Адрес электронной почты:** [licey11@mail.ru](mailto:licey11@mail.ru)

**Учредителем учреждения и собственником имущества является** муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрации г. Красноярска.

**Адрес Учредителя:**

660049, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, дом 93

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: рег. № 4450-л от 21.02.2011 (бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации рег. № 3734 от 24.03.2014 г. (действует до 24.03.2026г.)

**Образовательную деятельность учреждения регламентируют:**

– Устав;

- Локальные акты;
- Основная образовательная программа НОО и ООО
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный график.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности

## 1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.



### ***Органами управления являются:***

- Учредитель Лицея;
- Директор Лицея;
- Наблюдательный совет Лицея;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительские собрания (общее и классное);
- Классные родительские комитеты;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет обучающихся.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Лицея между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление Лицеом осуществляет директор Галия Григорьевна Толстоногова, стаж педагогической работы – 38 лет, в данной должности 18 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности (или на установление квалификационной категории) – высшая.

Основные вопросы по управлению Лицеом решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно.

Основными задачами органов управления Лицеом являются непосредственное участие в управлении Лицеом, выбор стратегических путей развития Лицея и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **1.3. Организация учебного процесса.**

***Миссия лицея*** состоит в развитии потенциальных возможностей личности каждого ученика и педагога; направлена на совершенствование межличностного общения школьников в ходе их совместного и творческого участия в социально-значимой деятельности; ориентирована на улучшение взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Государственная лицензия на образовательную деятельность: рег. № 4450-л от 21.02.2011 бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: рег. № 3734 от 24.03.2014 года действует до 24.03.2026 года.

Лицей осуществляет свою деятельность на основании Устава и других нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Прием обучающихся в Лицей осуществляется в соответствии с регламентом о зачислении в 1 класс и зачислении в образовательное учреждение.

### ***График работы лицея:***

Лицей работает в одну смену, уроки с 8.30 до 14.10.

Режим работы администрации лицея: с 8.30 до 17.00

В Лицее в 2016-2017 году обучалось 1335 учащихся

Начальное общее образование – 564 учащихся

Основного общего образования – 639

Среднего общего образования -132

Общая численность педагогических работников -112 человек

#### **1.4. Содержание и качество обучения**

В воспитательно-образовательном процессе лицея реализуется образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями новых федеральных стандартов.

В соответствии с требованиями ФГОС *деятельность лицея в 2016-2017 учебном году выстраивалась в рамках реализации программы развития лицея по следующим направлениям:*

- Внедрение и реализация новых стандартов обучения (ФГОС НОО и ООО).
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Совершенствование учительского корпуса
- Обеспечение безопасности образовательного процесса, создание условий комфортного пребывания обучающихся в лицее.
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

#### ***Приоритетные направления развития лицея***

Организация деятельности лицея на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащихся лицея. Совершенствование качества предоставления муниципальных услуг.

Обеспечение углубленного изучения предметов по математике, физике, химии, биологии.

Осуществление образовательной деятельности в интересах личности, социума.

Удовлетворение познавательных, духовных, эстетических и др. потребностей детей за счет многообразия направлений в системе дополнительных образовательных услуг.

Осуществление спортивно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

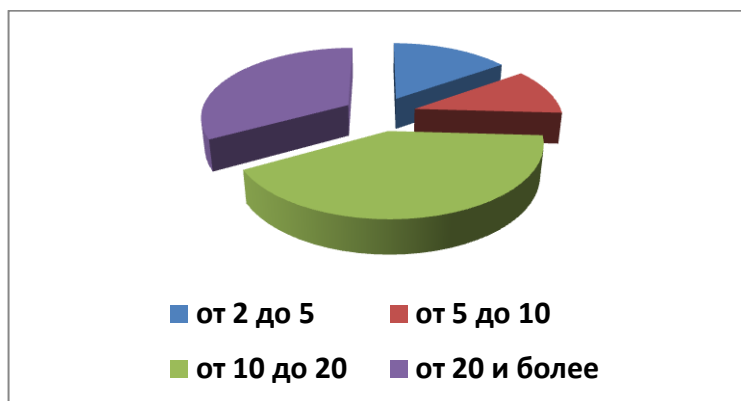
Развитие инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

## II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год

### 2.1. Педагогические кадры.

В лицее работают 112 педагогов, средний возраст составляет 45 лет.

#### Стаж работы:



#### Профессиональные награды

Наименование награды	Кол-во человек
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	6
Значок «Отличник народного просвещения»	5
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	5

#### Повышение квалификации

год	Повысили квалификационную категорию	Подтвердили квалификационную категорию	Вновь аттестованы
2014-2015	4	12	2
2015-2016	7	12	4
2016-2017	2	9	6

В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификационную категорию 8 педагогов, подтвердили – 9 педагогов.

В течение учебного года управленческая команда осуществляла внутришкольный контроль, анализировала такие показатели эффективности образовательного процесса как качество обученности классных коллективов, успеваемость учащихся, работа с «резервом» ударников и отличников, работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

## **2.2. Контроль за выполнением всеобуча**

В рамках контроля по выполнению всеобуча состоялись проверки организации работы с различными категориями обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья, слабоуспевающими, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, находящимися в сложной жизненной ситуации.

С целью создания комфортных условий для учащихся в начальной школе были открыты группы продленного дня. Группы продленного дня работали по утвержденному режиму дня в соответствии с требованиями СанПиН.

В лицее обучается 28 детей-инвалидов. На дому обучается 16 человек, в том числе 14 детей-инвалидов, трое из которых имеют статус ребенок с ОВЗ. Обучение по адаптированным программам проходят 24 обучающихся. Обучение организовано по индивидуальным учебным планам, в которые включены занятия со специалистами: учитель-логопед, учитель-психолог, учитель-дефектолог.

Проверки организация работы с детьми и их родителями (законными представителями), находящимися в трудной жизненной ситуации, организация деятельности социально-психологической службы лицея показали, что:

- классные руководители и социально-психологическая служба при организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета, выстраивали работу в тесном взаимодействии с участниками образовательного процесса «дети-родители-учителя»;
- проводятся индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и родителями, психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- организованы посещения на дому с целью контроля несовершеннолетних, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- построена работа с управлением социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Кировского района г. Красноярск, социальными работниками центра социальной помощи семье и детям «Первомайский», социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних по адресу ул.Павлова, 17, с инспекторами ОДН ОП № 3, Красноярский детским домом № 1, Краевым социально-реабилитационным центром «Росток».

Анализ социально-педагогической ситуации семей и социальной адаптации учащихся лицея за 2016-2017 учебный год показал, что из 1335 учащихся лицея «группу риска» составляют 0,3 %, ВШК – 0,1 %, СОП - 0,1 %, ОДН – 0,5% .

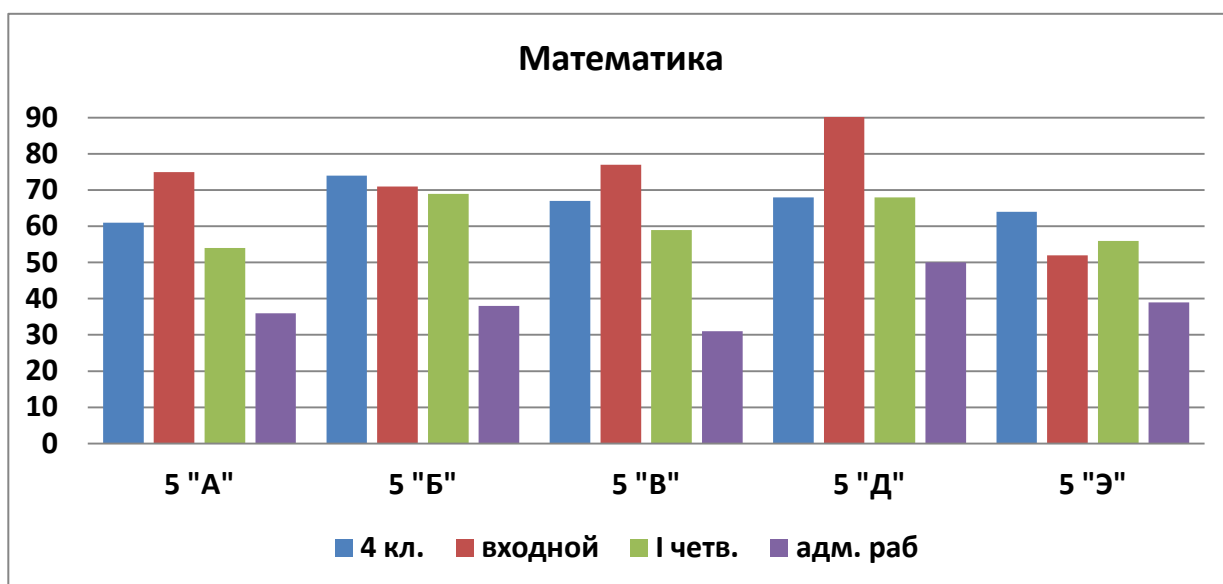
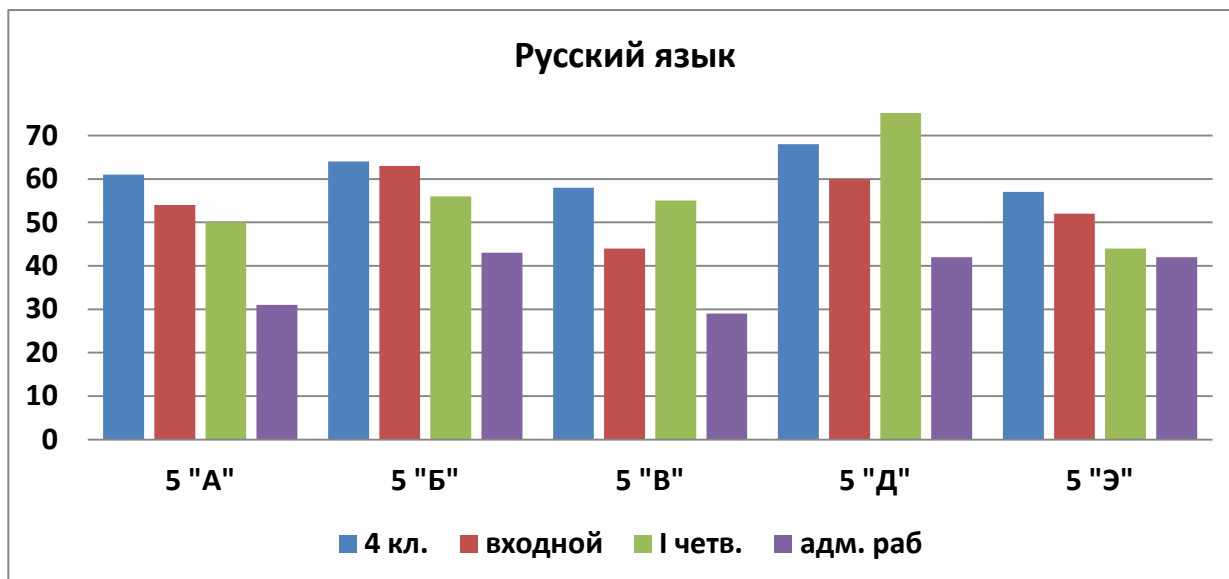
### ***Контроль за состоянием преподавания учебных предметов***

Уровень обученности, качество знаний обучающихся 2 - 11 классов подвергались контролю по предметам, классам. Для проведения контроля использовался внутренний ресурс: дифференцированные контрольные работы, составленные администрацией лицея, руководителями МО, учителями-предметниками; внешний ресурс (независимую оценку качества): работы ЦОКО по математике в 7-х классах, физике в 8-х классах, диагностическое

тестирование по предметам (по технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ), всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 11-х классах, работы «СтатГрада».

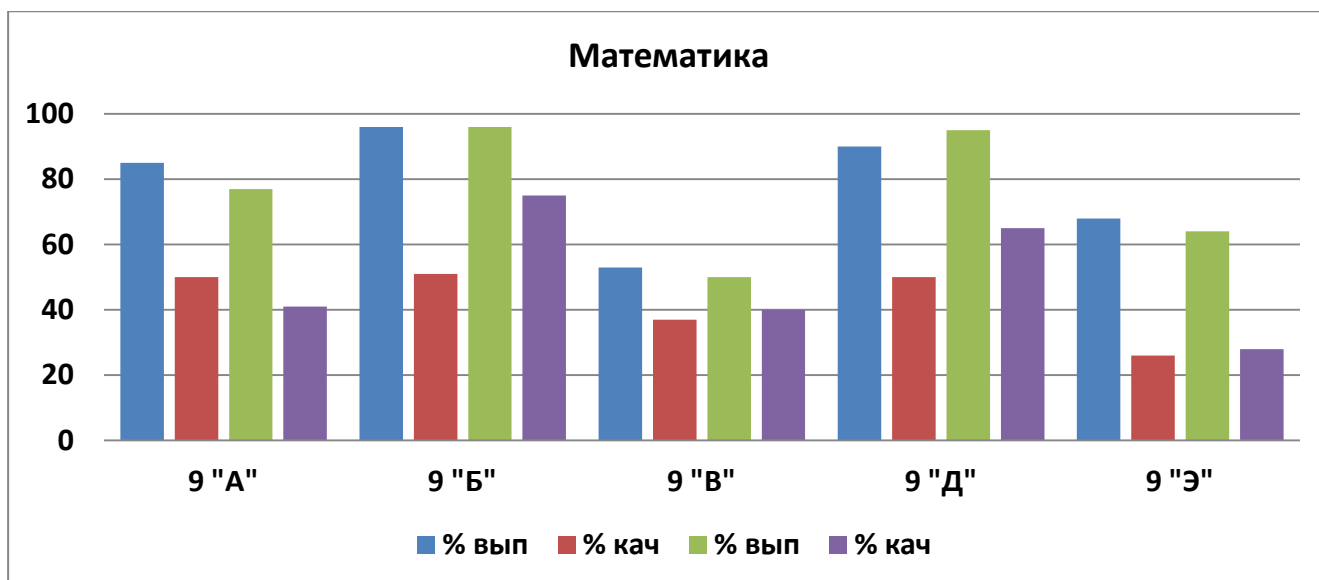
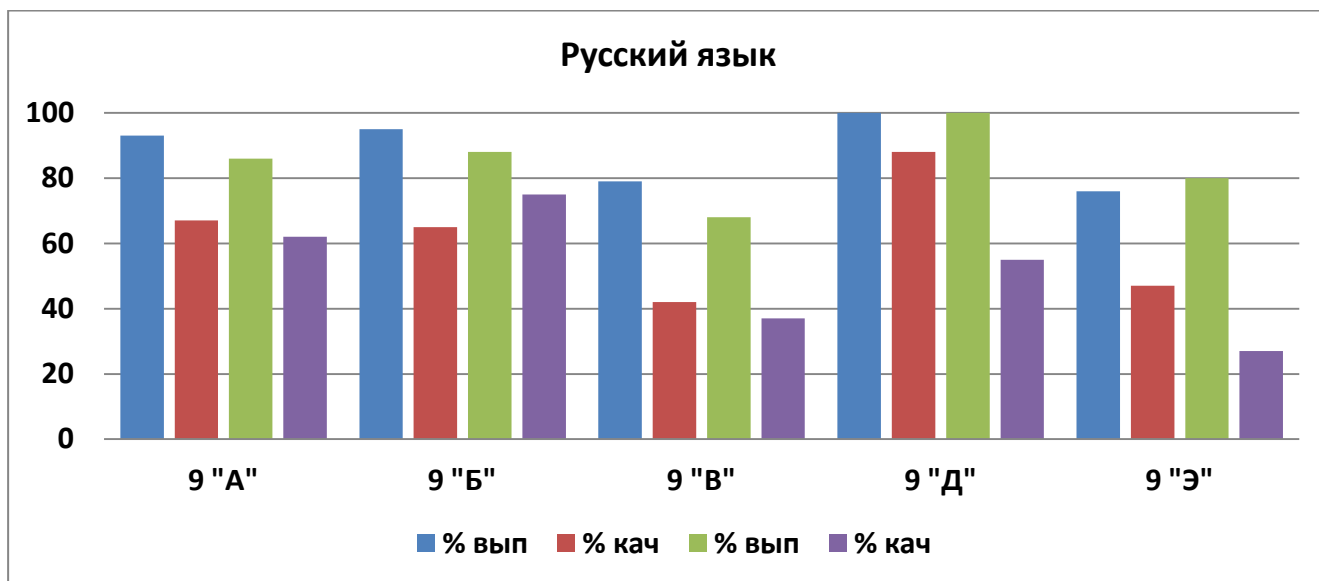
В 2016-2017 учебном году контролировалось преподавание предметов изучаемых на углубленном и профильном уровнях, профилирующих предметов (химия, биология) класса естественнонаучного направления. Определялся уровень смыслового чтения в 5-6 классах. Классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классах.

*Результаты контрольных срезов 5-х классов:*

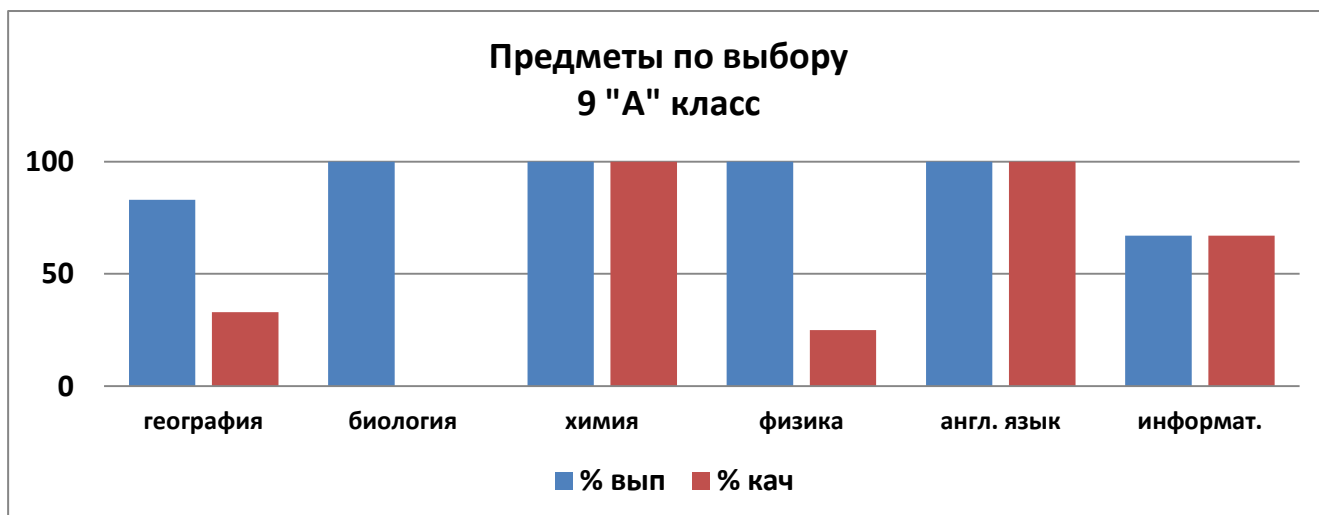


## Результаты контрольных срезов в 9-х классах

Сопоставление результатов входного контроля и административной контрольной работы в рамках КОК

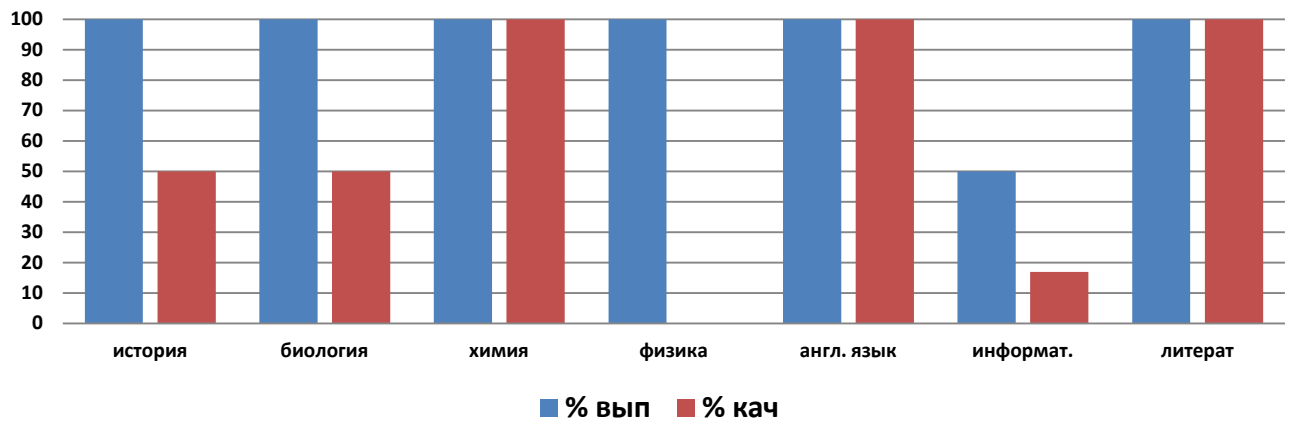


Уровень промежуточной готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации предметов по выбору:

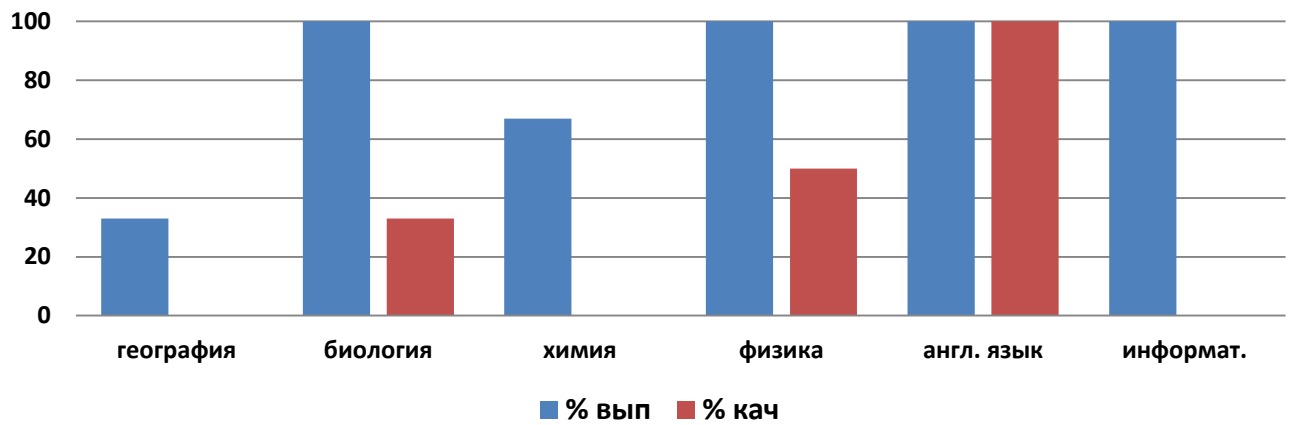




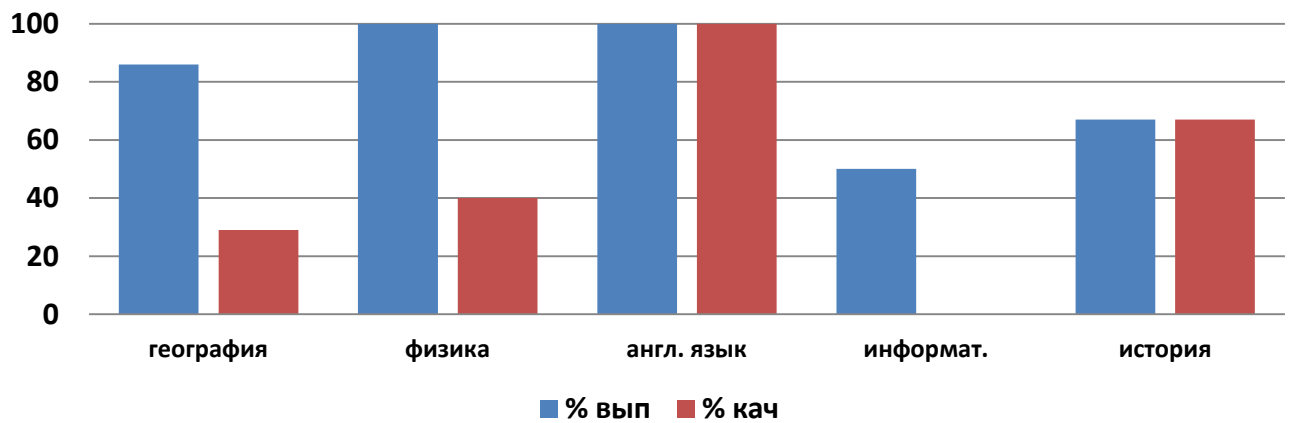
Предметы по выбору.  
9 "Б" класс



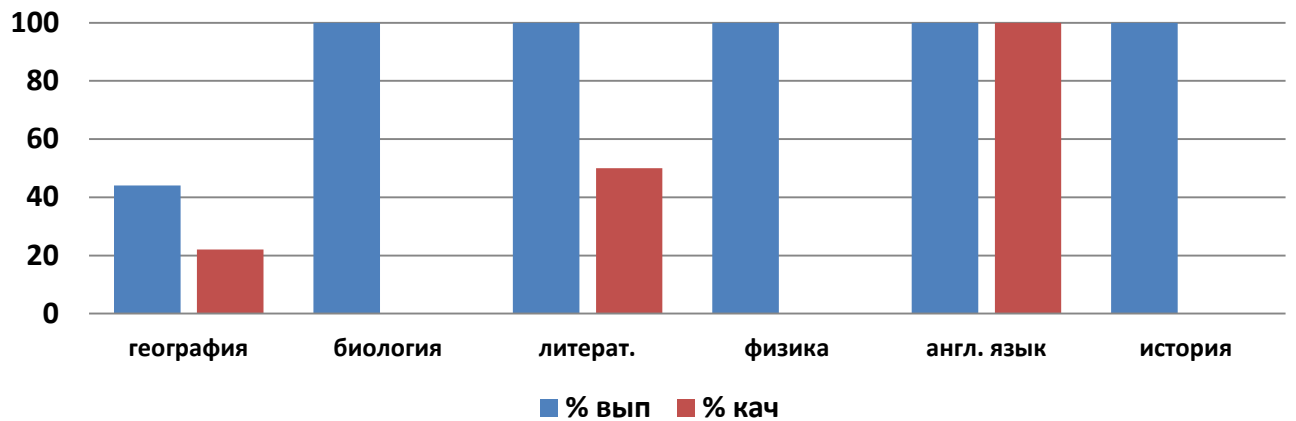
Предметы по выбору.  
9 "В" класс



Предметы по выбору.  
9 "Д" класс

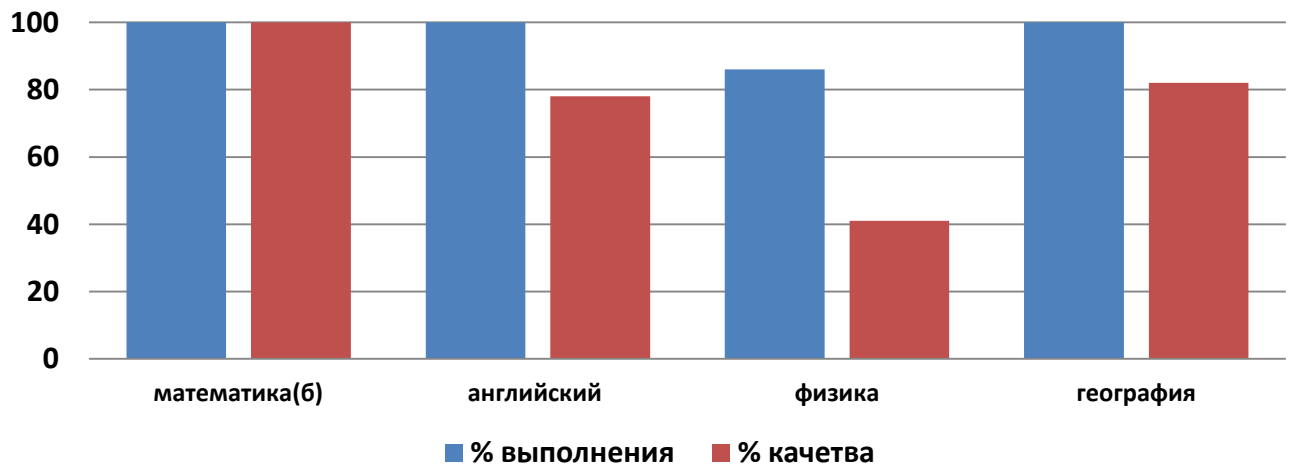


**Предметы по выбору.  
9 "Э" класс**

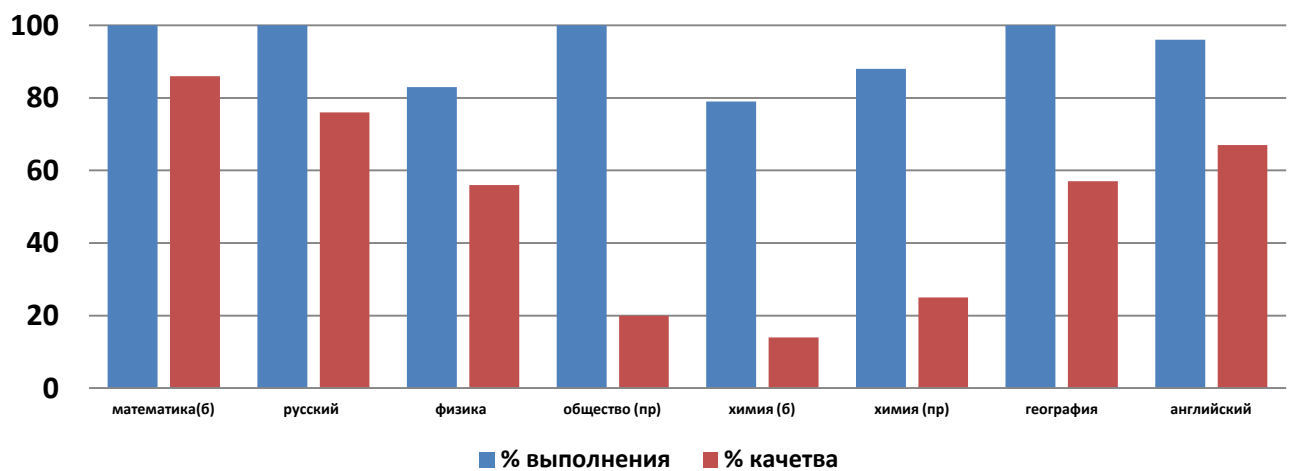


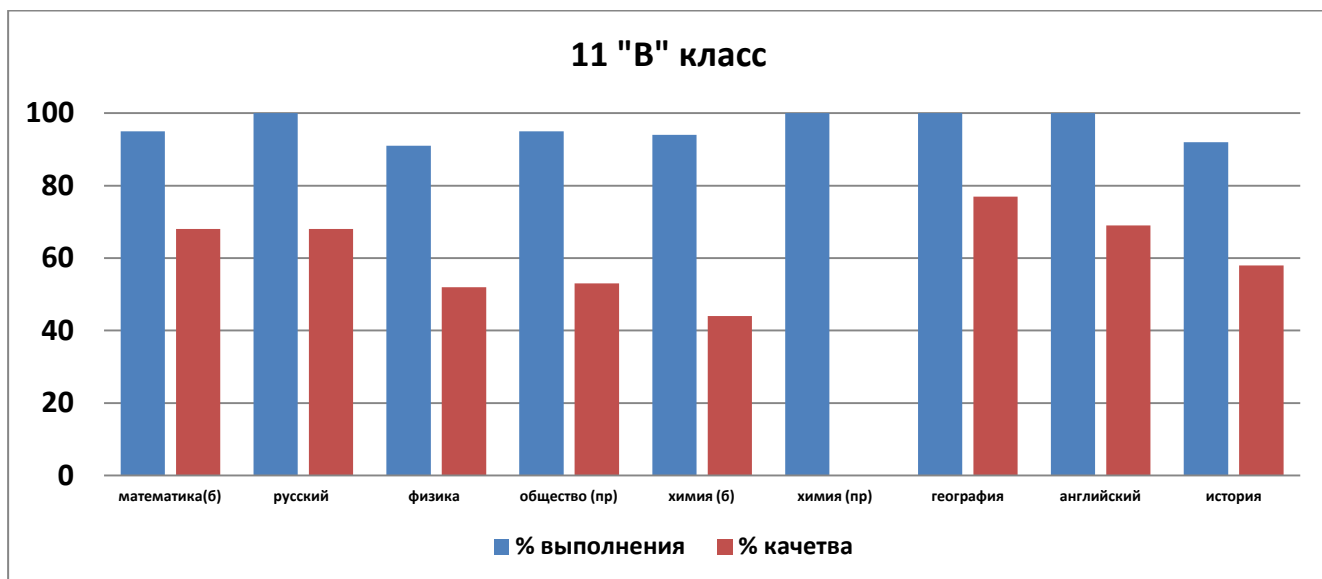
*Результаты контрольных срезов в 11-х классах.*

**11 "А" класс**



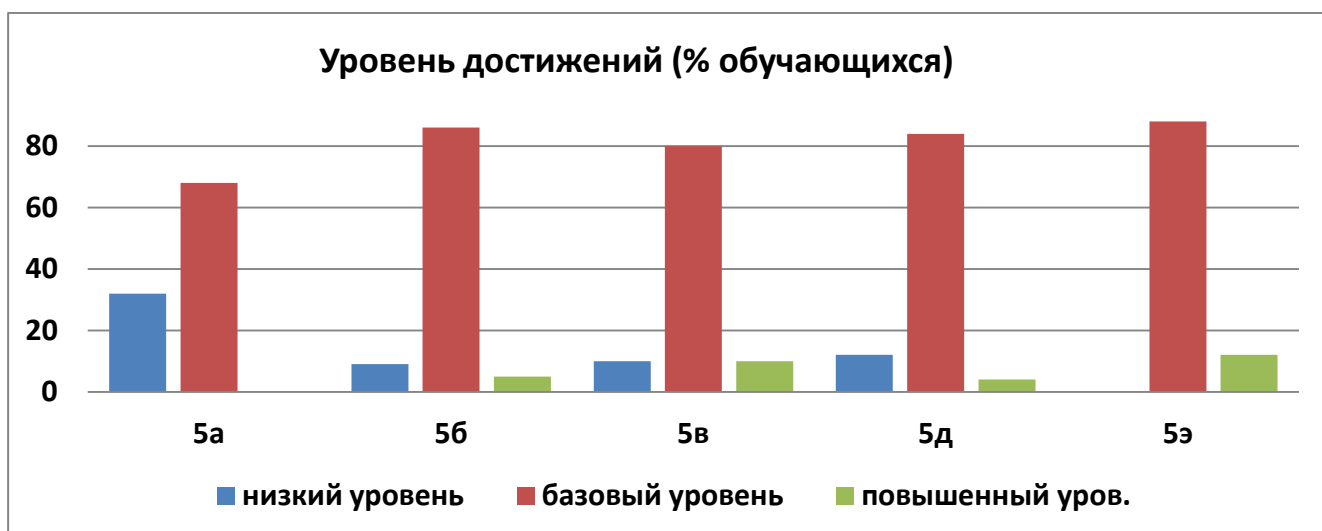
**11 "Б" класс**



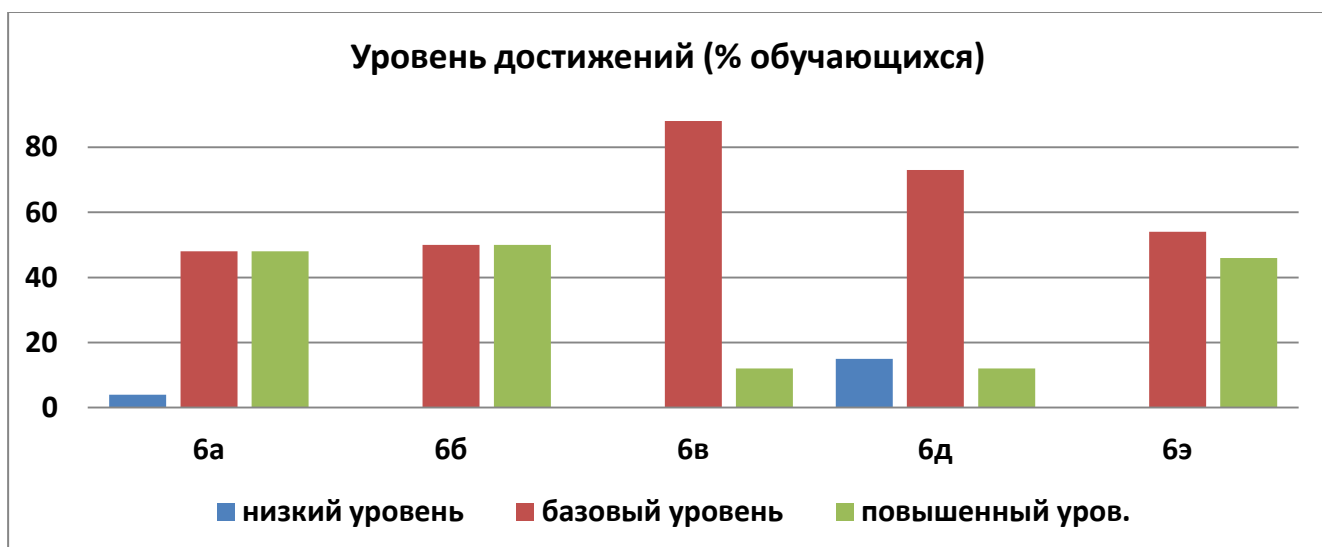


В 5-6 классах проведена комплексная работа, включающая тексты по четырем предметным областям (математике, русскому языку, естествознанию, истории/обществознанию) с целью внутришкольного мониторинга сформированности метапредметного результата, являющегося основой обучения в школе – смыслового чтения.

*5-е классы:*



*6-е классы:*



### **Выводы по результатам:**

- на заседании методического объединения обсудить приемы обучения смысловому чтению и работы с текстом учащихся на уроках;
- наметить основные этапы в работе по формированию навыков смыслового чтения.
- продолжить взаимопосещение уроков учителей начальных классов и педагогов, работающих в 5-х классах, проведение совместных семинаров по преемственности обучения.
- учителям-предметникам, работающим в 9-х, 11-х классах для повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности обучающихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу.
- использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез).

Осуществлялся контроль в классах (группах) за преподавание предметов на углубленном, профильном уровнях.

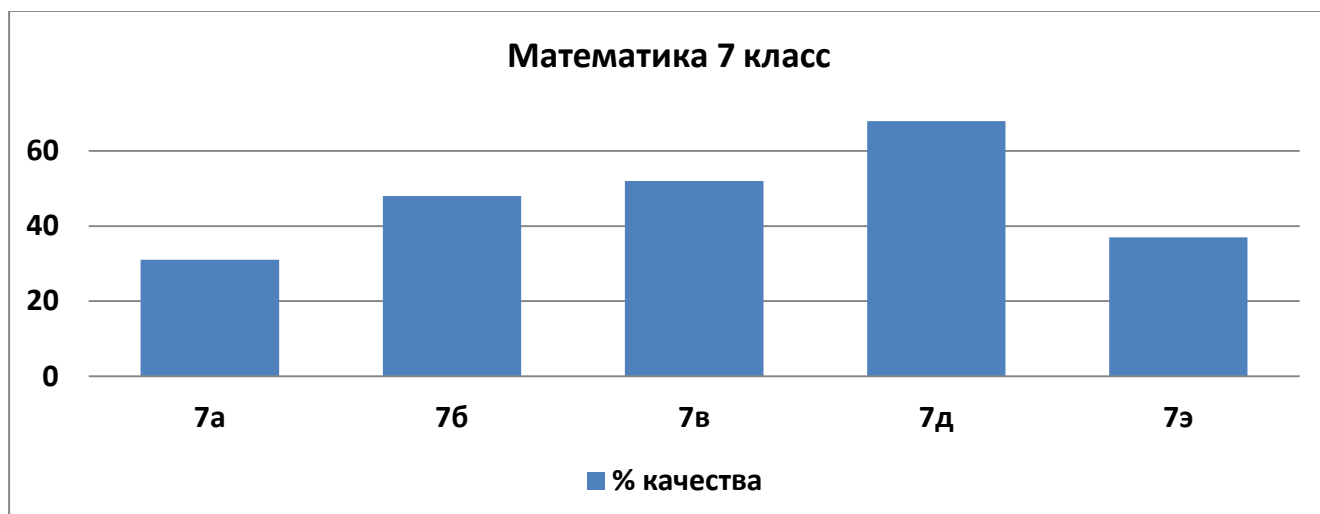
### **Результаты административных контрольных работ.**

#### Углубление

#### **Математика 7 класс:**

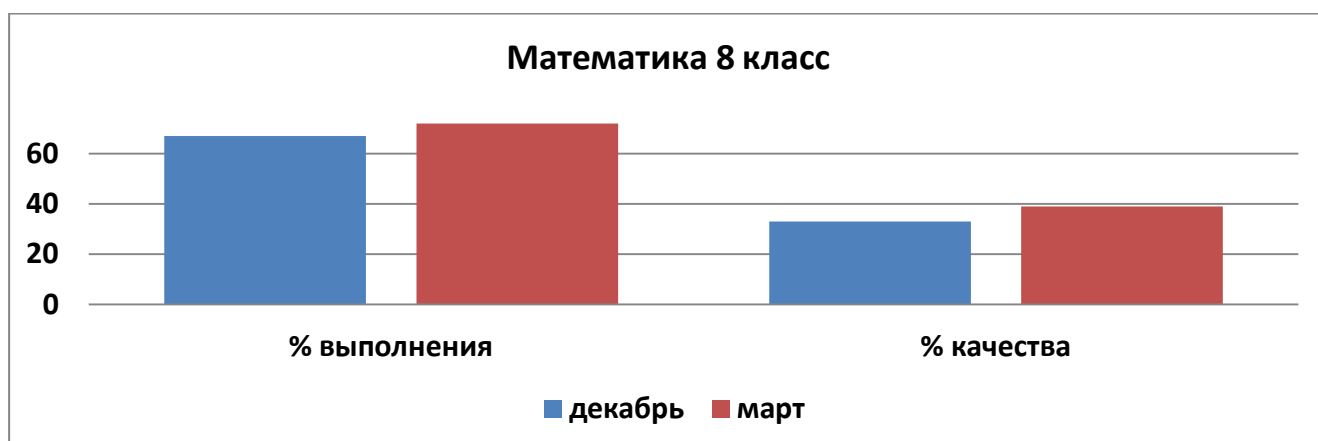
класс	Декабрь (материалы работ «СтатГрад»)		Март (задания повышенной сложности)	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
7в	89	68	75	21
7д	95	91	80	42

Годовая административная контрольная работа показала, что в этих классах качественный показатель выше, чем в других классах (специально отбор обучающихся в классы углубленного изучения математики не осуществлялся)

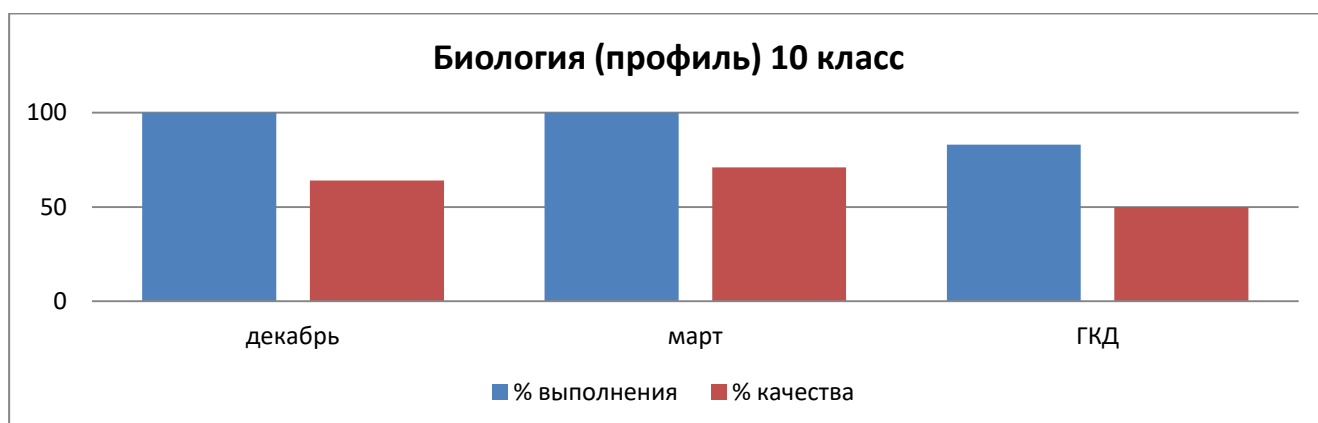
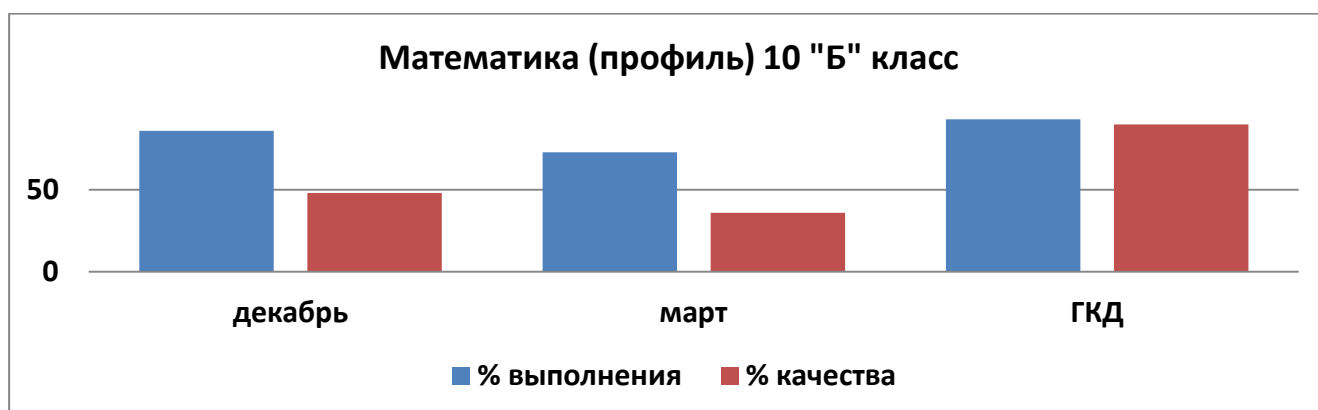
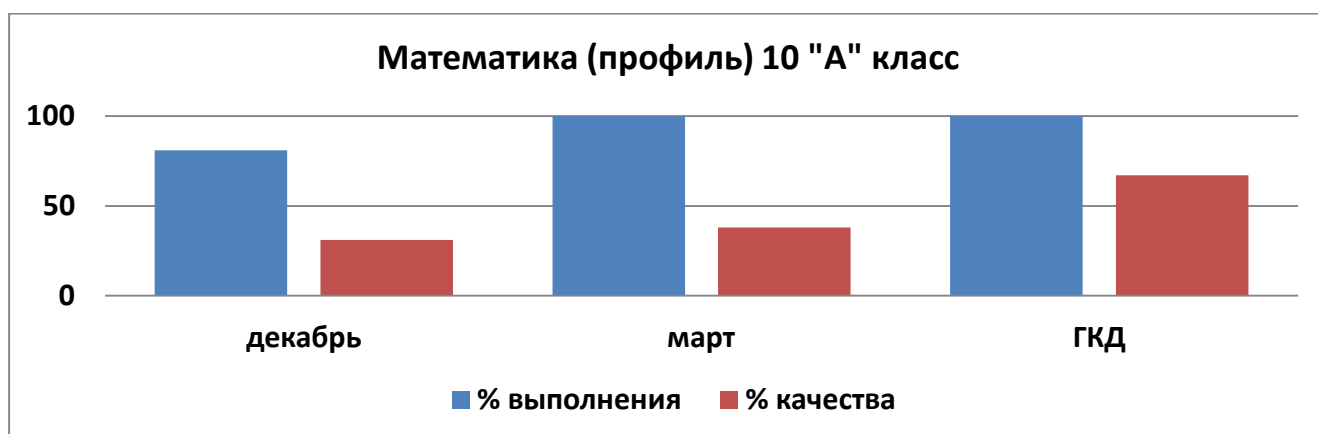


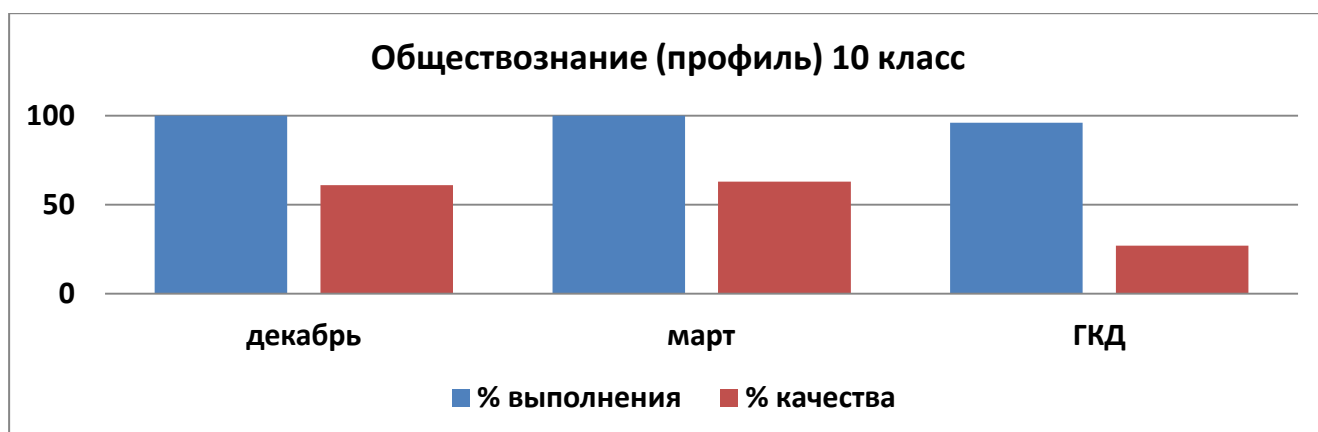
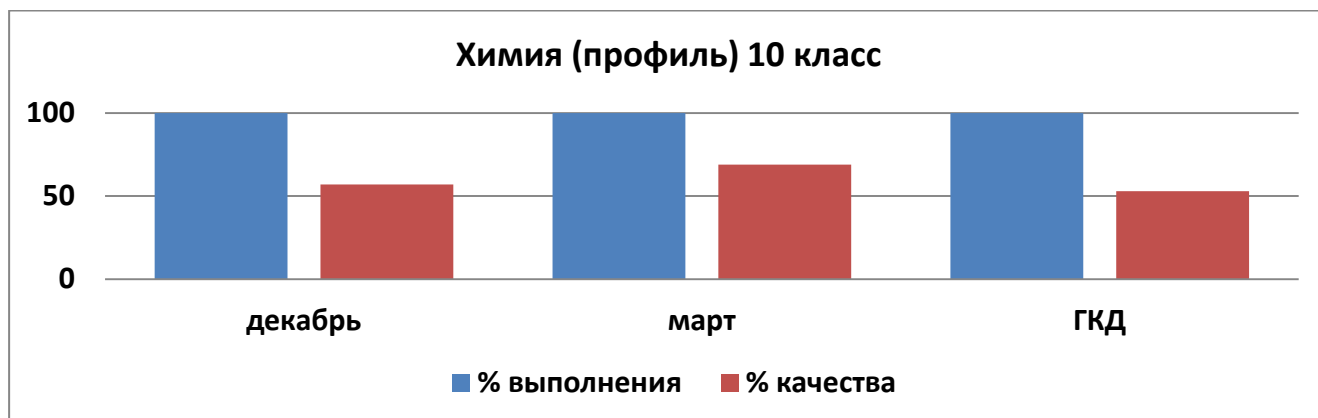
### Математика (модульная группа) 8 класс:

Группа сформирована по заявлению родителей (законных представителей обучающихся). Отмечается отсев из группы обучающихся, он составил 12%.



### Предметы, изучаемые на профильном уровне (10 класс):





***Класс естественнонаучного направления (8 «А»)***

В 2015-2016 учебном году по итогам года класс 7 «А» (общеобразовательный) имел хорошие показатели успеваемости по предметам, в частности по биологии при 100% успеваемости 82% качество.

Контрольные срезы по предметам углубленного изучения (химия, биология) в 2016 - 2017 уч. году показали, что усложнение материала сказывается на успешности выполнения заданий соответствующего уровня, однако следует отметить, что качественный показатель растет.

Биология	% выполнения	% качества	Химия	% выполнения	% качества
декабрь	100	75	декабрь	89	23
март	100	52	март	96	32
ГКД	83	65	ГКД	81	33

Работа со специализированным классами выстраивается совместно с программами СФУ. Класс делился на 2 подгруппы, занятия проводились по вторникам и четвергам с 14.00 до 16.30. В программу были включены практикум по химии и профориентационный курс «Мой выбор», по окончании курса каждый учащийся выступил с защитой презентацией «Моя профессия». В течение учебного года учащиеся специализированного класса неоднократно посещали музеи СФУ, лаборатории, специализированные центры, выезжали на экскурсию в Русал. В 2017-2018 учебном году планируется открытие второго специализированного класса в параллели 8-х классов.

Основными проблемами работы со специализированным классом являлись организационные проблемы по работе с преподавателями вуза и курированию учащихся во время занятий в СФУ.

В новом учебном году планируется определение учителя-тьютора по специализированным классам и вопросам организации работы с учащимися и родителями.

Программный материал по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016 - 2017 учебном году выполнен в полном объеме.

### ***Контроль за сохранением и укреплением здоровья обучающихся***

Деятельность по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- Медицинское сопровождение
- Организация питания
- Организацию урочной и внеурочной деятельности.
- Психологическое сопровождение образовательного процесса
- Материально-техническую базу.

Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития школьников, проводится антропометрия, т. е. измерение веса и роста. В зависимости от полученных данных оценивается состояния физического развития, а также проводится диспансеризация здоровых школьников, которая осуществляется бригадой узких специалистов. На основании результатов медосмотра все обучающиеся разделены по группам здоровья: основная и подготовительная. В соответствии с этими группами, которые отмечены в классном журнале в разделе «Листок здоровья», учитель физкультуры дает соответствующую нагрузку. В лицее ведется формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях учащихся, учет динамики заболеваемости. При повышенном уровне заболеваемости ОРЗ и ОРВИ проводятся дополнительные профилактические мероприятия: проветривание кабинетов, влажная уборка с дезинфицирующими средствами

Организация условий учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами и требованиями к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения. В лицее имеется необходимая материально-техническая база в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию помещений для реализации ФГОС ООО.

В большинстве учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и ПК), 3 компьютерных класса, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя 2 спортивных зала (малый и большой) библиотека, актовый зал, столовая.

Расписание уроков максимально приближено к требованиям по составлению расписания, в основном в классах образованная кривая с одним «подъемом» (вторник, среда). Максимально умственная нагрузка приходится на 2-4 уроки, что также соответствует требованиям СанПиНа.

Использование здоровьесберегающих технологий, усиление физкультурно-оздоровительной работы (спортивные игры, лыжи, бассейн), профилизация образования, направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Охват горячим питанием 249 обучающихся.

*Организация внеурочной деятельности:*

268 учащихся средней и старшей школы занимаются в разных спортивных секциях (в классах 5Д,6А,6В,7Б,7Д более 50% учащихся посещают спортивные секции 18-21 человек)

Каждую четверть классными руководителями проводятся 1-2 классных часа на тему «Здоровье. Здоровый образ жизни»;

Администрация лицея организует профилактические беседы классных коллективов со специалистами из разных организаций (инспектор ОДН – «О вреде вейпов» -6-7 классы; гинеколог поликлиники – «Моя гигиена»-6,8 классы; нарколог «О вреде и профилактике наркотических средств» - 5-8 классы);

Учителя физической культуры в течение года проводят «Президентские спортивные игры» и «Школьную спортивную лигу», в рамках которой проходят соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжным гонкам, конькам;

Классные руководители регулярно организуют:

- оздоровительные прогулки на о.Татышев;
- походы на Столбы и Бобровый лог;
- выезды выходного дня (ЗОЛ Гренада, Горный, Солнечный);
- выходы на каток; катание на горках, санках;
- посещение ЦЭС Спортекс;
- экскурсия в ресторан «Здоровое и вкусное питание»;
- квесты и игры:
- «Здоровая пища для всей семьи»;
- Военно-спортивная игра в клубе "Радуга" (лазертак);
- «День здоровья» (организован учащимися 10а и 11б классов, для учащихся 8-х классов)
- акции:
- «Скажи жизни - Да» (СПИД)? (организована учащимися 9а,э классов, для учащихся 8-11 классов);
- совместные мероприятия родители - дети:
- игра-викторина с родителями и детьми «Эликсир молодости»;
- квест «Здоровая пища для всей семьи»;
- совместные походы и выезды выходного дня.

***Контроль за школьной документацией***

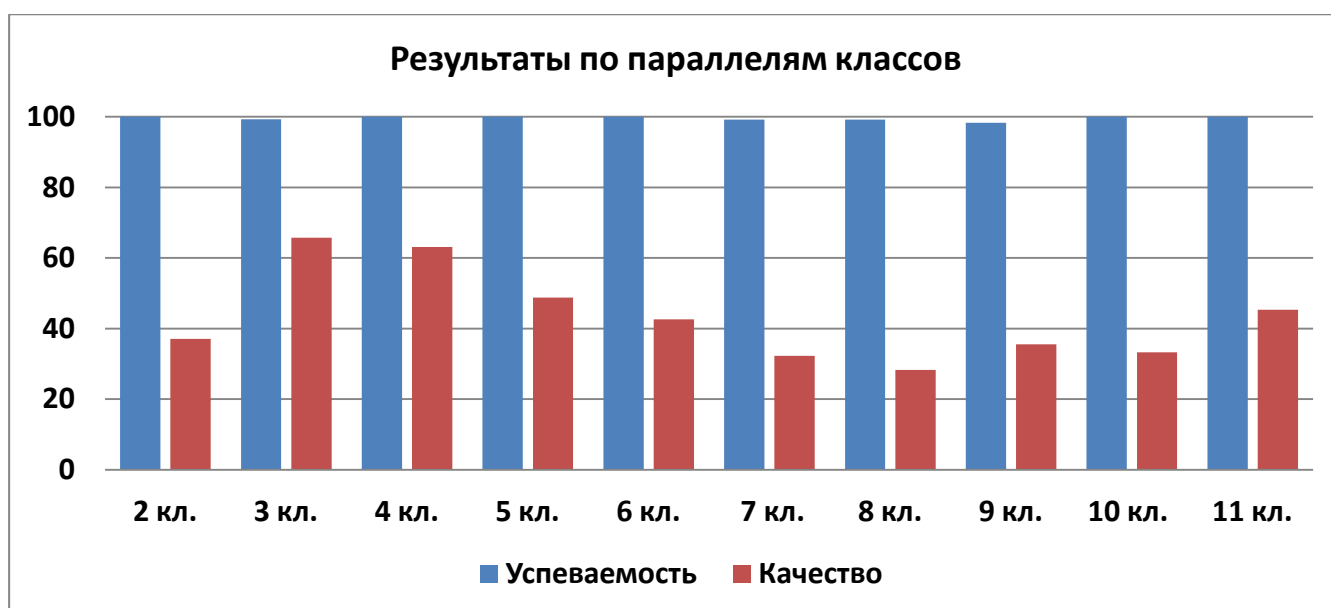
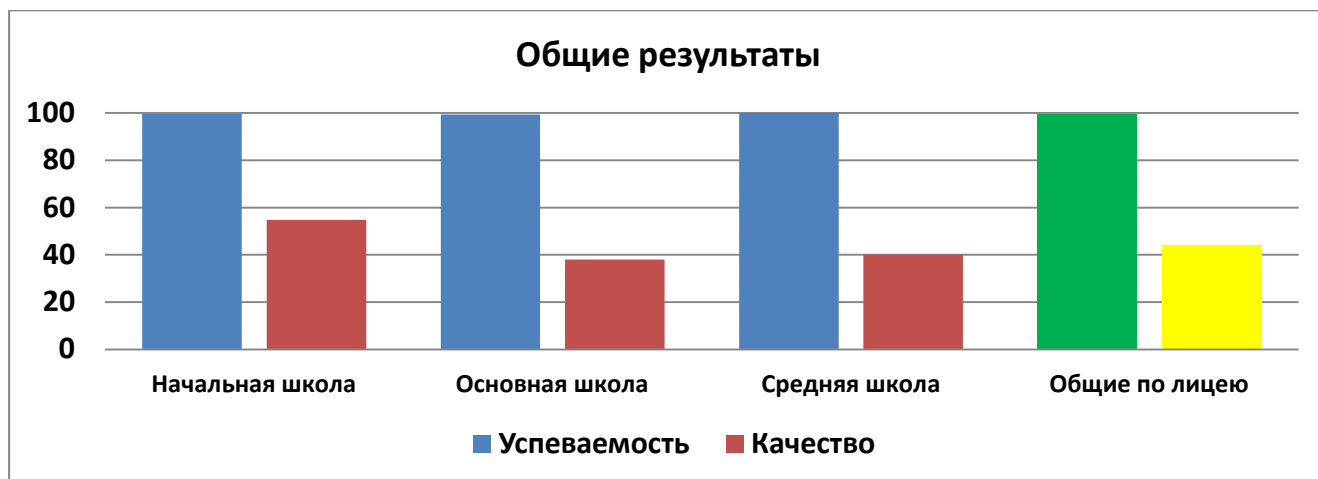
В течение года осуществлялся контроль за ведением классных журналов, дневников обучающихся, заполнением личных дел обучающихся. Результаты проверок классных журналов записываются в журнале на специально отведенной странице, дневников – в справке, которая доводится до сведения классных руководителей.



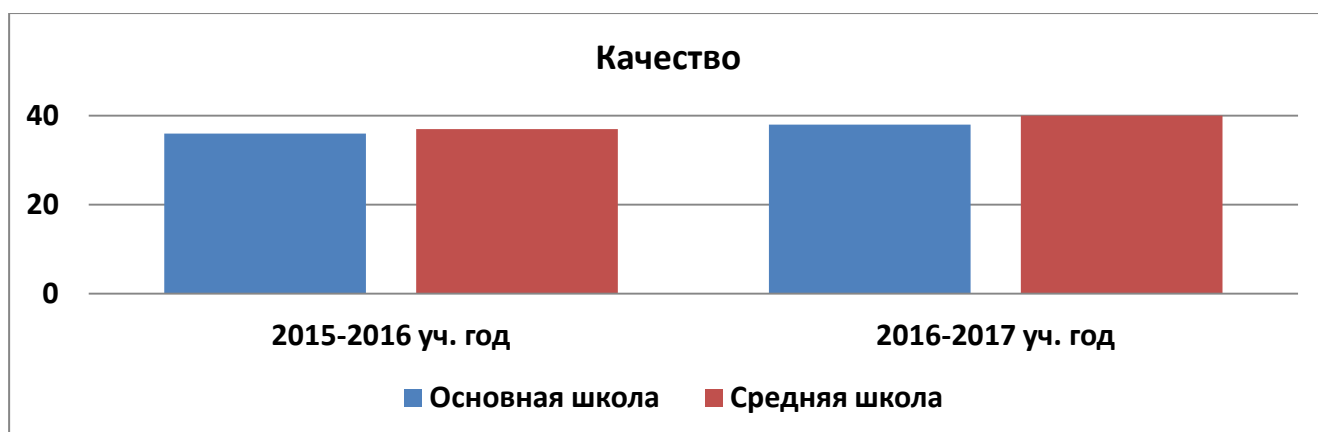
## 2.3 Результаты учебной деятельности за 2016-2017 учебный год.

### Общие результаты

По итогам года из 1178 обучающихся (без учета первоклассников), 2 уч. оставлены на повторный год обучения, 3 уч. переведены в следующий класс условно с академической задолженностью.



Одна из задач на 2016-2017 учебный год стояла повышение качества образования основной и средней школам. По итогам года качественный показатель увеличился по основной школе на 2 %, по средней школе на 3 %.

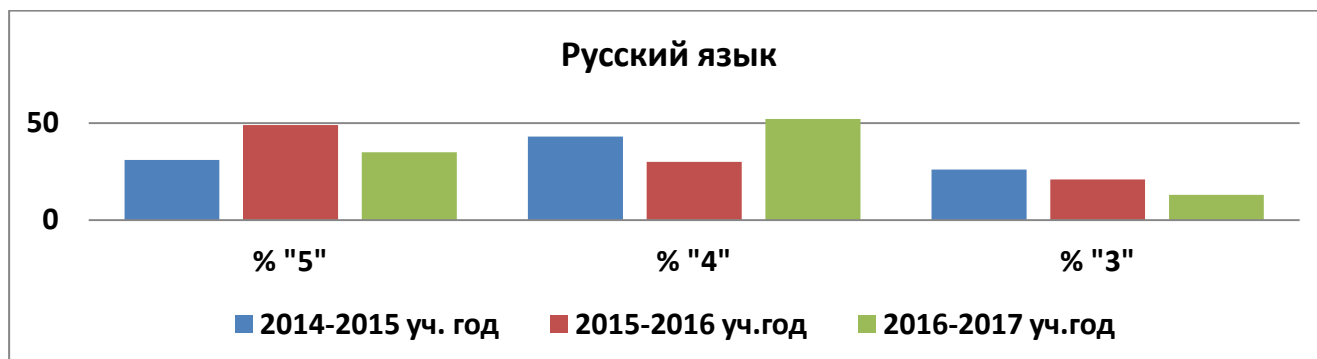
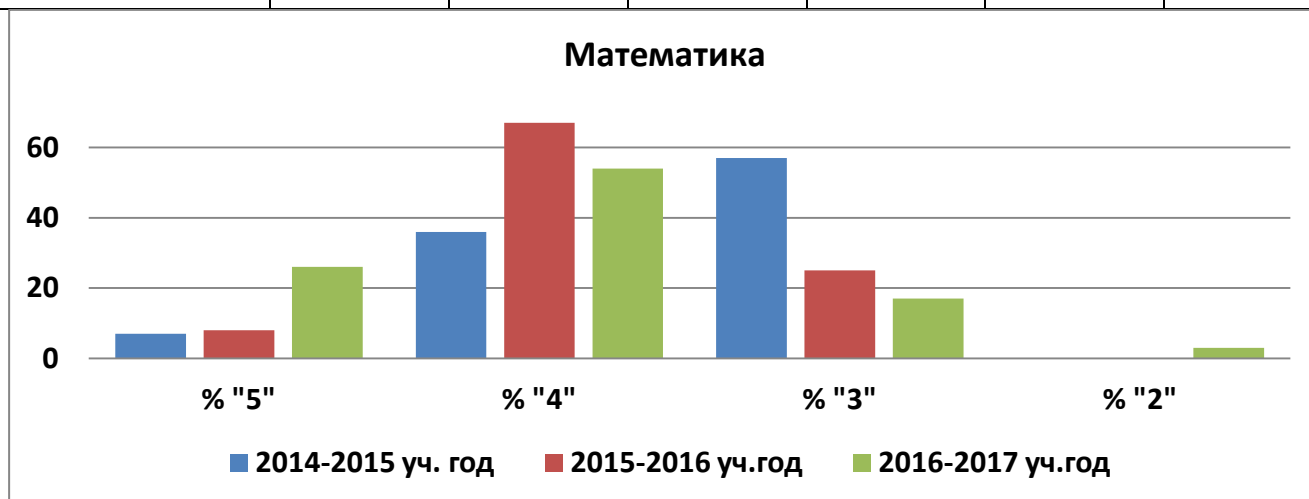


### Итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

В 9-х классах обучалось 121 чел., из них допущены к итоговой аттестации 119 уч (5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), 2 уч. оставлены на повторный год обучения, 1 уч. обучался по адаптированным программам.

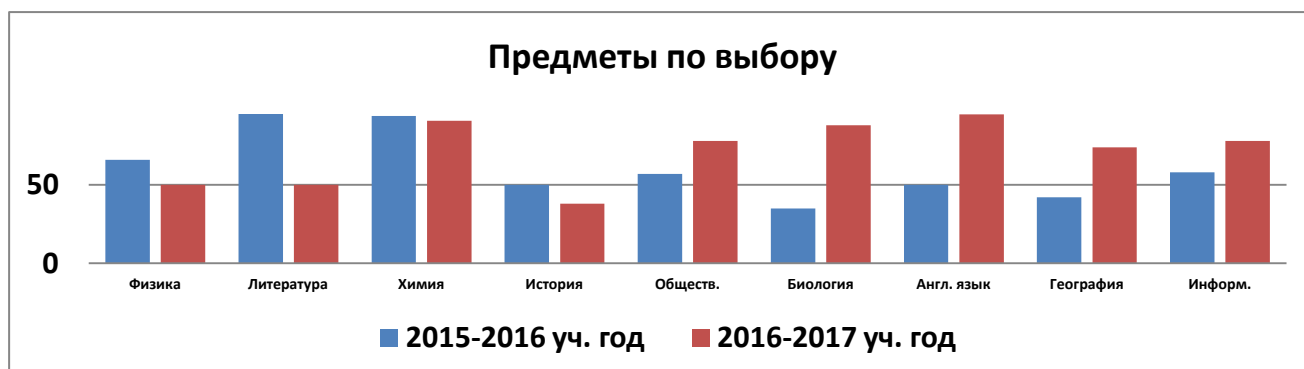
### Результаты по русскому языку и математике за три года

Предмет	2014-2015 уч.год		2015-2016		2016-2017	
	Всего	Кач-во %	Всего	Кач-во %	Всего	Кач-во %
Русский язык	112	74	96	79	118	86
Математика	112	43	96	75	118	81

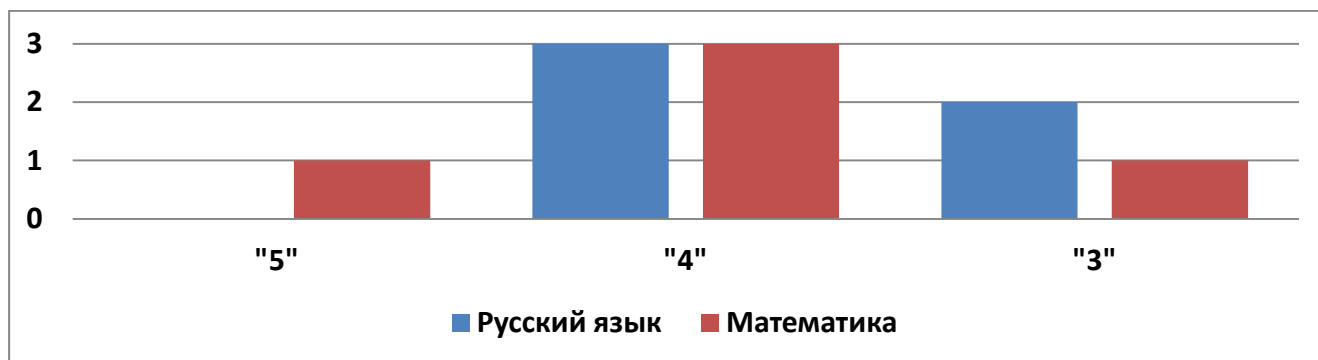


Отмечается положительная динамика качественного показателя по основным предметам. По математике изменения произошли за счет увеличения количества пятерок.

### Результаты экзаменов по выбору (качество):



**Результаты выпускников с ограниченными возможностями здоровья**



**Итоговая аттестация выпускников 11-х классов.**

В 11-х классах обучалось 75 чел., допущено и успешно прошли итоговую аттестацию 75 уч. Аттестаты особого образца получили 5 обучающихся, подтвердив качество образования высокими результатами на итоговой аттестации.

**Стобалльные результаты по предметам итоговой аттестации.**

Предмет/год	2013	2014	2015	2017
Русский язык	1	1	1	1
Химия			1	

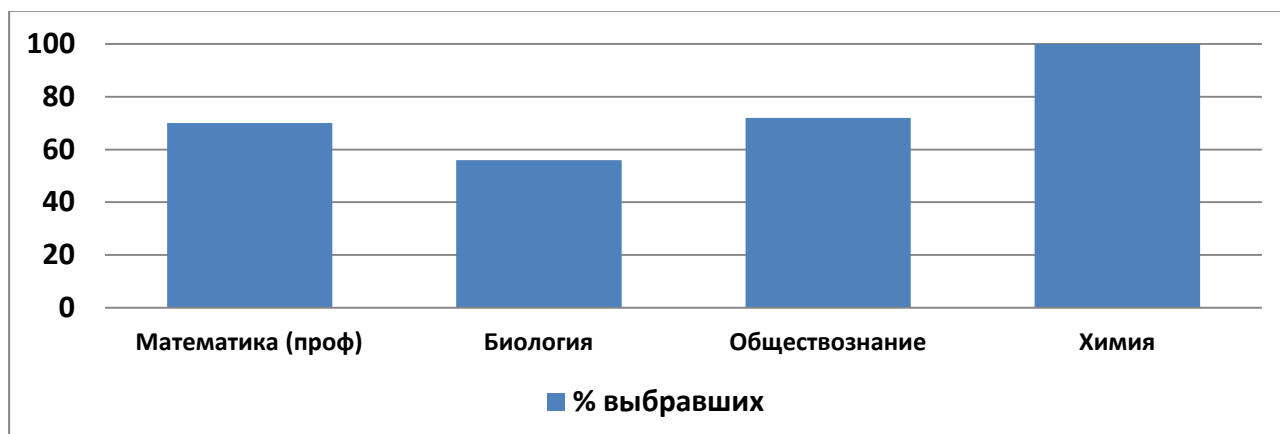
**Средний балл по предметам итоговой аттестации.**

№ п/п	Предмет	Средний балл 2015-2016	Средний балл 2016-2017
1	Русский язык	69,16	74,28
2	Математика (база)	4,36	4,49
3	Математика (профиль)	46,21	49,19
4	Физика	43	49,3
5	Химия	59	
6	Информатика и ВТ	53	65,83
7	Биология	48	52
8	История	54	
9	Английский	79	
10	Обществознание	57	63,18
11	Литература	65	65
12	География		56

Обучение в 10-11 классах осуществлялось по индивидуальным образовательным траекториям. Обучающийся самостоятельно строил свой учебный план, выбирая предметы для изучения на профильном уровне из числа предлагаемых лицеем (математика, биология, химия,

физика, обществознание). Основной мотив выбора – поступление в ВУЗы. Рейтинг выбора остаётся практически стабильным и ограничен предметами, необходимыми для поступления в ВУЗы.

***Обучающиеся, выбравшие для итоговой аттестации профильные предметы:***



#### **2.4. Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми в лицее велась через организацию работы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утвержденному расписанию занятий. Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу от урочной системы: учащимся предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности учащиеся имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реализации жизненных ситуаций; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Внеурочная деятельность в лицее является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Внеурочная деятельность в лицее реализуется в рамках плана внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Реализуется внеурочная деятельность в лицее через:

- программы курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея;
- дополнительные образовательные программы,
- деятельность ученических сообществ и объединений;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел лицея и класса.

**Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*Данное направление реализуется в рамках реализации дополнительных образовательных программ СОК «Спортландия», тематических классных часов о безопасном поведении, о здоровом питании, Дни Здоровья, спортивные праздники, участие в соревнованиях разного уровня.*

***Программы курсов внеурочной деятельности:***

- «Футбол» (7-9 классы);
- «Волейбол» (6-9 классы);
- «Легкая атлетика» (5 классы);
- Фитнес (5-9 классы).

**Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

*Данное направление реализуется через реализацию дополнительных образовательных программ музея «Моя малая Родина», деятельность военно-патриотического клуба «Патриот», тематические классные часы, Дни воинской славы, уроки мужества, посещение музеев, мероприятия гражданско-патриотической направленности и т.д.*

***Программы курсов внеурочной деятельности:***

- «Календарь народных праздников» (5-6 классы).

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения

ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

*Данное направление реализуется в рамках организованной лицеем деятельности клуба «Волонтер», отряда ЮИД, социально-полезной-деятельности учащихся, дежурства по школе, участие в социальных и благотворительных акциях, сбор макулатуры, участие в органах ученического самоуправления и т.д.*

***Программы курсов внеурочной деятельности:***

- «Экономический марафон» (5 классы);
- «Начала экономика» (6 классы);
- «Увлекательный мир экономики» (7 классы);
- «Школьное экскурсионное бюро» (8 классы).

**Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

*Направление реализуется через деятельность интеллектуального клуба «Эрудит», деятельность научного общества учащихся, предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК, олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы разного уровня и т.д.*

***Программы курсов внеурочной деятельности:***

- «Увлекательное чтение на английском»(5 класс);
- «Путешествие в древность»(5 класс);
- «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» (5-6 классы);
- Русская словесность» (7 классы);
- «Сочинения разных жанров» (9 классы);
- «Путешествие в страну Геометрия» (6 классы);
- «Занимательная математика» (7 классы);
- «Математический практикум (9 классы);
- «Изучаем англоговорящие страны» (6 классы);
- «Страноведение» (9 классы);
- «Мир вокруг нас» (7 классы);
- «Мой инструмент – компьютер (6 классы).

**Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу

ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

*Данное направление реализуется через дополнительные образовательные программы «Территория игры», «Школа ведущих», праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий и т.д*

**Программы курсов внеурочной деятельности:**

- «Мастерская постановки голоса и выразительного чтения» (5-6 классы);
- «Школьный театр» (7 классы);
- «Художественное творчество в дизайне» (5-6 классы)
- «Что есть красота» (8 классы)
- «В мире искусства» (9 класс)

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МАОУ Лицей №11. Так как используются программы дополнительного образования, в лицее действует Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в части реализации внеурочной деятельности.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Занятость учащихся**

Класс	Всего учащихся	Заняты в УДО	Заняты в лицее	Класс	Всего учащихся	Заняты в УДО	Заняты в лицее
5а	27	15	27	7д	26	14	23
5б	26	7	26	7э	25	16	16
5в	25	25	25	8а	25	25	24
5д	25	24	25	8б			
5э	27	10	25	8в	26	16	25
6а	26	12	26	8д	27	9	19
6б	28	19	23	8э	20	9	20
6в	28	21	15	9а	27	27	21
6д	23	11	23	9б	25	25	25
6э	27	22	26	9в	25	21	25
7а	24	10	24	9д	25	21	25
7б	27	7	27	9э	22	22	15
7в	25	9	25				

Таким образом из общего количества учащихся во внеурочную деятельность включены 100 % от общего числа обучающихся в 5-9 классах.

Организации внеурочной деятельности в лицее предшествовала подготовительная работа: проведены родительские собрания, на которых родителям были разъяснены цели и задачи внеурочной деятельности, с целью выявления потребностей участников образовательного процесса проведено анкетирования родителей по предложенным курсам внеурочной деятельности, разработаны программы внеурочной деятельности по направлениям. На основе этого был составлен список востребованных запросов родителей и определен спектр курсов, которые мы можем реализовать в образовательном учреждении своими силами.



*Анализ состояния проведения курсов внеурочной деятельности*

Курс	Кол-во часов	Педагог	Класс	Посещаемость	Ведущие формы деятельности	Вид деятельности	Результативность
<b>Духовно-нравственное направление</b>							
«Календарь народных праздников»	1	Абубакирова Л.В.	5Д	средняя	народные игры, народные праздники, участие в творческих конкурсах	познавательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Группа – победитель районного конкурса «Медовый спас на Енисее».</li> <li>– Открытое занятие для родителей на дне открытых дверей для 5 классов «Кузьминки».</li> <li>– Открытое занятие для слушателей курсов ИПК «Капусник»</li> <li>– Организация лицейского праздника «От Рождества до Крещения»</li> <li>– Мастер-класс на Фестивале внеурочной деятельности «Традиционная народная кукла Веснянка», «Добро пожаловать, весенние праздники»</li> <li>– Группа – победитель районного конкурса «Масленица широкая –</li> </ul>
		Михенцева И.В.	6 классы	средняя			

							2017»
<b>Общекультурное направление</b>							
«Художественное творчество в дизайне»	1	Лашкевич В.Ф.	5-6 классы	высокая	творческий проект, участие в творческих конкурсах	художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Краевой конкурс рисунков «Красноярск рисует цветы для Андрея Поздеева» - 5Э,</li> <li>– Лицейский конкурс рисунков о спорте – 5А, 5Б, 5В, 5Д, 5Э,</li> <li>– Городской конкурс рисунков «Нарисуй свое кино» – 5А, 5Д, 5Э,</li> <li>– Выставка рисунков, посвященных Дню Матери – 5Э,</li> <li>– Краевой конкурс детских рисунков «Нарисуй свою U-Лайку» - 5А,</li> <li>– Районный конкурс детского рисунка, посвященный Дню спасателя России «Огонь и человек» - 5Э.</li> <li>– Мастер класс на фестивале внеурочной деятельности «Портрет своими руками»</li> <li>– Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку композицию и</li> </ul>

							<p>карнавальную маску</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Победитель районного конкурса рисунков "Масленица широкая - 2017"</li> <li>– Дипломант и победители городского конкурса «Атлас особо охраняемых природных территорий»</li> <li>– Конкурс рисунков "Наш космос"</li> </ul>
«Мастерская постановки голоса и выразительного чтения»	1	Семенова С.Л.	5-6 классы	средняя	тематические игры, театрализация, участие в творческих мероприятиях	познавательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка учащихся к выступлению на школьном празднике «От Рождества до Крещения»,</li> <li>– Подготовка творческой площадки к фестивалю внеурочной деятельности в лицее,</li> <li>– Конкурс чтецов "Любимое"</li> <li>– Выступления на творческой площадке Кировского района, посвященной Дню Победы.</li> </ul>
«Школьный театр»	2	Крепышева А.П.	7 классы	средняя	тематические игры, театрализация, участие в	познавательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка спектакля «Золушка»</li> <li>– Победители районного конкурса песен военных</li> </ul>

					творческих мероприятиях		<p>лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выступления на творческой площадке Кировского района, посвященной Дню Победы.</li> <li>– Выступление на открытии городской Историческаяой фотовыставки "Красноярская воздушная трасса 1942-1945"</li> <li>– Мастер-класс на Фестивале внеурочной деятельности «Театральная мастерская «Эмоция»</li> </ul>
«Что есть красота»	1	Александрова Л.Д.	8 классы	высокая	творческий проект, участие в творческих конкурсах	познавательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Команда-победитель городской игры "Родом из Сибири, сердцем сибиряк",</li> <li>– Выступления на творческой площадке Кировского района, посвященной Дню Победы.</li> <li>– Победители районного конкурса песен военных лет.</li> <li>– Выступление на</li> </ul>
«Мир искусства»	1		9 классы	высокая			

							открытии городской Историческаой фотовыставки "Красноярская воздушная трасса 1942-1945"
<b>Социальное направление</b>							
«ЮИД»	1	Майснер О.В.	5Б класс	высокая	обучающие игры, тестирование, экскурсии по городу, деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения	познавательная, агитационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформирован отряд ЮИД,</li> <li>– Подготовка к творческому выступлению агитбригады ЮИД в начальной школе и среди 5 классов лицея.</li> <li>– Лицейский конкурс «Знатоки дорожных правил» (4 победителя)</li> <li>– Участники Всероссийского дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил - 2017»</li> <li>– Мастер-класс на Фестивале внеурочной деятельности «Знатоки дорожных правил»</li> </ul>
«Начала экономики»	1	Майлова Т.П.	Сборная 5-6 классы	средняя	образовательная игра	познавательная	– Мастер-класс на Фестивале внеурочной деятельности
«Увлекательный	1	Евстигнеева	7 классы	средняя			

мир экономики»		О.А.					«Интеллектуальный город» – Участники экономического марафона – НПК муниципальный этап краевого форума "Молодежь и наука"
«Школьное экскурсионное бюро»	1	Фролова Н.	8 классы	средняя	Экскурсии по городу	познавательная	– Участники всероссийской олимпиады по английскому языку лицейский тур
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>							
«Увлекательное чтение на английском»	1	Зверева Е.В.	5 классы	низкая	обучающее чтение текстов разных жанров на английском языке.	познавательная	– Участники всероссийской олимпиады по английскому языку лицейский тур
«Изучаем англоговорящие страны»	1	Косолапова Т.А.			Учебный проект, лингвистические игры и конкурсы	познавательная	– 100% - защита итогового проекта по английскому языку. – Участники всероссийской олимпиады по английскому языку лицейский тур
«Страноведение»	1	Федосеева О.А.				познавательная	– Участники всероссийской олимпиады по английскому языку лицейский тур.

							<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интеллектуальный конкурс "Рождество-во-во".</li> <li>– Конкурс знатоков английского языка "Умники и умницы"</li> </ul>
«К тайнам слова»	1	Абубакирова Л.В.	5Д класс	средняя	лингвистические игры, подготовка к конкурсам	познавательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% участники всероссийской олимпиады по русскому языку лицейский тур,</li> <li>– 5 учащихся призеров лицейского этапа, 60% участники лингвистического конкурса «Русский медвежонок».</li> </ul>
	1	Михенцева И.В.	6 классы	средняя			
«Занимательная математика»	1	Майснер О.В.	5	высокая	математические игры, решение нестандартных задач, подготовка к математическим конкурсам	познавательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% участники всероссийской олимпиады по математике лицейский тур,</li> <li>– 100% участники математического конкурса «Арнольда»,</li> <li>– конкурс «Кенгуру».</li> <li>– Победитель районного этапа математической игры «Абака для 5-6 классов»</li> <li>– Участники</li> </ul>
	1	Кирюшкина Е.А.	7	средняя			
«Путешествие в страну Геометрию»	1	Толстоногова А.С.	6А	высокая			

							муниципального этапа математической игры «Абака для 5-6 классов»
«Математический практикум»	1	Майснер О.В.	9 классы	средняя	решение нестандартных задач	познавательная	– 100% участники всероссийской олимпиады по математике лицейский тур
«Решение олимпиадных задач»	1	Лукашевич И.А.	8 классы	средняя	решение нестандартных задач,	познавательная	– 100% участники всероссийской олимпиады по математике лицейский тур
«Путешествие в древность»	1	Игнатьева О.В.	5 классы	низкая	образовательная игра	познавательная	– Подготовка и проведение игр «Знатоки Востока», «Знатоки Древней Греции»
«Мой инструмент компьютер»	1	Крепышева А.П.	6-7 классы	средняя	решение нестандартных задач, подготовка к конкурсам	познавательная	– 100% участники конкурса "Кит – компьютеры, информатика, технологии" – Чемпионат города по информационным технологиям 5-10, вышли на городской тур 6 класс
«Мир физики вокруг нас»	1	Абрамович Ж.К.	7 классы	средняя	решение нестандартных задач, подготовка к	познавательная	– 100% участники всероссийской олимпиады по физике
	1	Иванова И.А.					



					конкурсам		лицейский тур
«Сочинения разных жанров»	1	Большакова Л.М.	8Б	высокая		познавательная	– 100% участники всероссийской олимпиады по русскому языку лицейский тур
«Эрудит»	1	Евстигнеева О.А.	8 классы	высокая	образовательная игра	познавательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Команда «Интеллектуальный город»:</li> <li>– призеры в Кубке Красноярска по «Что?Где?Когда?» в возрастной категории до 9 класса</li> <li>– участники 21 Краевого фестиваля интеллектуальных игр «Брейн-Ринг» - Кубок губернатора Красноярского края.</li> <li>– Команда «Лицейсты» - участники 1 сезона Открытой Школьной Лиги Красноярска по «Что? Где? Когда?»</li> </ul>
	1	Михенцева И.в.	7Б класс	высокая			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							
«Уроки здоровья»		Бедер Н.В.)	спецмедгруппа	средняя	двигательная деятельность	спортивно-оздоровительная	– Подвижные игры среди общеобразовательных организаций Кировского
«Футбол»	1	Богатырев Е.С.					

«Волейбол»	1	Новокрещенов Д.М.					<p>района в рамках проекта «Детские спортивные игры»-призеры</p> <p>– Соревнования по пионерболу (девушки) среди общеобразовательных организаций Кировского района в рамках проекта «Детские спортивные игры»-призеры</p> <p>– Соревнования по пионерболу (юноши) среди общеобразовательных организаций Кировского района в рамках проекта «Детские спортивные игры»-призеры</p>
------------	---	----------------------	--	--	--	--	--

Руководители всех курсов внеурочной деятельности имеют утвержденные программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий. Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: учащимся предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности учащиеся имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

В группах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация ФГОС ООО во внеурочной деятельности показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

Низкая посещаемость курсов. Слабо выстроено взаимодействие педагогов внеурочной деятельности и классных руководителей.

Недостаточно выстроено взаимодействие внеурочной деятельности между с учебной и дополнительным образованием.

#### ***Задачи на 2017-2017 уч. год:***

1. Выстроить работу курсов внеурочной деятельности в рамках проектной деятельности и клубной работы.

2. Планировать внеурочную деятельность во взаимодействии с программами учебных курсов и дополнительными образовательными программами.

### **3.3. Финансово-экономического обеспечения мер и мероприятий**

Задача педагогического коллектива - постоянно обеспечивать выполнение законодательства по формированию здоровья обучающихся, с этой целью в лицее созданы условия, которые соответствуют требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта в коллективе. В этом смысле важны следующие направления деятельности:

- выявление уровня комфортности в образовательном процессе;
- соотношение дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы;
- выполнение норм СанПиНа при составлении расписания;
- осуществление контроля учебной нагрузки при организации УВП.

Уровень комфортности в образовательном процессе выявлялся как путем проведения рефлексии в конце урока, так и с помощью опроса на сайте лицея. Обновлены фонтаны для питья. В холле лицея с 2016-2017 учебного года оборудована электронная библиотека

Нормы СанПиНа, касающиеся дозировки классной и домашней работы, в целом выполняются Учебный план 2-11 –х классов составлен с учетом общей нагрузки учащихся, у 1-х - с учетом внеучебной деятельности. Администрация лицея при организации учебно-воспитательного процесса постоянно осуществляет контроль учебной нагрузки во избежание перезагрузки учащихся и предупреждения стрессовых ситуаций в жизнедеятельности учащихся.

В лицее созданы санитарно - гигиенические условия и выполняется план финансово-хозяйственной деятельности:

- освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.
- в учебных кабинетах в холодный период года температура в здании держится на уровне 18 и более градусов, что соответствует требованиям СанПиН,
- используются энергосберегающие лампы накаливания,
- произведена замена окон (105) и ремонт крыши по адресу: Вавилова,37 установлены 2 видекамеры в здании на ул.Базарной, 172;
- произведено озеленение прилегающей территории обоих зданий;
- произведен косметический ремонт внутренних помещений обоих зданий

Таким образом, в лицее в настоящее время созданы необходимые условия для комфортного и безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, в первую очередь, детей.

#### ***Проблемные вопросы по реализации направления:***

Отсутствие финансирования сотрудников подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел или частных охранных предприятий (ЧОП) для обеспечения качественной охраны здания и территории лицея.

Частью педагогов не выполняется норматив смены видов деятельности на уроках.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- продолжить укрепление материально-технической базы лицея для создания условий комфортного пребывания обучающихся в лицее;
- продолжить обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий в образовательном процессе;

#### ***Задачи на новый учебный 2017-2018 учебный год***

1. Повысить качество образования в начальной школе на 2%, в основной – 1%, старшей школе – 2% через:
  - выстраивание взаимосвязи урочной , внеурочной деятельности и дополнительного образования;
  - осуществления преемственности образовательных результатов, форм , методов и технологий педагогической деятельности на всех ступенях обучения в рамках ФГОС;
  - разработку и внедрение в лицее системы оценки качества образования;
  - формирование инклюзивной культуры педагога.
2. Развивать инфраструктуру лицея через расширение образовательного пространства.

3. Продолжить работу по выстраиванию партнерских взаимоотношений.