

Поделки на пожарную тему руками детей

С 15 сентября 2014г среди дружных пожарных образовательных учреждений г. Красноярска стартует конкурс поделок на тему пожарной безопасности «Спасем мир от пожаров». Поделки на тему пожарной безопасности помогают обучить ребенка в игровой форме основным правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнем. Такие поделки оказывают положительное влияние на развитие мелкой моторики, творческих способностей, мышления, внимания и усидчивости ребенка.

Делая вместе с детьми поделки, на противопожарную тематику обязательно рассказывайте им о правилах обращения с ог-

нем и горючими веществами. Если ребенок уже ходит в школу и тема пожарной безопасности не является для него новой, лишней раз повторить основные правила поведения во время пожара никогда не будет лишним.

Одним из самых любимых видов детских поделок является аппликация. Для такого рода поделок можно использовать различные материалы. Это может быть бумага, пластилин или соленое тесто, крупы или макароны, окрашенные в разные цвета.

Поделки могут быть выполнены практически и из природного материала. Например, для такой цели можно использовать шишки, желуди, каштаны, сухие листья и веточки, из которых получают прекрасные поучительные поделки на тему пожарной безопасности.



Инспектор отделения организации надзорной деятельности ОНД по г. Красноярску ст. лейтенант внутренней службы С.В. Очкина

Печное отопление

ВОТ И пришла золотая осень! С приходом осени резко увеличивается число пожаров. Это связано с наступлением отопительного периода и применением в большом количестве мобильных отопительных приборов (обогревателей) зачастую «кустарного» изготовления. Немалую долю в статистику причин пожаров в осенний период вносят и домашние печи.

Отдел надзорной деятельности по городу Красноярску не раз уже информировал жителей и гостей города Красноярска о необходимости соблюдения казальных элементов правил эксплуатации печного отопления, таких как выполнение необходимой разделки и отступки, ремонт печи и дымохода, оштукатуривание, замена горючего утеплителя на чердаке на негорючий, наличие предтопочного листа, и как следствия несоблюдения указанных правил – пожар и трагическая гибель людей. Помимо правил эксплуатации печного отопления не надо забывать и об обогревателях. Если вы собираетесь приобрести обогреватель, то обратите внимание на производителя изделия, наличие маркировок и сертификатов, целостности изделия. При использовании в домашних условиях помните, что при включении обогревателя нагрузка на электрическую сеть внутри квартиры (дома) возрастает в несколько раз. Нельзя включать несколько отопительных приборов в одну розетку. Немаловажным фактором при использовании обогревателей является и общее состояние электропроводки в жилище, ветхая и старая проводка не выдержит нагрузку, начнет разогреваться, плавиться и воспламенится, итог все тот же пожар. Проводите своевременно осмотр и ремонт электропроводки, не допускайте перегрузки электрических сетей и эксплуатации обогревателей с нарушением инструкций по эксплуатации.

Напомним основные правила подготовки к отопительному сезону:

Печи и дымоходы необходимо прочистить, отремонтировать и побелить, заделывать трещины.

Печь, дымовая труба в местах соедине-

ния с деревянными чердачными или междуэтажными перекрытиями должны иметь утолщение кирпичной кладки - разделку. Не нужно забывать и про утолщение стенок печи.

Чрезвычайно опасно оставлять топящиеся печи без присмотра или на попечение малолетних детей. Нельзя применять для розжига печей горючие и легковоспламеняющиеся жидкости.

Любая печь должна иметь самостоятельный фундамент и не примыкать всей плоскостью одной из стенок к деревянным конструкциям. Нужно оставлять между ними воздушный промежуток - отступку.

На деревянном полу перед топкой необходимо прибить металлический (предтопочный) лист размерами не менее 50 на 70 см. Чтобы не допускать перекала печи рекомендуется топить ее два-три раза в день и не более, чем по полтора часа. За 3 часа до отхода ко сну топка печи должна быть прекращена.

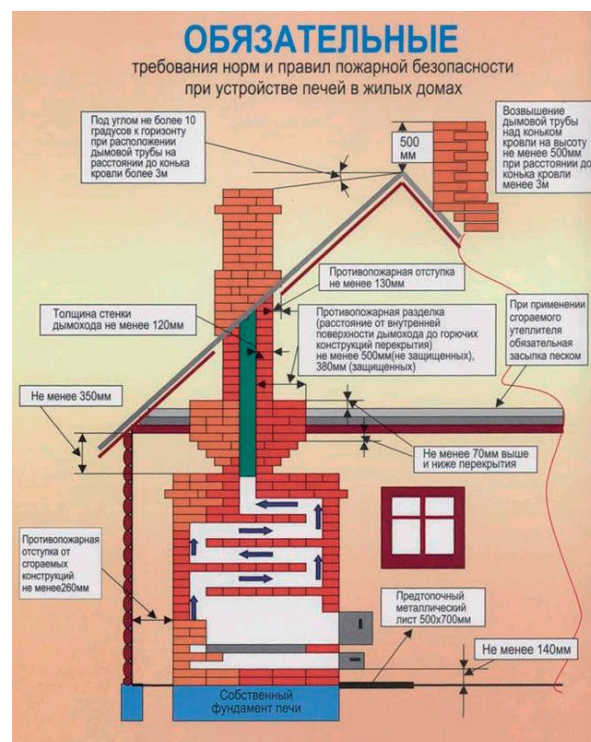
Чтобы избежать образования трещин в кладке, нужно периодически прочищать дымоход от скапливающейся в нем сажи.

Не сушите на печи вещи и сырые дрова. И следите за тем, чтобы мебель, занавески находились не менее чем в полуметре от массива топящейся печи.

Перед началом отопительного сезона каждую печь, а также стеновые дымовые каналы в пределах помещения, и особенно дымовые трубы на чердаке надо побелить известковым или глиняным раствором, чтобы на белом фоне можно было заметить появляющиеся черные от проходящего через них дыма трещины.

Ни в коем случае нельзя растапливать печь дровами, по длине не вмещающимися в топку. По поленьям огонь может выйти наружу и перекинуться на ближайшие предметы, пол и стены.

В местах, где сгораемые и трудно сгораемые конструкции зданий (стены, перегородки, перекрытия, балки) примыкают к



печам и дымоходным трубам, необходимо предусмотреть разделку из негорючих материалов.

В завершении хотелось бы вновь остановиться на вопросе вызова пожарных подразделений. Продолжают встречаться случаи, когда граждане в случае пожара не могут дозвониться до пожарных из-за не знания правил набора номера. Красноярский отдел надзорной деятельности неоднократно публиковал в средствах местной печати порядок набора цифр вызова пожарной охраны, включая операторов сотовой связи. Не пренебрегайте данной информацией. Запишите заранее номер телефона вызова ближайшего к Вашему населенному пункту пожарного подразделения и в случае возникновения пожара в первую очередь известите об этом пожарных, а уже после приступайте к тушению. Не бойтесь вызывать пожарных, даже если Вы уверены в собственных силах.

Инспектор отделения НД по Ленинскому району г. Красноярска ОНД по г. Красноярску лейтенант внутренней службы Маргарян А.С.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ по пожарной безопасности

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ помнить, что детей привлекает огонь, но их естественный познавательный интерес должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что с самого раннего возраста дети должны знать правила обращения с огнем.

Дети от 3-х до 5-ти лет. Это возраст активных вопросов и самостоятельного поиска ответов. Опыт многих поколений родителей подсказывает: если дети притихли, значит, заняты чем-то рискованным. Дети этого возраста уже понимают силу и последствия запрета — если такая работа велась последовательно в раннем детстве.

На вопросы надо отвечать. Причем по возможности честно и полноценно. Дети дошкольного возраста, задавая вопрос, склонны добиваться информации еще и еще бесконечными «почему». Особенность пожарной профилактики в данном возрасте — если не дать разъяснения, то ребенок попытается найти ответ сам. Вы уверены, что он сделает это безопасно?

У дошкольников чувство опасности своеобразно. Недостаток социального опыта может делать их совершенно «бесстрашными» — они могут включить плиту, другие электроприборы и бытовые газовые агрегаты, зайти в гараж и сарай. Все это только потому, что не имеют представлений о последствиях. Страх придет уже в середине опасного «приключения», когда появятся уже знакомые объекты страха: темнота, огонь.

При этом надо хорошо понимать, что, по утверждению психологов, детские страхи формируются до 5-ти лет. Поэтому работа по пожарной профилактике должна носить позитивный характер, а не запугивать ребенка страшными последствиями. Ребенок должен усвоить, что для того, чтобы было хорошо (не было пожара) надо делать так и вот так. А если не сделать правильно, будет пожар.

Для данного возраста существует достаточный пласт классической противопожарной детской литературы: С. Маршак, Б. Житков, Л. Толстой, С. Михалков. Некоторые произведения, как «Пожар», «Кошкин дом» и «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака, целиком посвящены данной проблеме, в них в доступной форме не только рассказывают ребенку о последствиях пожара, но и учат правильному поведению в данной ситуации.

Чтение таких произведений обязательно должно сопровождаться беседой. В беседе надо постараться снять все побочные эффекты, нежелательные фантазии, которые у некоторых излишне впечатлительных детей могут возникнуть. Внимательный родитель сразу заметит задумчивый взгляд ребенка и сам постарается вызвать его на откровенный разговор. Не должно остаться ни одного вопроса без ответа.

Для дошкольного возраста ведущей де-

ятельностью является игра. Поэтому можно попытаться в игровой форме выяснить отношение ребенка к прослушанному стихотворению, сказке: разыграть сюжет с куклами и другими игрушками. Сюжетно-ролевые игры, в которые играют дошкольники, после прочтения произведений о пожаре или при реальном столкновении с пожаром (видел на улице, видел по телевизору, слышал обрывок разговора взрослых), могут стихийно включать в себя пожарную тематику. Необходимо тактично и грамотно вмешаться с тем, чтобы направить ход сюжета, а с ним и эмоции ребенка в правильном направлении.

Могут ли дети сами звонить в Пожарную охрану? Да. Диспетчеры Единой дежурной диспетчерской службы обучены общению с детьми, в том числе различать по детскому голосу, ложный вызов или за спиной ребенка реальная беда. Поэтому в игры надо вводить сюжеты с вызовом пожарных, учить ребенка правильному алгоритму вызова Пожарной охраны: назвать адрес, что горит, свои имя и фамилию, фамилию и имя родителей.

Дети 3-5-ти лет должны знать:

- огонь опасен: он может стать началом пожара и причинить ожог;
- существует ряд предметов (спички, бытовая химия, плита...), которые дети не должны трогать;
- неосторожное обращение с огнем вызывает пожар;
- о признаках пожара надо сообщать взрослым;
- пожар уничтожает жилище, вещи («Кошкин дом»);
- пожар опасен для жизни и здоровья
- пожарные — отважные и сильные борцы с огнем;
- пожарных вызывают по телефону 01, баловаться этим номером нельзя.

Дети 6-7 лет, подготовительный к школе возраст. Это возраст активного познания мира, причем в основном — руками и ногами. Появляется интерес к осознанному просмотру телепередач, и не всегда адресованных этому возрасту. Зачастую детям этого возраста дают смотреть телевизор не в присутствии взрослых, и ребенок может увидеть пугающие сцены пожара, гибели на пожаре. Это не способствует формированию безопасного поведения. Такие сцены оседают в памяти как безотчетно-пугающие.

В этом возрасте общение с книгой приобретает активный характер — ребенок не только слушает, как ему читают, но и пытается читать сам, оценивает иллюстрации. Культура семейного чтения адресована во многом именно «подготовишкам»: у них уже значительно развит словарный запас, они способны оперировать понятиями, делать выводы. Они любят обсуждать прочитанное. У шестилеток появляется интерес к коллективной и

В КРАЕ ЗА 8 МЕСЯЦЕВ

произошло пожаров.....	2861
погибло людей на пожарах ...	164
погибло детей	9
получили травмы на пожарах..	172
травмировано детей.....	16

соревновательной деятельности — им нравится разгадывать ребусы, шарады вместе с родителями, обыгрывать их. Это можно использовать и в пожарной профилактике: существуют тематические настольно-печатные игры, книжки-игрушки с заданиями.

В 6-7-летнем возрасте мы даем доступную информацию, учим правильным действиям. Ребенок должен знать:

- пожарных вызывают по телефону, и знать особенности своего телефона;
- надо назвать свой адрес, что горит, фамилию, имя и объяснить диспетчеру, почему именно он вынужден звонить в Службу спасения и где находятся родители;
- нельзя звонить с шутками и просто «для интереса» в пожарную охрану, потому что это может помешать получить помощь людям, действительно нуждающимся в ней;
- бытовой газ взрывчат и ядовит, поэтому пользоваться им могут только взрослые;
- признаками пожара являются огонь, дым и запах дыма. О них надо обязательно и срочно сообщить взрослым;
- нельзя брать вещи, приборы взрослых для игры — не умея их использовать правильно, можно устроить пожар.

Во время прогулок дети могут видеть на улице пожарную машину. Если в младшем возрасте мы просто констатировали сам факт: «Это пожарная машина, она спешит на пожар», то сейчас особенно с мальчиком, разговор может быть гораздо подробнее — от марки машины до ее назначения (автомобиль, автоцистерна, автолестница). Обязательно надо рассказать ребенку, что пожарные — люди не только отважные и умелые, но и что они должны много знать. Постарайтесь включить образ пожарного в систему позитивных ценностей ребенка — «с кого брать пример».

Многочисленные печальные случаи с поджиганием штор, игр в полярников с разведением костра на полу и устройством «камина в замке» в ящике комода — это «творческий почерк» подготовительного к школе возраста.

Детей в этом возрасте достаточно часто оставляют дома на непродолжительное время. В связи с этим возникает необходимость научить ребенка при необходимости вызвать пожарных как с домашнего телефона, так и с мобильного, которыми в этом возрасте уже начинают пользоваться — специальные детские модификации снабжены кнопками вызова экстренных служб.

Инженер УНД Константин Совков